

**Критерии изучения уровня воспитанности учащихся (памятка к заполнению журнала).**

Формирование мировоззренческих основ личности.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общественно-политическая активность;</li><li>2. Гражданственность и патриотизм уч-ся;</li><li>3. Национальное самосознание;</li><li>4. Овладение информационной культурой.</li></ol>
Воспитание нравственно-этических ценностей личности.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нравственность и жизненные ценности;</li><li>2. Правовая культура;</li><li>3. Культура общения;</li><li>4. Экологическая культура;</li><li>5. Культура семейных взаимоотношений.</li></ol>
Формирование профессионально-психологических основ личности.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Профессионально-значимые качества рабочего;</li><li>2. Отношение к труду;</li><li>3. Сформированность предприимчивости, креативности;</li><li>4. Ценности и нормы коллектива.</li></ol>
Формирование культурно-бытовых ценностей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внеучебные интересы и самореализация личности.</li><li>2. Развитие личности в условиях общежития.</li><li>3. Культура поведения в быту.</li></ol>

**Оценка результатов эффективности воспитательной работы:**

4 балла - высокий уровень;

3 балла – достаточный /выше среднего уровень;

2 балла – средний уровень;

1 балл – низкий уровень.

Председатель МО кураторов: \_\_\_\_\_ Л.М.Мартыненко