

## Характеристика учащегося

1. Общие сведения о семье и условиях жизни учащегося.

Ф.И.О ..... : ..... . .....

Тип семьи (полная, неполная) .....

Дата рождения.....

Родители учащегося (Ф. И. О., образовательный уровень профессия) .....

Мать.....

Отец:.....

Количество детей в семье .....(другие члены семьи) .....

Материальные условия жизни семьи .....

Жилищные условия .....

Характер внутрисемейных отношений (благоприятные, неблагоприятные источники последних)

2. Состояние здоровья:.....

а) Болезненность (характер заболеваний.....) .....(часто, редко).

б) Наблюдаемые признаки предрасположенности учащегося к нарушениям здоровья: тревожность, раздражительность, высокая утомляемость, расторможенность, заторможенность, двигательное беспокойство, головные боли, головокружение, плохой аппетит, невнимательность, отвлекаемость. неусидчивость, обидчивость, депрессивность, упрямство, драчливость, агрессивность, навязчивые привычки: (грызет ногти, раскачивает тело, навязчиво-повторяет движения и т. д.) .....

в) Жалобы со стороны родителей: чрезмерная усталость после учебы, недосыпание, нарушение сна, страх темноты, одиночества, непослушание, конфликтность, беспричинный подъем температуры, плохой аппетит, тошнота, укачивание в транспорте, непереносимость резких звуков, жары, духоты, холода, потливость, аллергические реакции, другие жалоб.

3. Учащийся в системе воспитательных отношений :

а) в системе "учащийся-педагог":

- Отношения с большинством педагогов строятся на взаимном уважении и доверии;
- Отношения взаимного уважения и доверия имеют место лишь с отдельными педагогами, с остальными носят ситуативный характер;
- Отношения с педагогами пока не складываются .

4. Отношение учащегося к учебному процессу, уровень; причины неуспеваемости по тем или иным предметам, предпочтение учащегося.

5. Участие родителей в воспитании ребенка, поддержание связи с руководством группы.