

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.М. Козлова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УО «КГАТПЛ»  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Гришан

**План работы педагога психолога  
Сырцовой Елены Александровны  
на первое полугодие  
2022\2023 учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение личности учащегося в процессе профессионального образования, формирование у учащихся психологической готовности к самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие.

**Задачи:**

- создание условий для успешной адаптации учащихся первого курса;
- повышение психологической компетентности педагогических работников, учащихся, законных представителей;
- предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии учащихся, обучение навыкам психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- содействие в формировании установки на здоровый образ жизни, осознанное отношение к своему здоровью;
- формирование у учащихся навыков конструктивного взаимодействия;
- выявление учащихся, склонных к асоциальному и рискованному поведению;
- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса по эффективному взаимодействию с учащимися.

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Категория участников	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I</b>	<b>Организационно-методическая, аналитическая деятельность и работа по самообразованию и профессиональному росту</b>			
1.	Участие в работе Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Педагогические работники, учащиеся, законные представители, субъекты межведомственного взаимодействия	Ежемесячно	
2.	Изучение и приобретение психологической литературы, периодических изданий для психологов	Педагог-психолог	В течение года	
3.	Работа с методической литературой, посещение учебно-методического центра	Педагог-психолог	В течение года	
4.	Составление, оформление и ведение документации педагога психолога	Педагог-психолог	В течение года	
5.	Разработка рекомендаций по результатам диагностик	Педагог-психолог, педагогические работники	В течение года	
6.	Оформление и обновление стенда социально-психологической службы, информации на сайте учреждения образования	Педагог-психолог, педагог социальный	Ежемесячно	
7	Накопление и разработка методического материала (мультимедийных презентации, пополнение методической копилки фильмов, видеороликов, наглядности, методических разработок занятий, буклетов, памяток и др.)	Педагог-психолог	В течение года	

8	Участие в работе семинаров педагогов-психологов.	Педагог-психолог	По плану ГГОУМЦПО	
9	Изучение нормативных документов педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	
<b>II</b>	<b>Психодиагностическая деятельность</b>			
1	Изучение вновь прибывшего контингента учащихся: 1.1. Изучение личных дел вновь поступивших учащихся. 1.2. Индивидуальные беседы - метод сбора информации; 1.3. Наблюдение за учащимися; 1.4. Изучение внутрисемейных отношений;  1.5. Выявление факторов насилия в отношении несовершеннолетних в семьях.	Учащиеся 1 курса  Учащиеся лица  Учащиеся лица  Учащиеся лица, законные представители  Учащиеся лица	Сентябрь-Октябрь  В течение года  В течение года  В течение года (согласно индивидуальным планам и по запросу)  В течение года	
2	Психодиагностическая деятельность по следующим направлениям: 2.1. Выявление учащихся суицидального риска (наблюдение, беседы с кураторами, мастерами п/о, воспитателями общежития, диагностика «Тест суицидального поведения М.В.Горская») 2.2. Изучение социально-психологической адаптации учащихся (наблюдение, беседы с кураторами, мастерами п/о) 2.3. Организация выявления лиц,	Учащиеся лица  Учащиеся 1-го курса  Учащиеся лица	Сентябрь-Октябрь  Сентябрь-Октябрь  Октябрь	

	<p>склонных к алкоголизму, наркомании, токсикомании «Психосоциальное анкетирование»;</p> <p>2.4. Диагностика уровня самооценки учащихся «Экспресс-диагностика уровня самооценки Фетискин»;</p> <p>2.5. Определение типа темперамента «Личностный опросник ЕРІ»;</p> <p>2.6. Диагностика агрессивности и враждебности (опросник Басса-Дарки);</p> <p>2.7. Изучение личностных особенностей и особенностей семейного воспитания (беседы, наблюдения, анкетирование ДРОП, «ПоР Шаферова, «РОД», «Кинетический рисунок семьи»).</p>	<p>Учащиеся 1-го курса</p> <p>Учащиеся 1-го курса</p> <p>Учащиеся 1-го курса</p> <p>Учащиеся ИПР, ППВ, СОП</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года, согласно индивидуальным программам</p>	
3	<p>Индивидуальная диагностика по инициативе педагога- психолога, по запросу учащихся, педагогов, родителей, правоохранительных органов и др. организаций</p>	<p>Учащиеся лица, педагогические работники</p>	<p>В течение года</p>	
<b>III</b>	<b>Психологическая информационно-просветительская и профилактическая деятельность</b>			
1	<p>Участие в проведении мероприятий, направленных на развитие позитивного отношения к себе и окружающим и пропаганду здорового образа жизни:</p> <p>1.1. Месячник по профилактике</p>	<p>Учащиеся лица, педагог социальный,</p>	<p>С 12.09.2022г. по 10.10.2022г</p>	

	суицидоопасного поведения несовершеннолетних «Сохрани жизнь...» (по отдельному плану)	педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития		
2	Работа с семьями, требующими повышенного внимания: 2.1. Посещение семей, находящихся в социально опасном положении с целью повышения компетентности родителей, уровня родительской ответственности за воспитание детей; 2.2. Организация и проведение индивидуальной профилактической работы по успешному выполнению родителями своих функций; 2.3. Взаимодействие с различными субъектами по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с представителями КДН; 2.4 Выявление и индивидуальная работа с учащимися, склонными к девиантному поведению.	Учащиеся, сост. на различных видах учета  Законные представители учащихся, сост. на учете СОП  Учащиеся, сост. на различных видах учёта  Учащиеся лица	Согласно индивидуальным программам  Согласно индивидуальным программам  Согласно индивидуальным программам  В течение года	
3	Тематическая неделя по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков «остановить наркобизнес» (по отдельному плану)	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 05.09.2022. по 10.09.09.2022	
4	Тематическая неделя «За здоровый образ	Учащиеся лица, педагог социальный,	С 10.10.2022г. по 14.10.2022г.	

	жизни» (по отдельному плану)	педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития		
5	Тематическая неделя: «Жизнь без ВИЧ» (1 декабря — всемирный день борьбы со СПИДом) (по отдельному плану)	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 28.11.2022г. по 02.12.2022 г.	
6	Неделя правовых знаний: «Знать, что бы не оступиться» (10 декабря – Всемирный день прав человека) (по отдельному плану)	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 05.12.2022г. по 10.12.2022г.	
7	Групповые просветительские мероприятия на темы: 7.1 психологическая игра «Адаптация»; 7.2. эрудит игра «Аспекты здоровья»; 7.3. занятие с элементами тренинга «Многогранность личности»; 7.4. занятие с элементами тренинга «СПИД не спит».	Учащиеся 1-го курса  Учащиеся лица  Учащиеся лица  Учащиеся 1-2-го курса	В течение года  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь	
8	Выступление на педагогических советах, объединении кураторов и мастеров производственного обучения, родительских собраниях: 8.1 круглый стол «Организация работы по предупреждению суицидальных проявлений среди учащихся»; 8.2. лекторий « Этапы	Педагогические работники, воспитатели общежития	В течение года (по плану МК)  Сентябрь  Октябрь	

	формирования учебной группы (коллектива)» 8.3 Родительские собрания с целью просвещения родителей об особенностях протекания кризиса подросткового возраста, проблемах взаимоотношений в семье, которые чаще всего приводят к суицидам, аддиктивному поведению	Законные представители учащихся, педагогические работники	В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)	
9	Организация просмотра фильмов, видеороликов по психологической тематике с последующим обсуждением.	Учащиеся лица, педагогические работники	В течение года	
<b>IV</b>	<b>Консультационная деятельность (беседы)</b>			
1	Индивидуальные беседы и рекомендации по результатам диагностики и по эффективному взаимодействию и сотрудничеству с учащимися.	Педагогические работники, учащиеся, законные представители учащихся, представители КДН	В течение года	
2	Консультирование по проблеме адаптации учащихся	Педагогические работники, учащиеся, законные представители учащихся	По запросу	
3	Индивидуальное консультирование учащихся различных социальных категорий	Учащиеся-сироты, Учащиеся ППВ, СОП, ИПР	В течение года, согласно индивидуальным планам	
4	Индивидуальное консультирование родителей или лиц, их замещающих	Законные представители учащихся	В течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов и сотрудников лица по организации работы с учащимися	Педагогические работники	В течение года по запросу	
6	Индивидуальные беседы по запросу учащихся и по инициативе педагога-	Учащиеся лица	В течение года	

	психолога			
<b>V</b>	<b>Работа в общежитии</b>			
1	Работа по реализации индивидуальных планов	Учащиеся-сироты, учащиеся ИПР, СОП, ППВ, проживающие в общежитии	Согласно индивидуальным планам	
2	Посещение учащихся с целью определения социально-психологического климата в комнате проживания.	Учащиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь	
3	Беседы и занятия с учащимися на темы: 3.1. занятие с элементами тренинга «Адаптация в новых условиях»; 3.2. психологическая игра «Лепешка»; 3.3. ролевая игра «Бункер»; 3.4. психологическая игра «Сказка втроем».	Учащиеся 1-го курса, проживающие в общежитии  Учащиеся, проживающие в общежитии  Учащиеся, проживающие в общежитии  Учащиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь	
4	Рекомендации воспитателям общежития по взаимодействию с учащимися, стоящими на различных видах учета	Воспитатели общежития	В течение года	
5	Беседы по запросу учащихся и воспитателей.	Учащиеся, проживающие в общежитии	Согласно графику работы в общежитии	
6	Оказание помощи в проведении мероприятий	Воспитатели, учащиеся лица	Согласно графику работы в общежитии	
7	Изучение психологического климата в общежитии	Учащиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь-Октябрь	
8	Просмотр фильмов по профилактике наркомании, алкогольной зависимости и снижению агрессивности	Учащиеся, проживающие в общежитии	В течение года по графику работы в общежитии	



<b>VI</b>	<b>Коррекционная-развивающая работа</b>			
1	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих планов помощи, работа по их реализации	Учащиеся-сироты, СОП, ИПР, ППВ»	Согласно индивидуальным планам	
2	Групповые занятия: 2.1. практикум «Преодоление стрессов»; 2.2. занятие с элементами тренинга «Вопрос за вопросом»; 2.3. ситуационная игра «Золотые ключи общения»; 2.4. эстафета мнений «Ответственность, как с ней быть».	Учащиеся 2-3-го курсов  Учащиеся 1-го курса  Учащиеся 1-2-го курса  Учащиеся 3-го курса	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь	
3	Коррекционно-развивающая работа с педагогическими работниками и законными представителями учащихся: 3.1 психологический тренинг для педагогов, направленный на осознание своих профессиональных мотивов; 3.2 семинар-практикум для законных представителей «Подросток – ключи общения»	Педагогические работники, воспитатели общежития  Законные представители учащихся, педагогические работники	Ноябрь  В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)	
3.,	Организация работы по повышению уровня мотивации к учебной деятельности.	Учащиеся с низкой мотивацией обучения	В течение года	
<b>Профориентационная работа</b>				
1	Профориентация учащихся.	Ученики средних общеобразовательных учреждений	Апрель-май	
2	Беседы по вопросам индивидуальных особенностей и профессиональных	Учащиеся лицея, педагогические работники	В течение года	

	способностей учащихся.			
3	Рекомендации педагогам и родителям по развитию профессиональных качеств учащихся	Педагогические работники, законные представители учащихся	В течение года	
4	Групповые занятия: - профориентационная игра «Открытие фирмы»; - интерактивная игра «Я в будущей профессии».	Учащиеся 1-го курса  Учащиеся 3-го курса	Ноябрь  Декабрь	

Педагог-психолог

Е.А.Сырцова