

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ О.М. Козлова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УО «КГАТПЛ»  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Гришан

**ПЛАН**  
**РАБОТЫ ПЕДАГОГА СОЦИАЛЬНОГО**  
**ПОСКАННОЙ МАРИИ ВИКТОРОВНЫ**  
**НА ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:** способствовать обеспечению оптимальных условий для интеллектуального, физического, духовного развития личности, результатом которого является создание благоприятного социального климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

**Задачи:**

1. Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в подростковой среде (подростковая безнадзорность, наркомания, алкоголизм, правонарушения, преступления), профилактика девиантного поведения несовершеннолетних.
2. Обеспечить взаимодействие учреждения образования в работе с семьей и общественными организациями по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся.
3. Формирование культуры семейных отношений, повышение родительской ответственности за воспитание детей, сохранение и укрепление семейных ценностей.
4. Осуществление социальной опеки и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.
5. Оказание социально-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем.

№ п/п	Направление и содержание деятельности	Категории участников	Сроки
<b>1. Диагностическая деятельность</b>			
1.1.	Изучение вновь прибывшего контингента уч-ся: -изучение личных дел учащихся; -индивидуальные беседы; -изучение, комплектование личных дел вновь поступивших учащихся сироткой категории.	1 курс	Сентябрь
1.2.	Социально-педагогический анализ контингента лица. Создание банка данных: -детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа детей-сирот, детей. Оставшихся без попечения родителей; - учащихся, проживающих в неполных и многодетных семьях; - учащиеся-инвалиды 1-2 группы; - учащиеся, имеющие родителей-инвалидов, родителей-пенсионеров; - составление социального паспорта учебной группы, лица;	1, 2, 3 курс, кураторы учебных групп	Сентябрь
1.3.	Сбор информации о вновь прибывшем контингенте у субъектов профилактики, для помощи в социализации подростков.	1 курс	Сентябрь
1.4.	Проведение диагностики учащихся: -анкетирование «Идеологическое воспитание»  -анкетирование «Вредные привычки. Как им противостоять»  -анкетирование «Профилактика ВИЧ инфекции»  - анкетирование «Твои права и обязанности» (10 декабря – день прав человека)  - анкетирование по итогам проведения мероприятий с приглашением субъектов межведомственного взаимодействия, с целью получения обратной связи	1, 2, 3 курс	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  По мере необходимости
1.5.	Анализ правонарушений и преступлений среди обучающихся.	Педагог социальный, кураторы учебных групп	Ежеквартально
<b>2. Информационно-просветительская деятельность</b>			

2.1.	Размещение информации о работе педагога социального в учебном корпусе и в общежитии. Размещения и обновление информации о телефонах доверия.	Педагог социальный, педагог-психолог	В течение года
2.2.	Оформление и обновление информации на стендах «Ты и закон», «Здоровый образ жизни», «СППС», «Спайс».	Педагог социальный, педагог-психолог, воспитатели общежития	Ежемесячно
2.3.	Выступление на педагогических советах:  - Программа постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2022/2023 учебный год.	Пед.работники	Согласно плану проведения педагогических советов  Август
2.4.	Выступление на методическом объединении кураторов учебных групп:  - Организация работы по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации.  - Социально-педагогическая характеристика учащихся нового набора.  - Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних, разработанного Министерством образования во взаимодействии с Министерством внутренних дел (письмо Министерства образования от 07.02.2018 № 05-01-07/1121/дс/).  -Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися.	Кураторы учебных групп, воспитатели общежития	Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь

2.5.	<p>Выступление на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Юридическая ответственность законных представителей за ненадлежащее выполнение родительских обязанностей</li> <li>- Декрет Президента Республики Беларусь №18 от 24.11.2006 года «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях».</li> <li>- Безопасное поведение учащихся в интернет пространстве.</li> </ul>	Законные представители учащихся, кураторы учебных групп	В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)
2.6.	<p>Выпуск листовок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Я и закон»</li> <li>- «Безопасное поведение в сети-Интернет»</li> <li>- «Наркотики - миф и реальность!»</li> <li>- «Мир профессий»</li> <li>- «Лето с пользой»</li> </ul>	Законные представители учащихся, пед.работники	В течение учебного года
<b>3. Профилактическая деятельность</b>			
3.1.	Участие в работе Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Педагоги, учащиеся, законные представители, субъекты межведомственного взаимодействия	Ежемесячно
3.2.	Взаимодействие с комиссиями содействия семье и школе по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Учащиеся, состоящие на различного вида учетах, законные представители	Согласно индивидуальным планам
3.3.	Выявление учащихся, не приступивших к учебным занятиям, целевые посещения семей и беседы с родителями и детьми, взаимодействие с КДН по месту жительства учащегося.	Педагоги, учащиеся, законные представители, субъекты межведомственного взаимодействия	Сентябрь-октябрь
3.4.	<p>Групповые профилактические беседы и занятия на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная беседа «Правила для всех едины!» (ознакомление с правилами внутреннего распорядка лицея).</li> <li>- Круглый стол «Как не стать жертвой правонарушений, преступлений» (профилактика преступлений, правонарушений).</li> <li>- Правовая игра «О правах человек в шутку и всерьёз» (правовое просвещение).</li> <li>- Занятие с элементами тренинга «Остановить СПИД. Выполнить обещание».</li> <li>- Диспут «Освобождает ли незнание закона от ответственности за их несоблюдение»</li> </ul>	1,2,3 курс, учащиеся, состоящие на различного вида учетах	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

	(профилактика правонарушений)	преступлений,	
3.5.	Участие в проведении мероприятий, направленных на развитие позитивного отношения к себе и окружающим и пропаганду здорового образа жизни:  1.1.Месячник по профилактике суицидоопасного поведения несовершеннолетних «Сохрани жизнь» (по отдельному плану)	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 12.09.2022г. по 10.10.2022г.
3.6.	Тематическая неделя: «Останови наркобизнес»	-//-	С 05.09.2023г. по 11.09.2022 г.
3.7.	Тематическая неделя: «За здоровый образ жизни»	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 10.10.2022г. по 14.10.2022 г.
3.8.	Тематическая неделя «Жизнь без ВИЧ» (1 декабря – всемирный день борьбы со СПИДом) (по отдельному плану).	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 28.11.2022г. по 12.12.2022г.
3.9.	Неделя правовых знаний «Знать, что бы не оступиться» (10 декабря – Всемирный день прав человека) (по отдельному плану )	Учащиеся лица, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера п/о, библиотекарь, воспитатели общежития	С 05.12.2022г. по 10.12.2022г.
<b>4. Консультационная</b>			
4.1.	Индивидуальные беседы и рекомендации по результатам анкетирования и по эффективному взаимодействию и сотрудничеству с учащимися	Пед.работники, учащиеся, законные представители	В течение года
4.2.	Индивидуальное консультирование учащихся различных социальных категорий	Учащиеся-сироты, СОП, ИПР, ППВ	В течение года, согласно индивидуальным планам
4.3.	Консультирование учащихся и их законных представителей	Учащиеся, законные представители,	В течение года по запросу

		кураторы учебных групп	
<b>5. Коррекционно-развивающая</b>			
5.1.	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих планов помощи, работа по их реализации	Учащиеся ИПР, СОП, ППВ	По мере необходимости
5.2.	Осуществление социально-педагогической поддержки, заботы в процессе адаптации в лицее обучающихся из числа выпускников детских интернатных учреждений	Дети – сироты 1 курс	Сентябрь
5.3.	Активизация работы по вовлечению учащихся в различные виды социально-полезной деятельности	Учащиеся 1-3 курса	В течение года
5.4.	Выявление раннего семейного неблагополучия	Учащиеся 1-3 курса	Постоянно
5.5.	Групповые профилактические занятия с учащимися состоящими на различного вида учетах: 1. Игра-занятие «Я и Мои друзья». 2. Профилактическое занятие «Права и обязанности ребёнка и взрослого». 3. Беседа «Правила поведения несовершеннолетних в общественных местах». 4. Игра-викторина «Курить – здоровью вредить» (профилактика потребления табака).	Учащиеся ИПР, СОП, ППВ	Сентябрь Октябрь  Ноябрь  Декабрь
5.6	Работа с социальными институтами	КДН, ИДН, суды г.Гомеля, наркологический диспансер, ТЦСОН района и г.Гомеля, СПЦ района и г.Гомеля	В течение года
<b>6. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних</b>			
6.1.	Поддержка учащихся нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве	Учащиеся	В течение года
6.2.	Посещение учащихся на дому находящихся в социально опасном положении, с целью составления актов жилищно-бытовых условий	Учащиеся, родители, кураторы, мастера п/о	В течение года
6.3.	Ведение учетной документации в рамках выполнения Декрета Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006г. №18 « О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях»	Учащиеся, находящиеся в СОП, родители	В течение года
6.4.	Защита прав и интересов, учащихся в различных инстанциях	Учащиеся	В течение года
6.5.	Введения и обновление банка данных «Дети-сироты»	Педагог социальный	Ежеквартально

6.6.	<p>Организация работы по взысканию расходов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сведений о родителях, обязанных возмещать расходы на содержание н/с;</li> <li>2. Подготовка сообщений в отделы принудительного исполнения по обязанным лицам;</li> <li>3. Подготовка сообщений в отдел принудительного исполнения по задолженности обязанных лиц;</li> <li>4. Подготовка пакета документов в суд о взыскании расходов;</li> <li>5. Подготовка пакета документов в суд об уменьшении взыскании расходов;</li> <li>6. Направления в установленном порядке запросов в государственной организации для получения необходимой информации о месте жительства, состоянии здоровья, о месте работы родителей, обязанных возмещать расходы;</li> <li>7. Участие в судебных заседаниях при взыскании расходов, при уменьшении расходов, при списании, при привлечении обязанных лиц по ст.174 УК Республики Беларусь.</li> </ol>	Работа с документацией	Ежемесячно
<b>7. Работа в общежитии (согласно плану работы в общежитии)</b>			
7.1.	Оказание помощи в адаптации к условиям проживания в общежитии	Учащиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь-октябрь
7.2.	Посещение учащихся с целью изучения психологического климата в комнатах и санитарного состояния блоков	Учащиеся, проживающие в общежитии	Сентябрь
7.3.	Работа по реализации индивидуальных планов помощи	Учащиеся ИПР, СОП, ППВ, сироты	Согласно индивидуальным планам
7.4.	Оказание помощи в проведении мероприятий	Воспитатели, учащиеся	Согласно графику работы в общежитии
7.5.	Рекомендации по взаимодействию с учащимися	Воспитатели	Ежемесячно
7.6.	<p>Беседы и групповые занятия с учащимися на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление учащихся с «Правилами проживания в общежитии».</li> </ol>	<p>Учащиеся, проживающие в общежитии, учащиеся-сироты</p> <p>Сентябрь</p>	Ежемесячно

	2. Занятие с элементами тренинга упражнение «Клубочек» (развитие коммуникативных способностей).	Октябрь	
	3. Занятие с элементами тренинга «Если бы» (развитие творческих способностей, умением находить необычное решение простой задачи).	Ноябрь	
	4. Моделирование ситуации «Домашние «мужские» и «женские» дела» (этика семейных отношений).	Декабрь	
<b>8. Работа в 6-й день недели (согласно графику работы в 6-й день недели)</b>			
8.1.	Посещение учащихся с целью изучения психологического климата в комнатах и санитарного состояния блоков	Учащиеся, проживающие в общежитии	Согласно графику работы в 6-й день
8.2.	Индивидуальные беседы и консультации учащихся, законных представителей, педагогических работников	Учащиеся, законные представители, пед.работники	Согласно графику работы в 6-й день
8.3.	Профорентация учащихся с учетом потребностей регионального рынка труда.	Абитуриенты	Согласно графику работы в 6-й день
8.4.	Оказание помощи в проведении мероприятий	Пед.работники, учащиеся	Согласно графику работы в 6-й день
<b>9. Организационно-методическая</b>			
9.1.	Изучение педагогической литературы и книжной продукции.	Педагог социальный	В течение года
9.2.	Участие в семинарах педагогов социальных профессионально-технического образования	Педагог социальный	По плану УО «ГГОУМЦПО»
9.3.	Накопление и разработка методического материала (мультимедийных презентации, пополнения методической копилки фильмов, видеороликов, наглядности, методические разработки занятий, буклеты, памятки и др.)	Педагог социальный	В течение года
9.4.	Работа с научно-методической литературой	Педагог социальный	В течение года
9.5.	Изучение нормативных документов педагога социального	Педагог социальный	В течение года
9.6.	Оформление документации педагога социального	Педагог социальный	В течение года

Педагог социальный

Посканная М. В.