

## *Рекомендации по формированию благоприятного климата в группе*

При стремлении к здоровому психологическому климату не навязывать свое мнение, а, учитывая интересы каждого, приходить к общему, компромиссному решению.

Необходимо создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремление к эмоциональному включению в жизнь группы каждого ребенка, так как через общение учащиеся приобретают умение поставить себя на место другого, воспроизвести в своем сознании логику и мотивы его поведения, пережить общие чувства, понять смысл его поступков и действий.

Обеспечить возможность каждому занять достойное место в коллективе (через поручения, поощрение малейших успехов, поиск и развитие способностей).

Поддерживать бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между ребятами, оптимизм в настроении; отношения строить на принципах сотрудничества, взаимной помощи, доброжелательности; критику высказывать с добрыми пожеланиями.

Обсуждать нормы справедливого и уважительного отношения ко всем его членам (здесь всегда поддерживают «слабых», выступают в их защиту).

Организовывать коллективные поздравления с днем рождения учащихся; выражение искреннего сочувствия от имени группы в дни печальных событий, болезни, неудачи.

Взаимоотношения с учащимися строить на основе доброжелательности — добрая улыбка, приветливость. К доверию располагает, если вы высказываете свои соображения доброжелательно, в форме совета, умеете внимательно и заинтересованно слушать учащихся.

Умейте выслушать учащихся, особенно в минуты напряженного, нервного состояния, возникшего в результате каких-либо неприятностей, недоразумения. Сохраняйте «секреты», доверительная беседа требует осторожности, деликатности.

Относитесь уважительно к мнению учащихся. Не исключайте возможности того, что вы можете ошибаться, старайтесь убеждать, не спешите использовать административные права.

Старайтесь говорить об учащихся добрые слова. Одобрение действует сильнее, чем порицание. Учтите, что захваливание одних и тех же ребят, противопоставление их успехов недостаткам других способствует плохому отношению к ним всей группы.

Критика по форме и содержанию должна исходить из уважительного отношения к учащимся.

Старайтесь проступки обсуждать наедине с учащимся, выслушайте смягчающие обстоятельства, говорите конкретно о случае плохого поведения. К провинившемуся относитесь справедливо, уважая его человеческое достоинство. Будьте сдержаны, не переходите на крики злость, старайтесь не угрожать, применять строгие меры. Покажите провинившемуся, что вы верите в него. Все это помогает создавать положительный психологический климат.