

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ВНЕКЛАСНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
«ХЛЕБ - ВСЕМУ ГОЛОВА»

Разработал мастер производственного обучения

Лопухова Г.В.

Гомель 2023год

АННОТАЦИЯ

Внеклассное мероприятие «Хлеб – всему голова» раскрывает значение хлеба в нашей жизни, его ценность и необходимость. Эта тема никогда не потеряет своей актуальности. Хлеб является важнейшим звеном в рационе питания, многие люди не представляют себе жизни без этого продукта. Сейчас, к сожалению, очень часто можно стать свидетелем того, как учащиеся выбрасывают недоеденные куски хлеба или булочки в мусорное ведро. Поэтому необходимо им напоминать о ценности данного продукта, рассказывать, почему хлеб нужно беречь и уважать. В ходе мероприятия у учащихся сформируется представление о возникновении хлеба, процессе выращивания и его приготовления.

Данная разработка поможет воспитать у учащихся любовь к родному краю, обобщить знания о хлебе, привить уважение к труду хлеборобов и пекарей, помочь учащимся почувствовать атмосферу военных лет.

При использовании этой разработки в своей воспитательной работе педагоги смогут увидеть, что у многих учащихся изменится отношение к хлебу. Воспоминания военных лет внесут коррективы в воспитание и напомнят учащимся о том, что хлеб когда-то доставался очень тяжелым трудом и спасал людей от голода.

Слайд 2

Тема внеклассного мероприятия: «Хлеб - всему голова»

Эпиграф: «Хлеб – драгоценность. Им не сори,
Хлеба к обеду в меру бери»

Слайд 3

Цели внеклассного мероприятия:

- воспитать у учащихся любовь к родному краю;
- формировать у учащихся бережливое отношение к хлебу;
- уважение к тяжелому труду хлеборобов и пекарей;
- углубить знания учащихся о том, как выращивают и производят хлеб;
- обобщить знания о хлебе;
- помочь учащимся почувствовать атмосферу военных лет.

Оборудование: подборка литературы, презентация, мультимедийное оборудование.

Ход мероприятия.

Учащийся выходит с хлебом и солью на рушнике, читает стихотворение:

Слайд 4

Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почётом,

Встретить щедро от души,

С уважением большим,

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном

С белоснежным рушником.

С караваем соль подносим,

Поклонясь, отведасть просим:

Дорогой наш гость и друг

Принимай хлеб-соль из рук.

Мастер н/о: Здравствуйте, дорогие ребята и гости нашего мероприятия! Сегодня мы с вами поговорим о главном богатстве – о хлебе. Хлеб – самый главный на столе. Вы, ребята, наверно слышали такое выражение «Хлеб-наше богатство» Как вы понимаете это выражение? (учащиеся высказывают свои предложения). Да, действительно, хлеб – самый главный продукт, в хлебе много полезных веществ, без хлеба нет жизни, его выращивают много людей, и сегодня мы с вами узнаем, почему хлеб считается главным продуктом.

Давайте вместе с вами вспомним историю возникновения хлеба на земле.

Слайд 5-6

Учащийся 1: Издавна кормит людей матушка-земля. Во времена, когда люди еще не умели пахать и сеять, они брали только то, что земля сама для них припасла: ягоды, грибы, орехи. Но однажды человек принес в корзинке несколько зернышек. Долгое время люди употребляли зёрна в сыром виде, затем научились их растирать между камнями, получая крупу, и варить её. И вот однажды в одной из каменных пещер человек оставил горшок с пшеничной кашей у огня. Горшок не выдержал жара и лопнул. Грохот разбудил человека. Он подбежал к костру и увидел, что еда превратилась в камень. Когда же этот камень остыл, и человек очистил его, он вдруг почувствовал незнакомый запах. отведав кусочек нового кушанья, человек зажмурился от удовольствия. Ученые полагают, что хлебу свыше 15 тысяч лет. В древности очень почитали хлеб, он считался отдельным блюдом.

Слайд 7

Учащийся 2: На Руси выпечка хлеба считалась делом ответственным и почетным. Пекари подразделялись на хлебников, калачников, пирожников, пряничников, блинников. Пекари пользовались особым уважением, их величали уважительно, полными именами Иван, Фёдор, Пётр. Высоко ценили хлеб на Руси, уважали людей, которые растят и убирают хлеб.

Мастер н/о: Вот такое коротенькое, но емкое слово - «хлеб». А теперь давайте попробуем ответить на вопрос: почему хлеб называют чудом земли? Почему он занимает такое важное место в жизни человека?

Слайд 8-9

Учащийся 3: Хлеб люди едят каждый день, и он никогда не надоедает им. Долго люди не могли дать ответ, почему хлеб не надоедает им. Оказывается, потому, что в нем много питательных веществ- это белки, жиры, углеводы, минеральные соли, витамины. Ученые- медики подсчитали, что взрослый человек съедает в день обычно около 500 г хлеба, а при тяжелой работе- 800г. В хлебе от 4,7% до 7% белка, 40-45% углеводов, ежедневно обеспечивающих человека 1000-1600 ккал энергии. Это значит, что почти половину энергетических ресурсов, необходимых для жизнедеятельности, человек получает от хлеба.

Хлеб... Наскучит ли он? Никогда!
Без него обойтись и не пробуй,
Без него человеку беда.

Слайд 10-11

Мастер п/о: У войны свой хлеб. Не богатый, отмеренный хлебной карточкой. Хлеб суровый, но ещё больше необходимый, чем мирное время.

В нашей стране, залечившей тяжёлые раны войны, выросло не одно поколение людей, которые не знают, что такое хлебные карточки, бессонные очереди за хлебом, которым неведомо чувство голода, незнаком вкус хлеба с примесью мякины, сена, соломы, коры, кореньев, желудей, семян лебеды и другого.

900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. В это время рабочие получали по 250 г хлеба, а жители города 125 г.(учащийся через весь класс на подносе пронесит 125 г черного хлеба)

Слайд 12

Учащийся 4: (читает воспоминание медсестры г.Отрадное Ленинградской области В.И.Богдановой)

"Помню тёмный, вязкий, маленький кусочек чёрного хлеба. Только один кусочек! На всех – взрослых и детей. На весь день. И мама медленно режет его на одинаковые кубики...

Помню, как на коленях ползала по полу в надежде найти хоть какую-нибудь крошку хлеба...

Помню свою бабушку, старенькую, худенькую. Она часто отдавала нам, детям, свой паёк. Помню маму, больную, обессиленную, которая вместе с другими женщинами тащила плуг на колхозной пашне. И эта память все годы жжёт моё сердце ненавистью к войне".

Слайд 13

Мастер п/о: Да, ребята, 641803 ленинградца умерли во время блокады от голода. На Пискаревском кладбище – тысячи могил. Около одной всегда

много людей. Они стоят молча и плачут. На могиле среди цветов лежит ломтик чёрного хлеба. А рядом записка: «Доченька, если б я могла дать его тебе тогда...»

Никто из нас не остаётся равнодушным к историческим документам, говорящим о судьбах людей, которым не хватало краюшки хлеба, и они умирали.

Слайд 14

Мастер n/o: В Ленинграде, это было в пятидесятые годы, на Невском проспекте, около Мойки, вдруг затрезвонили трамваи (тогда они ещё ходили по Невскому), засигналили машины, засвистели милиционеры, и как-то резко остановилось всё движение. По проезжей части дороги шла пожилая женщина, вытянув вперёд руку. Ругались водители, что-то кричал вагоновожатый, шумела толпа, но женщина шла вперёд, преграждая путь транспорту. Потом она что-то подняла и, прижав к груди, пошла обратно. Подойдя к шумевшей толпе, протянула руку, и все увидели кусок изуродованного хлеба, вернее, остатки того, что было хлебом. Как он попал на проезжую часть дороги – объяснить трудно. Видимо, кто-то слишком сытый, не переживший блокаду, бросил этот кусок хлеба. А потом у поэта Роберта Рождественского родились такие строки:

Слайд 15

Учащийся5:

На Невском замерло движение...

Не ночью, нет – средь бела дня.

На мостовой, как изваянье.

Фигура женщины видна.

Там, на дороге, как во сне,

Седая женщина стояла –

В её протянутых руках

Горбушка чёрная лежала.

Нет, не горбушка, а кусок,

Обезображенный бездушьем,

Размятый множеством машин

И всё забывшим равнодушьем...

А женщина держала хлеб

И с дрожью в голосе шептала:

- Кусочек этот бы тогда –

И сына б я не потеряла.

- Кусочек этот бы тогда...

Кусочек этот бы тогда...

Кто осквернил? Кто позабыл?

Блокады страшные года...

Кто, бросив на дорогу хлеб,

Забыл, как умирал сосед?
Детей голодные глаза
С застывшим ужасом, в слезах.
А Пискаревку кто забыл?
Там персональных нет могил...
Там вечный молчаливый стон
Терзает память тех времён.
Им не достался тот кусок,
Лежащий здесь – у ваших ног.
Кусок, не подаривший жизнь...
Кто бросил хлеб – тот отнял жизнь.
Кто предал хлеб?

Мастер n/o: А вы, ребята, бережёте, цените хлеб?

- Вы знаете, как надо обращаться с хлебом? (Бережно, никогда не выбрасывайте хлеб).

- Помните, что хлеб и через несколько дней не утрачивает своих вкусовых качеств.

- Берите хлеба столько, сколько съедите, а если не съели, взятый вами кусочек, как поступить тогда?

Слайд 16

1. Из оставшихся кусочков хлеба можно пожарить гренки.
2. Можно посушить оставшиеся кусочки хлеба и пить чай с сухариками. Их можно есть и с первыми блюдами.
3. Если пропустить оставшиеся высушенные кусочки хлеба через мясорубку, получатся панировочные сухари.
4. Можно отдать недоеденный хлеб животным.

Слайд 17

Мастер n/o: Давайте вспомним правила обращения с хлебом.

1. Берегите хлеб, он дорого достается.
2. Не оставляйте недоеденных кусков.
3. Никогда не бросайте хлеб.
4. Продлите жизнь чёрствому хлебу.
5. Поднимите кусочек хлеба, который вы нечаянно уронили, отдайте птицам, но не оставляйте на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Слайд 18

Помните! Если каждый из нас выбросит в день пол-ломтика хлеба, то за год наберётся 7 кг, или 15 батончиков. Если их умножить на число людей, живущих в нашей стране, то получится, что все вместе мы выбросим хлеб, который выращивали свыше 350 колхозов и совхозов, 3,5 млн. человек участвовало в производстве выброшенного нами хлеба. Государство из-за нашего небрежного отношения к хлебу понесло убыток более 97 млн. рублей. Вдумайтесь в эти цифры.

Слайд 19

Мастер п/о: Мы порой забываем об истинной цене хлеба, о том, что сравнительно недорогие булочки, буханки вобрала в себя великий труд не одного человека, а труд многих людей.

Тысячи людей трудятся, чтобы зерно вырастить, собрать, обмолотить, смолотить и, наконец, выпечь хлеб.

Слайд 20

Учащийся б: Вначале хлеб посеяли зерном,
Потом ростки лелеял агроном.
Затем взял колос в руки комбайнёр,
В ладонях его бережно потёр.

Узнав о том, что хлеб давно уж вызрел,
Он убирать его с комбайном в поле вышел.
Потом муку смололи из зерна
И к пекарю отправилась она.

А тот уж постараться смог:
Такие булочки вкусные испек!
Цени, люби и уважай того,
Кто сеял хлеб, растил и пёк его!

Слайд 21

Мастер п/о: Мы будем помнить о людях, которые растят пшеницу, из зёрен делают муку. Из муки хлеб, булочки, кондитерские изделия, и низко поклонимся им. Ведь в наше время ассортимент хлебобулочных изделий неиссякаем. Каждый день наши технологи разрабатывают новые виды хлебобулочных изделий. Мы это можем с вами наблюдать на прилавках наших магазинов.

Слайд 22-23

Мастер п/о: Ребята, а знаете ли вы в каком белорусском городе есть памятник хлебу? В Пинске открыли памятник хлебу, на областном празднике урожая «Дожинки - 2014», у городского Дома культуры, на площади Ленина. Памятник сделан в виде куба из гранита, на котором лежит ручник с

колосьями и караваем хлеба с отрезанными ломтями. Надпись на табличке прикрепленной к памятному знаку гласит: «Хлеб жытнёвы, пшанічны, духмяны, найвялікшае дзіва вякоў. Хлеббаробам жыццёвага звання і пашана і наша любоў»

Слайд 24

На церемонии губернатор отметил, что хлеб для белорусов – символ благополучия и мерило качества жизни, поскольку краюха не раз спасала жизнь людям в голодные годы. Отсюда и уважение к труду хлеборобов, которое является основой нашей культуры и духовности.

Мастер n/o: Ребята, а знаете ли вы когда у нас в стране отмечают всемирный день хлеба?

Слайд 25

Учащийся 7: Всемирный день хлеба отмечают ежегодно 16 октября. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров. А выбор даты обусловлен тем, что 16 октября 1945 года была создана Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН, которая занималась решением проблем в развитии сельского хозяйства и его производства. Кстати, к этому же событию приурочен и ещё один праздник – Всемирный день продовольствия.

Слайд 26

Мастер n/o: Старинная мудрость гласит:

«Нет лучшего цветка на свете,
чем пшеничный колос.
Нет лучшего сада,
чем пшеничное поле.
Нет лучшего аромата,
чем запах свежееиспеченного хлеба»

Слайд 27

Мастер n/o: Запомните золотые слова «Хлеб – всему голова». На этом наше мероприятие подошло к концу. Всем спасибо за внимание!

Заключение

Тема внеклассного мероприятия «Хлеб – всему голова» актуальна всегда, потому что она связана с жизнью. Мы относимся к хлебу как к чему-то привычному. А ведь это не правильно, на свете нет ничего дороже краюхи хлеба. Ведь хлеб – это самое существенное для каждого из нас, это сущность нашей жизни.

С хлебом учащиеся встречаются ежедневно, и возможно у них теряется его значимость. Это проявляется в небрежном отношении к нему. Понять все трудности военных лет нам, не видевшим это в жизни очень сложно, поэтому в мероприятии освещена тема хлеба в годы войны.

Благодаря данному мероприятию у учащихся проявляется бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые выращивают и выпекают его.

Слава миру на Земле!

Слава хлебу на столе!