

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТЮКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»



Методическая разработка урока
Внеклассного мероприятия
«Охрана окружающей среды»



Н.В. Санько

Гомель
2020

Аннотация

Данная методическая разработка внеклассного мероприятия «Охрана окружающей среды» освещает вопросы пропаганды защиты окружающей среды и раскрывает вопросы пагубного влияния человека на ход природных процессов, нарушая естественное равновесие. В результате изменяется климат, гибнут реки, исчезают животные и растения.

Экологическая ситуация в нашем городе и стране в целом очень серьезная, поэтому формирование экологической культуры – одно из важнейших направлений воспитательной работы преподавателя.

Содержание

1. Аннотация
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения

Введение

Развитие цивилизации сопровождается потреблением огромного количества природных ресурсов (нефть, торф, древесина, минеральные ресурсы, вода и др.), а также производство огромного количества отходов в процессе жизнедеятельности и промышленной деятельности. Окружающая среда изменяется под воздействием человека. Воздух, вода и земля страдают от выхлопов и шлаков, мусора и отходов.

Кроме того, огромный вред Беларуси наносят радионуклиды, оставшиеся на нашей территории вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Некоторые районы по-прежнему имеют повышенный радиационный фон. Загрязнены были воды, почва и воздух. Наибольшую опасность несет загрязнение почв, так как из нее растения получают минеральные компоненты, а значит, есть риск попадания радионуклидов в организм с пищей.

Важнейшей проблемой является также качество воды, которую мы все используем. В Беларуси практически не найти колодцы, которые бы соответствовали санитарным нормам. Вода загрязняется в основном из-за сбросов отходов с промышленных предприятий. Так, воды Западной Двины на некоторых участках содержат азот в нитритной форме в 10-20 раз больше допустимой нормы.

Воздух подвергается загрязнению таких веществ как угарный газ, монооксид азота, формальдегид и свинец. Все они ядовиты для человека, а оксид азота является одной из причин выпадения кислотных дождей.

К экологическим проблемам Беларуси следует отнести исчезновение многих редких видов животных, которые еще недавно населяли республику. Среди них песец, тур, дрофа, соболь, россомаха, осетр и многие другие. Для сохранения видов организовано большое количество заповедников и биологических заказников, а также ведется активная борьба с браконьерами.

Проблемы экологии должны быть важнейшим вопросом для всех жителей Беларуси. Только совместными усилиями, а также при ответственном отношении к окружающей среде, можно сохранить природу и передать ее богатства и красоту последующим поколениям.

Поэтому, я считаю, что данная тема внеклассного мероприятия является весьма актуальной. Она раскрывает негативные стороны влияния человека на окружающую среду и разъясняет основные принципы влияния экологической ситуации на здоровье человека.

Основная часть

Внеклассное мероприятие « Охрана окружающей среды»

Цель: формирование и развитие у учащихся ценностного отношения к окружающему нас миру

Задачи:

образовательная: создать условия для обобщения, углубления и систематизации знаний о природе, установления взаимосвязи между природой и трудовой деятельностью человека;

воспитательная: побуждение учащихся к бережному отношению к природе, привитие любви к своему краю;

развивающая: развитие творческих способностей учащихся, умения высказывать свое предложение на основе работы с материалом.

Оборудование: ПК, проектор, презентация по теме, презентации учащихся.

Ход мероприятия:

Эпиграф на доске:

*Земля должна быть достойна человека,
и для того, чтоб она была вполне
достойна его, человек должен устраивать
землю так же заботливо, как он привык
устраивать свое жилье, свой дом.*

А. М. Горький

I. Организационный момент

(звучит музыка Ю. Антонова «Колокол тревоги»)

Вступительное слово:

Добрый день! Ребята, сегодня мы с вами собрались вместе, чтобы поговорить об экологических проблемах. Экология... Мы часто слышим это слово. Что же оно означает? (*Ответы учащихся*)

«Экос» - по-гречески дом, жилище, «логос» - наука. Значит, экология – наука, дающая человеку возможность жить с природой в полном согласии. Соблюдать все её законы – это и есть экологическая культура.

Человек не одинок в этом мире. Вокруг него существует окружающая среда. Окружающая среда - это и вода (которую мы пьем и из которой состоим), это и воздух (которым мы дышим), это почва (в которой мы выращиваем растения), это и животный и растительный мир. Все это сосуществовало задолго до появления человека, а с появлением человека вся эта совокупность объектов изменилась.

Теперь мы понимаем под экологическими проблемами пагубное воздействие человека на окружающую среду.

Действительно, развитие цивилизации сопровождается потреблением огромного количества природных ресурсов (нефть, торф, древесина, минеральные ресурсы, вода и др.), а также производство огромного количества отходов в процессе жизнедеятельности и промышленной деятельности. Окружающая среда изменяется под воздействием человека. Воздух, вода и земля страдают от выхлопов и шлаков, мусора и отходов.

В целом, экологическая ситуация Беларуси перекликается с положением дел в Европе. Но существует ряд особенностей. Давайте подумаем какие это особенности? (*Ответы учащихся*).

Да, действительно огромный вред наносят радионуклиды, оставшиеся на территории Беларуси вследствие аварии на Чернобыльской АЭС. Некоторые районы Беларуси по-прежнему имеют повышенный радиационный фон. Загрязнены были воды, почва и воздух.

Окружающая среда – это дом для человека. А в доме надо поддерживать чистоту, надо его охранять. Именно поэтому мы с вами сегодня будем говорить об охране окружающей среды. И тема нашего классного часа так и будет называться: «Охрана окружающей среды».

II. Основная часть

1. Выступление учащихся.

Мы с вами предварительно разбили на 3 подгруппы, и каждая подгруппа получила задание сделать сообщение по теме и разработать презентацию. Первая подгруппа расскажет нам, как защищать почву, вторая расскажет о защите воздуха, третья о защите воды.

После выступления каждой из подгрупп нам необходимо будет подвести итоги и наградить команду победителя.

Итак, выступление группы № 1 по теме «Защита почвы» (Слайды 4-13)

Выступление группы № 2 «Защита воздуха» (Слайды 14-23)

Выступление группы № 3 «Защита воды» (Слайды 24-32)

Вы все молодцы. Прodelали большую работу.

Мы много узнали о окружающей нас среде. А теперь давайте подумаем, что может сделать каждый из нас для ее защиты.

2. Беседа с учащимися

Беседа с ребятами. Их предложения и комментарии.

В ходе беседы Вы предлагали различные способы защиты окружающей среды.

А теперь давайте просмотрим видеоролик «Экология-глобальные проблемы» и попробуем составить правила “Помощь природе”.

Учащиеся в группах обсуждают правила и оформляют их на листе бумаги формата А4.

(Примерные правила, которые могут составить учащиеся) (Слайд 33).

Правила “Помощь природе”.

- Не шуметь в лесу, не ломать деревья, кусты;
- Собирая грибы не повредить грибницы;
- Не разорять муравейники;
- Не засорять мусором водоемы
- Оберегать шмелей, пчел, бабочек: все они опылители цветов, а их гусеницы поедают сорняки.
- Собирать макулатуру (чтобы срубали меньше деревьев).
- Экономить природные ресурсы (например, воду, электрическую энергию);
- Меньше использовать химикаты и пластик;
- Чаще использовать общественный транспорт;
- Не использовать вещества, разрушающие озоновый слой;
- Участвовать в посадке и охране зеленых насаждений.

3. Подведение итогов занятия.

Сегодня мы много узнали о охране окружающей среды, сформулировали для себя некоторые правила поведения человека в окружающем мире.

Я благодарю вас за внимание, за плодотворную работу и нам только останется подвести итоги и выбрать лучшую презентацию, лучше всего выступившую группу, а также лучшего докладчика.

(Подведение итогов выступления учащихся. Награждение учащихся)

4. Рефлексия

Куратор: Заинтересовал ли вас сегодняшний разговор?

Что нового вы узнали? Какое впечатление у вас осталось после знакомства с материалами мероприятия? *(ответы учащихся)*

Ребята, помните - природа удивительный мир.

Природа кормит, поит, одевает нас.

Она щедра и бескорыстна.

Берегите ПРИРОДУ!

Заключение.

Проблемы экологии должны быть важнейшим вопросом для всех жителей Беларуси. Только совместными усилиями, а также при ответственном отношении к окружающей среде, можно сохранить природу и передать ее богатства и красоту последующим поколениям.

Вопросы экологии важны еще и потому, что экологическая ситуация оказывает большое влияние на здоровье человека. Поэтому для сохранения здоровья нации необходимо беречь природу и заботиться об окружающем нас мире.

Список использованных источников

1. Демина, Т. А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды / Т. А. Демина. М., 1999г.
2. География 10 класс/ Учебное пособие для 10 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения/Авторы:М. Н. Брилевский — «От авторов», «Введение», § 1—32;Г. С. Смоляков — § 33—63/Минск «Народная асвета» 2012.
3. Розанов, Л.Л. «Воздействие человека на гидросферу», журнал «География в школе» №8 2005г.
4. Интернет-ресурсы. Поисковая система Yandex (картинки).

Приложения:

Презентация

Музыка Ю. Антонова «Колокол тревоги»

Тест «Экологические проблемы»

Сообщения учащихся