

Главное управление Гомельского облисполкома
Учреждение образования «Гомельский государственный
аграрно-промышленный колледж»

**Методическая разработка
открытого кураторского часа**

"Дело было на реке Сож»

Автор: Полюх Ирина Борисовна
куратор группы 31

Гомель, 2025

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников

Пояснительная записка

Данная методическая разработка призвана помочь куратору систематизировать воспитательную работу с учащимися.

Предлагаемая разработка помогает решать следующие задачи:

- осуществление духовного и нравственного воспитания молодежи;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- расширение кругозора;

Данная методическая разработка помогает по-настоящему постичь подвиг и увидеть внутреннюю красоту человека на войне (на материале стихотворений и прозы, документальной хроники), создать благоприятные условия для сопереживания, пробуждения чувства памяти, благодарности ветеранам; способствовать воспитанию причастности к истории своей страны, чувство ответственности за мирный завтрашний день.

Введение

В системе профессионального образования воспитанию уделяется внимание не меньше, чем становлению квалифицированного специалиста, потому что студенты колледжей представляют собой особую социальную группу, так как они:

- быстрее ощущают противоречие рынка, для них реальнее и ближе перспектива самостоятельной жизни, трудоустройства, взаимоотношения в трудовом коллективе;
- в отличие от старшеклассников они имеют более надежный фундамент межличностных отношений и связей, так как он основан на сделанном выборе – профессиональном самоопределении.
- многие из них испытывают значительные моральные и бытовые трудности в отрыве от семьи, связанные с нездоровой криминогенной обстановкой, как правило складывающейся вокруг молодежных общежитий.

В начале нового тысячелетия разнородность и сложность контингента обучающихся в профессиональных учебных заведениях потребовала от Министерства образования Республики Беларусь дифференцированного подхода к решению проблем, связанных с необходимостью разработки воспитательных программ для различных категорий обучающихся, обновления содержания, форм и методов воспитания по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Родине;
- воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей с учетом национальных, конфессиональных особенностей;
- формирование здорового образа жизни, правовое воспитание и профилактика правонарушений;

- профилактика наркологической и алкогольной зависимости в среде обучающихся;
- эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и самосовершенствование обучающихся.

Сценарий открытого кураторского часа на тему «Дело было на реке Сож».

(освобождение г. Гомеля от
немецко-фашистских захватчиков).

Цели и задачи:

- Расширить познания учащихся об истории Гомеля в годы Великой Отечественной войны.
- Развивать воображение, умение ориентироваться в родном городе, ораторское искусство, чувства коллективизма и взаимного уважения.
- Воспитывать патриотизм, чувство гражданского самосознания на героическом прошлом нашего народа.

Тип: кураторский час – викторина.

Оборудование:

- Телевизор;
- Открытки с видами Гомеля;
- Сообщения по теме кураторского часа на отдельных листах;

Участники: учащиеся 31 группы – 2 курс

Содержание.

- 1) Вступительное слово.
- 2) Информационная часть.
- 3) Конкурс «Эрудит».
- 4) Подведение итогов викторины. Заключительное слово.

Куратор:

Средь многих дат одна есть дата,
Которая так сердцу дорога.
В ноябрьский день советские солдаты
Освободили край наш от врага.
Вода в Соже не синью отливала,
С солдатской кровью смешана была.
Стонали, как живые, от металла
Изорванные в клочья берега...

Куратор: Сегодня вы узнаете не только о подвигах солдат, но и подвиге мирного населения. И кто рассудит, что было труднее?!!

2.

1 ведущий: Наступательная операция войск Белорусского фронта проводилась с ноября с целью разгрома Гомельско-Речицкой группировки противника. Во второй половине октября 1943 г. войска левого крыла Белорусского фронта, захватили плацдарм на западном берегу Днепра (в районе Лоева) и создали благоприятные условия для проведения Гомельско-Речицкой операции. Наступление на направлении главного удара началось [10 ноября](#). На 2-й день для развития успеха были введены в сражение танковые

и кавалеристские корпуса. Стремительным ударом в тыл противника войска фронта 15 ноября перерезали железные дороги Гомель – Калинковичи. К 20-му ноября войска продвинулись на глубину 70 километров, достигли реки Березина, форсировав её вышли в тыл гомельской группировки противника. 22 ноября началось наступление войск 50-й и 3-й армий, которые 25 ноября вышли к Днепру в районе Нового Быхова. Угроза окружения гомельской группировки вынудила немецко-фашистское командование в ночь на 26 ноября начать отвод войск из междуречья рек Сож и Днепр.

2 ведущий: Успеху Гомельско - Речицкой операции способствовали партизаны Белоруссии, которые наносили удары по отходившим колоннам противника. Партизаны оказывали большую помощь войскам при форсировании рек и захвате плацдармов. Они разрушали коммуникации в тылу врага, чем задерживали подвоз войск противника и их переброску с одного участка на другой. От белорусских партизан войска получали ценные разведанные о группировках и передвижении вражеских войск. По сведениям, получаемым от партизан, авиация наносила удары по важным целям, разрушали железнодорожные пути, а также партизанские отряды вливались в ряды частей фронта, усиливая их количественно. Да разве перечислить всё то, что было сделано для победы над общим врагом этими, в полном смысле этого слова, народными мстителями.

26.11.1943 г. совместными действиями войск 11-й и 48-й армий Белорусского фронта и партизан в ходе Гомельско-Речицкой операции 1943 г. Гомель освобожден от немецко-фашистских захватчиков. 23 частям и соединениям, отличившимся в операции, присвоены почетные наименования «Гомельских».

(видео о разрушенном Гомеле)

3 ведущий: Изю дня в день хорошеет, изменяется облик Гомеля - выросли новые жилые микрорайоны, скверы, созданы высокоразвитая индустрия, крупное сельское хозяйство, передовая наука и техника. Гомель стал одним из крупнейших промышленных и культурных центров Беларуси. А 80 лет назад, 27 ноября 1943 г, на следующий день после освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, газета "Красная Звезда" писала: "Трудно ответить на вопрос: сохранился ли Гомель? Взорванные дома, пепелища, над которыми поднимается серый дымок, разбитые ограды, сломанные заборы, выбитые окна, в уцелевших домах, на улицах валяются обломки мебели... Такой вид имеет место грабежа после бегства грабителей". И, действительно, взору тех, кому первыми довелось вернуться в родные края сразу после освобождения, предстала трагическая картина: развалины, мертвые пустыри, торчащие трубы сожженных жилищ, сверкающие темными глазницами проломов, полуразрушенные коробки каменных строений. Разрушению подверглись все предприятия, вокзалы, шоссейные и железнодорожные мосты, электростанции, больницы, школы, культурные учреждения. Было трудное время. Бои еще шли на территории области. Налеты вражеской авиации не прекращались. А гомельчане возвращались в город. Они

размещались в землянках, в коробках сожженных зданий. Не было электрического освещения, топлива. Окна уцелевших зданий наглухо заколачивались досками или закладывались кирпичом – стекла не достать. Старики и женщины, инвалиды и молодежь с утра до позднего вечера трудились с лопатами и топорами на ликвидации последствий варварских действий гитлеровских оккупантов. Очищали от завалов улицы и здания, приводили в порядок дома, ремонтировали железную дорогу, восстанавливали телефонно-телеграфную связь.

4 ведущий: Сохранились документы, в которых описано состояние промышленных предприятий Гомеля после освобождения Советской армией"...Гомсельмаш"... Осталось несколько полуразрушенных коробок производственных зданий.... Станкостроительный завод им. Кирова ... Не уцелело ни одного цеха... Вагоноремонтный... Груды развалин... Судоремонтный... Груды щебня и искореженного металла.

Город был разрушен более чем на 80%.

Трудно, очень трудно было первое время. Жили в землянках, в разрушенных коробках зданий, приспособленных для жилья. Не было света, топлива, магазинов. С наступлением вечера город погружался в темноту. Не было стекла, поэтому гомельчане окна своих домов забивали досками или закладывали кирпичами. Жители центральных улиц носили воду из реки Сож. Забывая о личных горестях и бедах, преодолевая огромные трудности, дружно и самоотверженно взялись за работу гомельчане.

На другой же день после освобождения Гомеля, население выразило желание приложить свои силы к восстановлению города. Рабочие и служащие, студенты и школьники, домохозяйки, расчищали развалины, собирали старое кровельное железо, гвозди, старые станки и инструменты и пускали их в дело. Большую роль в восстановлении городского хозяйства сыграли субботники и воскресники. В них принимало участие все трудоспособное население. Именно в это время началось замечательное черкасовское движение, названное так по имени Александры Черкасовой, организовавшей в Сталинграде бригаду из работниц, добровольно, без вознаграждения, в свободное время, работавших на восстановление города.- В Гомеле инициаторами создания черкасовских бригад стали: домохозяйка Зинаида Григорьевна Азарова, которая собрала бригаду из жен рабочих железнодорожного узла, и заведующая детскими яслями Анна Ивановна Панькова. На начало марта 1944г. в Гомеле было организовано 4 черкасовские бригады, в которые входило 127 женщин. За первый день работы они собрали и очистили более 4 тысяч кирпичей, нашли 1500 листов кровельного железа.

Черкасовское движение приобрело поистине огромное значение. В него включились не только домохозяйки, но и рабочие предприятий, служащие, инженерно-технические работники, которые в неурочный час расчищали строительные площадки, убирали мусор, заготавливали кирпич, ремонтировали, штукатурили, стеклили окна в учреждениях и жилых помещениях.

5 ведущий: 1944 год был для Гомеля богатым на положительные изменения в сфере образования, здравоохранения, науки, культуры. В начале апреля начались занятия в ремесленном училище водников. 200 учеников провели ремонт учебных корпусов, инструментов и оборудования. В середине апреля набор учеников на 3-месячные и годовые курсы по подготовке дошкольных работников объявило педагогическое училище. В первой половине августа начали принимать заявления от желающих учиться в фельшерско-акушерской школе. Учениками стали 275 человек. 1 октября начались занятия в музыкальной школе и музыкальном училище. Всего, музыкальное образование начали получать 280 юношей и девушек. В середине года, после 3-летнего перерыва, начал свою деятельность Гомельский педагогический институт. Были организованы 2-месячные подготовительные курсы. Их посетили более 200 человек. К работе приступили несколько преподавателей, которые работали тут до войны. Из эвакуации начали поступать вывезенные в 1941 г. инвентарь, оборудование, учебники. Первых слушателей принял областной институт усовершенствования педагогических кадров. В середине 1944 г. в Новобелице открылась больница на 175 мест с хирургическим, терапевтическим и родильным отделениями. В середине августа первых больных приняла областная туберкулезная больница, рассчитанная на 140 кроватей. Был открыт областной кожно-венерический диспансер. Показом кинофильма «Два бойца» 4 февраля в помещении Дворца железнодорожников открылся первый городской кинотеатр. В конце апреля 1944 г. началась подготовка к открытию областного краеведческого музея. В середине июля 1944 г. перед читателями распахнула двери областная библиотека. Ее книжный фонд составил более 30 тысяч томов художественной и политической литературы.

21 мая 1944 г. состоялся первый футбольный матч сезона. Он был проведен на стадионе «Локомотив». Участвовали: гомельская команда «Динамо» и футболисты военной части. Поединок закончился со **счетом** 7:1 в пользу военных. В тяжелое время гомельчанам пришла на помощь вся страна.

С каждым годом менял облик Гомель. Все меньше становилось руин, следов разрушений. Там, где совсем недавно были развалины, вырастали жилые кварталы, создавались скверы, восстанавливался железнодорожный и речной транспорт.

Трудящиеся Гомеля поднимали из руин и пепла город, восстановили фабрики и заводы, учреждения науки и культуры. Гомель не просто возродился, а стал одним из ведущих промышленных и культурных центров Беларуси.

(видео - Гомель сегодня)

3.

Конкурс «Эрудит»

Куратор:

А сейчас проверим, кто из вас запомнил больше из истории родного города. В игре участвуют все присутствующие. Правила просты: ответы на заданные вопросы – «да» и «нет».

1. Правда ли что:
Гомель был освобожден 26 ноября 1943 года? **(да)**
2. Верите ли вы что:
Гомель немцы сдали без боя? **(нет)**
3. Правда ли что:
первым в Гомеле был освобожден район Новобелицы? **(да)**
4. Верите ли вы что:
дивизии освобождавшие Гомель получили почетное звание «гомельские»? **(да)**
5. Верите ли вы что:
помощь в восстановлении города оказывала вся большая страна СССР? **(да)**
6. Верите ли вы что:
черкасовское движение по восстановлению города было добровольным и не оплачивалось? **(да)**
7. Верите ли вы что:
основные коммуникации города были не нарушены, и это облегчало восстановление? **(нет)**
8. Верите ли вы что:
первый футбольный матч, в послевоенном Гомеле, прошел между командами гомельчан и военной части? **(да)**
9. Назовите улицу г. Гомеля, названную в честь 3-х братьев, участников ВОВ **(улица братьев Лизюковых)**
10. Назовите гомельчанку-лётчицу, в честь которой названа одна из улиц города Гомеля **(Галина Ивановна Докутович)**
11. Назовите гражданина Новобелицы, танкиста, Героя Советского Союза, в честь которого названа одна из улиц Новобелицкого района г. Гомеля **(Георгий Михайлович Склезнёв)**
12. Назовите военачальника, генерал-майора авиации, дважды героя Советского Союза, в честь которого названа одна из улиц Новобелицкого района г. Гомеля **(Павел Яковлевич Головачёв)**
13. Назовите гомельчанина, повторившего подвиг Александра Матросова, в честь которого названа одна из улиц Новобелицкого района г. Гомеля **(Иван Степанович Зайцев)**
14. Кто в годы Вов руководил партизанским отрядом “Большевик”, действовавшим на территории Гомельской области? **(Тимофей Степанович Бородин).**

4.

Куратор: Молодцы, историю своего родного города знаете хорошо. Наш кураторский час подходит к концу. В заключении хочу сказать следующее: уроки истории нужно не забывать, чтобы не было повторения тех ужасов и страданий, которые пришлось перенести нашему старшему поколению. Спасибо всем за сотрудничество.

Список использованных источников

1. Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2002.
2. Настольная книга классного руководителя / Составитель В.А. Березина, Л.И. Виноградова; под ред. В.А. Березиной. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2003.
3. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Настольная книга классного руководителя 8-11-х классов. Воспитание в условиях профильного обучения. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнова – СПб.: Кристалл, 1996.
5. Классные часы в лицее и колледже / Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.