Главное управление образования Гомельского облисполкома
Учреждение образования «Гомельский государственный
аграрно-промышленный колледж»

Методическая разработка
открытого кураторского часа
«День Защитника Отечества»

Разработчик: Полюх Ирина Борисовна
куратор группы 31

Гомель, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложение

Пояснительная записка

Данная методическая разработка призвана помочь куратору систематизировать воспитательную работу с учащимися.

Предлагаемая разработка помогает решать следующие задачи:

- осуществление духовного и нравственного воспитания молодежи;
- реализация творческого потенциала учащихся;
- расширение кругозора;

Данная методическая разработка помогает по-настоящему постичь подвиг и увидеть внутреннюю красоту человека на войне (на материале стихотворений и прозы, документальной хроники), создать благоприятные условия для сопереживания, пробуждения чувства памяти, благодарности ветеранам; способствовать воспитанию причастности к истории своей страны, чувство ответственности за мирный завтрашний день.

Введение

В системе профессионального образования воспитанию уделяется внимание не меньше, чем становлению квалифицированного специалиста, потому что студенты колледжей и лицеев представляют собой особую социальную группу, так как они:

- быстрее ощущают противоречие рынка, для них реальнее и ближе перспектива самостоятельной жизни, трудоустройства, взаимоотношения в трудовом коллективе;
- в отличие от старшеклассников они имеют более надежный фундамент межличностных отношений и связей, так как он основан на сделанном выборе – профессиональном самоопределении.
- многие из них испытывают значительные моральные и бытовые трудности в отрыве от семьи, связанные с нездоровой криминогенной обстановкой, как правило складывающейся вокруг молодежных общежитий.

В начале нового тысячелетия разнородность и сложность контингента обучающихся в профессиональных учебных заведениях потребовала от Министерства образования Республики Беларусь дифференцированного подхода к решению проблем, связанных с необходимостью разработки воспитательных программ для различных категорий обучающихся, обновления содержания, форм и методов воспитания по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Родине;
- воспитание нравственности на основе общечеловеческих ценностей с учетом национальных, конфессиональных особенностей;
- формирование здорового образа жизни, правовое воспитание и профилактика правонарушений;

- профилактика наркологической и алкогольной зависимости в среде обучающихся;
- эстетическое, экологическое, трудовое и физическое воспитание;
- профессиональное самоопределение и самосовершенствование обучающихся.

Основная часть
Сценарий открытого кураторского часа
« День защитника Отечества»

Задачи: помочь по-настоящему постичь подвиг и увидеть внутреннюю красоту человека на войне (на материале стихотворений и прозы, документальной хроники), создать благоприятные условия для сопереживания, пробуждения чувства памяти, благодарности ветеранам; способствовать воспитанию причастности к истории своей страны, чувство ответственности за мирный завтрашний день.

Оборудование: телевизор, аудиозапись с песнями: “ “Священная война”, “День Победы”.

Эпиграф: А мы не стали памяти перечить

И, вспомнив дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, недетская беда.
Года пройдут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.

Р. Рождественский

Ведущий 1: 23 февраля – День защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь. Праздник смелых, мужественных, самоотверженных людей, на чьи плечи возложена ответственная и почетная обязанность – защита рубежей Родины, ее свободы и независимости. В этот во всех уголках страны отдают дань уважения бывшим фронтовикам, партизанам, работникам тыла Великой Отечественной войны, солдатам запаса, сегодняшним военнослужащим, воинам интернационалистам.

Страницы истории.

Ведущий 2: Люди мирно спали, когда на рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия вероломно напала на нашу страну.

Чтец 1: Казалось было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли

Зарю, что шла по травам и кустам

Обшарили немецкие бинокли.

Цветок в росинках весь к цветку приник,

И пограничник потянул к ним руки,

А немцы, кончив кофе пить, в тот миг

Влезали в танки, закрывали люки.

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то пять минут осталось!

Ведущий 1: Война! Какое странное слово! Война – это смерть, это горе, это слезы, это голод, это разруха.

Звучит песня “Священная война”.

Ведущий 2: Дочери, матери, жены провожали на фронт своих отцов, сыновей, мужей, прощались с ними с робкой надеждой на их возвращение и с твердой верой в победу.

Чтец 2: Суровый грозный час встречает

Отчизна – грозный час войны.

С походной сумкой за плечами

На сборный пункт идут сыны.

Мать говорит: “Иди мой милый,

И непреклонным будь в бою,

Померься врагами силой

За жизнь и молодость твою.

Тебя на трудные походы

Благословляю сын родной
Великим мужеством народа
Своею нежностью большой”.

Ведущий 1: 41- ый далекий... Первый год войны. Он был, наверное, самым трудным. Превосходство фашистской армии в боевой силе и технике. 190 фашистских дивизий рвались на восток. Красная Армия отступила, ведя ожесточенные бои.

Чтец 3: Стонет земля родная,

Песен не слышно в садах,

По небу тучи гуляют,

В руках мои города.

Кресты на полях вырастают

А там колоситься бы ржи!

Так пусть нас не проклинаят

Те, кто остался жить.

Знайте, когда за отчизну

Шли мы на смертный бой,-

Мы не жалели жизни

За счастье земли молодой.

Чтец 4: О, мужество!

Оно стальной клинок,

Которому во век не притупиться,

Истории прекрасные страницы

Оно слагает из бессмертных строк.

Оно украшено, оно согрето

Бесчисленными красками, и нет

Средь красок нет единственного цвета:

Ему не ведом страха черный цвет.

Ведущий 2: Сотни солдат повторили подвиг А. Матросова, Николая Гастелло. Тысячи имен героев навечно вошли в летопись Великой Отечественной войны. 358 белорусов были удостоены высокого звания Героя Советского Союза. Но, к большому сожалению, имена многих героев до сих пор остаются неизвестными.

Беларусь – партизанка! Не зря так называли нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. В партизанских формированиях сражались 374 тыс. партизан. Более 70 тыс. человек входило в состав подпольных организаций.

С первых дней оккупированная территория Беларуси стала огромным театром военных действий. Здесь у (фрицев) гитлеровцев не было тыла, повсюду был фронт. Общее количество вражеских войск, участвовавших в борьбе против партизан и охранявших от их ударов коммуникации и тыловые объекты, к лету 44 года составило 18 дивизий.

140 тысяч партизан были награждены орденами и медалями за боевые заслуги.

87 перед Родиной удостоены звания Героя Советского Союза.

Долгих 4 года шли по дорогам войны солдаты. Они видели разрушенные города и сожженные деревни.

Чтец 1: (зачитывает материал историко-документальной хроники из книги “Память”).

За перыяд акупацыйнага рэжыму шмат весак Чашніцкага раена падверглася знішчэнню. Некаторыя з іх былі спалены разам з жыхарамі. 4 вескі занесены ў спісы мемарыяльнага комплексу “Хатынь”. Гэта вескі Стаўганаўка, Вішанькі, Красналукі, Лукамль.

Асабліва трагічным быў лес вескі Вішанькі. 9 сакавіка 1944 года гітлераўскія карнікі спалілі яе разам з жыхарамі. 114 чалавек прынялі тут пакутлівую страшную смерць, цяпер на тым месцы стаіць помнік. Смутак заўсёды застаўся ў вачах жанчыны. З нянавісцю глядзіць стары. Паміж імі дзяўчынка ад жаху прыціснула рукі да грудзей. Такі выгляд мае цэнтральная частка мемарыяла ахвярам фашызму, які адкрыўся 22 чэрвеня 1989 года ў в. Вішанькі. З кожнага сельсавета была прынесена і захавана ля мемарыяльнага помніка зямля са спаленых весак.

Вішанькі – кроўная сястра Хатыні. Яна помнік спаленым вескам і яе жыхарам у Чашніцкім раене.

Ведущий 1: Возмездие неумолимо настигало врага. Солдаты шли к победе, пядь за пядью, освобождая родную землю.

Чтец 1: Порой не верится, что это было.

А не привиделось в тяжелом сне...

Лишь у обочины братские могилы

Напоминают о войне.

Ведущий 2: Летом 44 года Беларусь стала свободной. Белорусская наступательная операция началась 23 июля и завершилась 28 июля, освобождением Бреста.

Чтец 2: Родина! Суровая и милая

Помнит все жестокие бои

Вырастают рощи над могилами,

Славят жизнь ночами соловьи.

Чтец 3: В годы Великой Отечественной войны Беларусь заплатила богатую дань смерти.

Когда три березы смеются счастливо,

А четвертая стала вечным огнем,

Помним – три Белоруса остались живы,

А четвертому вечную память поем.

Я хочу, на нашей планете

Никогда не печалились дети,

Чтоб навек мы сердцами сроднились,

Доброте, чтобы все научились,

Чтоб забыла планета Земля

Что такое вражда и война.

Звучит песня “День Победы”.

Ведущий 1: Памятники, обелиски, монументы. Они стоят сегодня как часовые памяти. К ним бронзовым, гранитным идут и идут люди. Это им, защитникам страны,

посвящают свои сочинения и стихотворения.

Послушаем эти строки, полные любви и благодарности.

Чтец 4:

Погибшие живут среди живых,
Ушедшие ушли, чтобы вернуться.
Во всех сердцах, во всех домах людских
Неслышные шаги их раздаются.
Забыть их – значит их предать
Стать равнодушным хуже, чем убийцей.
И не чугун, не бронза, не гранит,
Которые не раз бывали лживы,
А память поколений их хранит.
Вот почему посмертно они живы!
Мы учимся сегодня, чтобы завтра строить,
Чтоб небосвод был вечно голубой
Нет, не забудем никогда героев,
Что ради жизни шли в бессмертный бой.
Те, кто сегодня на посту.
На рубежах своей страны
Стоят Отечества сыны,
И зорко смотрят в темноту
Те, кто сегодня на посту.

Встречают юности рассвет
Под тенью крыльев и ракет
И охраняют высоту
Те, кто сегодня на посту.
Несокрушимые, они
Прочней испытанной брони
Ведь охраняют мир в цвету
Те, кто сегодня на посту.

Заключение

Что делать, чтобы души моих сверстников стали более чуткими, внимательными к тем, благодаря кому над нами мирное небо.

Предлагаю начать с самого простого: подойдем к своим бабушкам и дедушкам, к ветеранам и скажем: “Спасибо, дорогие, Вам. Спасибо, что вы у нас есть. Вы все выдержали, прошли через все испытания и выжили, не предали Родину и людей. Спасибо за все!” Пусть они почувствуют нашу любовь и уважение. Их подвиг навсегда останется примером смелости, самопожертвования, патриотизма для потомков.

Список использованных источников

1. Методика воспитательной работы: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина и др.; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2002.
2. Настольная книга классного руководителя / Составитель В.А. Березина, Л.И. Виноградова; под ред. В.А. Березиной. – М.: Астрель: АСТ: Транзиткнига, 2003.
3. Дик Н.Ф., Дик Т.И. Настольная книга классного руководителя 8-11-х классов. Воспитание в условиях профильного обучения. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнова – СПб.: Кристалл, 1996.
5. Классные часы в лицее и колледже / Н.Ф. Дик – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.