

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования Гомельского облисполкома
УО «Гомельский государственный аграрно-промышленный колледж»

**Методическая разработка кураторского часа
«Угон населения на принудительные работы
в Германию»**

Подготовила:
преподаватель

А.А.Флерко

Введение

Великая Отечественная война (22 июня 1941 года - 9 мая 1945 года) - жестокий и жуткий период в истории нашей страны. История не знает более чудовищных преступлений, чем те, которые совершили гитлеровцы. Фашисты превратили в руины десятки тысяч городов и деревень. Они убивали и истязали советских людей, не щадя женщин, детей, стариков. Нечеловеческая жестокость, которую захватчики проявляли по отношению к нашему народу, проявляется и в других аспектах. Главное то, что гибель людей - ни с чем несравнимая потеря, а разрушение нашей Родины - ни с чем несравнимый ужас.

Этот период времени был проверкой жизнестойкости, выносливости и терпимости нашего народа. В ходе Великой Отечественной войны значительные массы людей вынужденно покидали территорию страны или были насильно угнаны на принудительные работы в Германию. Население, которое оставались на оккупированных территориях, также подвергалось к принудительному труду. Германское руководство расценивало Советский Союз как источник бесплатного сырья, бесплатной рабочей силы.

Как парадоксально то, что при рассмотрении проблем на тему Великой Отечественной войны об этих людях упоминается лишь вскользь. Тем не менее, долго остававшись в забвении, проблема принудительного труда населения в годы Великой Отечественной войны снова актуальна. Актуальности данной темы на современном историческом этапе послужили взгляды на события Великой Отечественной войны, осмысление насильственных методов со стороны нацистской Германии. Важность данной темы состоит в извлечении уроков из нацистской политики.

Цель данного мероприятия: раскрыть реальное положение белорусского населения, вывезенного для использования их на работах в рейхе.

Сценарий кураторского часа «Угон населения на принудительные работы в Германию»

*«Ты войной безжалостно отмечен,
На чужбине годы отсчитал.
Навсегда остался человечным,
В рабстве был, а вот рабом - не стал!»*

Цели:

- формирование у учащихся представлений о событиях и людях, связанных с угоном населения на принудительные работы в Германию;
- развитие нравственной культуры обучающихся, уважительного отношения к историческому прошлому, чувства гордости за героизм своего народа, долга перед Родиной;
- воспитание патриотических и гражданских чувств обучающихся, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

Форма проведения: историческая гостиная

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Приветствие учащихся и гостей мероприятия

2. Эмоциональный настрой на мероприятие и целеполагание

Преподаватель:

– Сегодня мы с Вами еще раз вернемся к теме Великой отечественной войны. Мы часто и много говорим о подвиге советского солдата в годы Великой Отечественной войны, но немало лишений военных лет выпало на долю мирного населения. Сегодня именно об этом пойдет наш рассказ.

– Посмотрите на доску и выскажите свои предположения, что изображено на данных рисунках (*нашивка на груди рабочего, трудившегося в Германии в годы войны, «OST» - восточный рабочий, красного цвета – именно граждане нашей страны, бывшей БССР*).

– Тема нашего кураторского часа «Угон населения на принудительные работы в Германию».

– Цель нашего мероприятия: на основе исторических фактов и воспоминаний бывших остарбайтеров раскрыть реальное положение белорусского населения, вывезенного для использования их на работах в Германии. Поговорим о причинах, которые привели к угону населения на принудительные работы, к какому труду они привлекались, условиях проживания, труда, отдыха и о проблемах, с которыми столкнулись те, кому посчастливилось вернуться на Родину.

3. Основная часть

Преподаватель

– Поговорим о причинах, которые привели руководство Германии к решению о привлечении к труду в качестве рабочей силы восточного населения завоеванных территорий.

Учащийся 1(Причины)

– Предполагалось, что победа в войне против Советского Союза будет достигнута в течение короткого срока. Экономика Германии летом 1941 года была целиком сориентирована на будущее расширение ресурсов и возвращение солдат после быстрой победы над Советским Союзом. Остро ощущался недостаток рабочей силы. Иностранные рабочие в экономике Германии до середины 1941 года играли вспомогательную роль. Использование же труда советских людей нацистской верхушкой не планировалось по двум причинам. Во-первых, в них усматривалась политическая опасность. Во-вторых, они казались ненужными и по экономическим причинам.

Третий рейх столкнулся с индустриальным кризисом. При этом запросы государства, ведущего активную захватническую войну, только возрастали. Для предотвращения возможного кризиса экономики рейха было принято решение ввезти в Германию людей с захваченных вермахтом территорий Восточной Европы и использовать их для нужд немецкой военной промышленности, а также в сельском хозяйстве. Именно эти работники и получили название «остарбайтеры». Было заявлено ведомством экономики и вооружения в середине октября о срочной потребности в 800 тыс. рабочих. И уже 31 октября 1941 года Гитлер отдал распоряжение, а затем ещё и директивы об использовании в широких масштабах советских военнопленных для нужд немецкой военной экономики, которые послужили началом мобилизации советских людей для труда в Германии.

Преподаватель

– Первоначально вербовка населения в Германию велась на добровольной основе. В городах, деревнях и посёлках проводился показ кинохроники о жизни в Германии, выступления пропагандистов, устраивались фотовитрины, распространялись газеты, листовки, вывешивались плакаты. Организовывались экскурсии в Германию. Молодежи предлагались курсы шоферов, механиков, слесарей, токарей с последующим возвращением на родину. Однако, несмотря на то, что подобная практика оправдывала себя в условиях плохого экономического положения в оккупированных областях, власти были вынуждены отказаться

от нее и перейти к принудительному привлечению для удовлетворения все возрастающей потребности в рабочей силе.

– Ускорил процесс принудительного вывоза рабочих кризис германской экономики с января 1942г. Тогда германское руководство поставило задачу широкого принудительного использования в качестве бесплатной или низкооплачиваемой рабочей силы «остарбайтеров» («восточных рабочих»). Украинцы составляли основную часть этих огромных групп людей, среди которых также было много белорусов, русских и поляков, в меньшем количестве – татар. Евреям и цыганам даже теоретически в этом статусе было отказано. В большинстве, вывозу подвергались молодые и сильные подростки (в возрасте около 16 лет), люди старше этого возраста, как правило, принимались в меньших количествах. 30 % «остарбайтеров» было отобрано в возрасте от 12 до 14 лет. К ноябрю 1943 года возрастное ограничение по набору «остарбайтеров» было снижено до порога в 10 лет. 50 % «остарбайтеров», забранных с территории Украины, были женского пола.

Всего в Германию было угнано около 5 миллионов человек. Из них примерно 2,5 миллиона это украинцы, 1,5 млн. поляки, 400 тыс. белорусов. Доля русских была относительно мала, т.к. немцы, в целом, не смогли захватить густонаселенные русские регионы и большие города, за исключением Ростова-на-Дону (полгода в 1942) и частично Воронежа (в 1942-43 гг.).

Таблица 1.

Область	Угнаны	Возвратились
Беларусь	400 000 (24тыс. детей)	120 000
Гомельская	18 745	7 929
Полесская	28 088	13 135

Это сведения СНК БССР. Однако неясно, учитывались ли люди, которые умерли или были убиты по пути следования.

Учащийся 2 (как проходила отправка)

– Отправка в Германию происходила трагично. Многие были оповещены всего за несколько часов до отправления, кого-то вылавливали врасплох, во время организованных облав, в кино или на рынке. Около трети эпатированных не могли или не успели взять с собой еду, одежду. Люди проходили формальный медицинский осмотр, на котором не отсеивали почти никого. И в деревне слёз было не меньше, чем в городах. В товарных вагонах при огромной скученности, на скудной еде – похлёбки из брюквы, а иногда вообще голодали на протяжении нескольких дней. Люди ехали на встречу неизвестности.

– Беззащитные граждане направлялись на заводы и фабрики, сельскохозяйственные работы, создание оборонительных сооружений. Жили в основном в бараках при специализированных трудовых лагерях. Если люди

попадали к помещикам, то их могли поселить в хозяйственных постройках, а в редких случаях – во вспомогательную комнату в доме либо на чердак.

Учащийся 3 (условия работы и проживания)

– Лагеря «остарбайтеров» обносились оградой трехметровой высоты из колючей проволоки. На территории строились бараки, обычно темно-зеленого цвета, в центре размещался кухонный блок и столовая, у ворот стояла будка часового. На ночь бараки запирались, окна с решетками никогда не открывались. Рабочие спали на многоярусных койках или нарах с пристенными шкафчиками, расстояние между нарами не превышало 30 сантиметров. Их запирали на замок. В рабочей карточке, которую получал каждый «остарбайтер», на первой странице, где приклеивалось его большое фото (7х5 см) и ставились отпечатки пальцев, было записано по-русски: «Владельцу сего разрешается выход из помещения единственно ради работы». Это был шок для «остарбайтеров», доставленных в Германию весной 1942 года.

– «Остарбайтеров», трудившихся в сельском хозяйстве, селили в отдельных комнатах или пристройках. На каждую группу «остарбайтеров» в 20-30 человек полагался один охранник. Совместное проживание немцев с восточными рабочими не допускалось.

– К «остарбайтерам» в Германии относились по-разному. Были те, кто следовал бесчеловечным инструкциям нацистских властей, были и те, кто помогал «остам». Немцы получали точные инструкции как вести себя с подневольными работниками, как избегать всяких контактов, демонстрировать «расовое превосходство». За любую форму поддержки их ожидало суровое наказание.

Преподаватель

– Об условиях каторжного труда в фашистской Германии свидетельствуют многочисленные письма угнанных в рабство людей на свою родину. Сквозь черную паутину гитлеровской цензуры все-таки пробивалась горькая правда о рабской жизни советских людей в фашистской Германии. Из писем видно, что все угнанные в рабство люди живут в тюремных условиях, в лагерях под охраной, за оградой колючей проволоки. Каждый человек имеет нагрудный знак, указывающий его принадлежность к национальности, и присвоенный номер, которым он заклеивался, как рабочий скот.

Учащийся 4 (фрагменты писем)

– Из воспоминаний освобожденных остарбайтеров о жизни в бараках: *«Нары были двухъярусные, матрасы набиты колючей соломой, такая же подушка, серая простынь и два одеяла. Бараки насквозь продувались ветром. Вокруг лагеря была колючая проволока и вышки с*

пулемётами по углам. Лагерь охраняли полицейские с собаками. После того как одежда, взятая из дома, сильно истрепалась, нам выдали синие из очень грубой ткани костюмы: брюки и куртку. На ногах мы носили деревянные колодки, которые очень сильно натирали ноги. Вместо фамилии у нас был рабочий номер. Меня поразило, что в лагере не было ни одной травинки. Оказывается, голодные заключённые съедали траву, как только она вырастала. В еду добавляли лекарства, делающие парней импотентами, а у девушек эти лекарства вызывали потерю ежемесячного цикла. Медицинскую помощь оказывали только в крайнем случае».

Учащийся 5 (фрагменты писем)

– Вася Баранов, угнанный в Германию из Брянской области в город Дрезден, в своем дневнике прямо не написал, где он работал, но в нескольких фразах есть упоминание о заводе: *«Работаю снова в ночную смену у того же зверя-мастера»*¹. В одной из записей Вася пишет о том, что, когда он работал напильником, хотел швырнуть его в издевавшегося над ним немца. Значит, что Вася Баранов на заводе обрабатывал какие-то предметы из дерева или металла.

– Ленинградка Лиза Вейде очень мало пишет о работе (чистила сараи, кормила лошадей), большая часть ее дневника посвящена тоске по Родине и погибшему отцу.

– Боря Андреев работал на угольных шахтах Готельборн и Виктория (недалеко от г.Саарбрюкен), куда был угнан из псковской деревни: *«...Привезли на шахту. Выдали каждому шахтерскую лампу (аккумуляторную) и по несколько человек в лифте спустили в шахту. Пока мы шли до лифта, на каждом повороте нас останавливали и пересчитывали – боялись, что кто-нибудь убежит. Опустились на 300 метров (так я слышал). Километра 3 проехали в вагонетках. Потом шли пешком с километр. Наконец пришли на место. Вкарабкались на низкий, узкий, наклонный коридор, где и добывается каменный уголь. Здесь нас распределили по немцам. К каждому немецкому шахтеру прикрепили русского. Наша работа заключалась в том, что лопатой откидывали уголь на решетки (конвейер). Немец работал отбойным молотком... Сегодня я работал с другим немцем. Немец оказался очень вредным: орет на меня, заставляет свой и мой инструмент нести меня».*

Учащийся 6 (фрагменты писем)

– В дневнике Бори Андреева также рассказывается о тяжелой жизни в лагере: *«...Привезли в город Форбах. Затем нас привели в загороженный в два ряда колючей проволокой лагерь... Коек здесь на всех не хватает. Спим на полу. Полно у всех вшей. В деревянных койках полно клопов, спать невозможно...*

– Кормили детей так, чтобы они не умерли с голоду и могли работать (именно для выполнения самой тяжелой и грязной работы их и привезли в Германию): «...Драки за гнилую капусту и с червями салат...В обед стали лезть за добавкой. Польша со всего размаха бахнула одного белоруса по голове половником. Тот облитый кровью повис на лезущих. Немцы и поляки, видя такую картин, злобно смеялись называя нас свиньями... Ходили голодные... Пак с каждым днем хужает... Жрать ужасно хотелось, и я пошел в помойную яму и насобирав там брюквенных очисток, а полицей заметил и хотел меня поймать, потому что не разрешают лазать в помойной яме... Сегодня вместо супа дали пареной картошки с устрицами. Устрицы были сильно соленые, поэтому кое-кто не доедал... Но усталость, слабость, по-прежнему, даже в животе ничего здорового нет, пить ужасно хочется, в голове туман и сон».

Преподаватель

– Главный вывод, который мы можем сделать – положение людей, увезенных во время Великой Отечественной войны на работу в Германию, было ужасающим. Везли, как скот, отвратительно кормили, издевались, а в Рейхе превращали в рабов, которые жили в нечеловеческих условиях и гибли тысячами.

– Тяжелой психологической травмой для «остов» было то, что их принуждали работать на государство, с которым воюет их страна. Рабская сила, как отмечали многие историки, поддерживала экономику Германии, которая рухнула бы без труда этих рабов.

– Чем ближе был конец войны, тем больше хотелось домой: горе, страдание, тяжкий труд, постоянная тоска по родным, Родине... Появилась надежда на возможное возвращение. Всё чаще проходили бомбежки. Но, вместе с тем, росла и тревога, что остарбайтеров, как и военнопленных могут расстрелять эсэсовцы. Опасения были не без основательны. 26 марта 1945 года, за шесть дней до прихода американцев в лагерях начали расстреливать остарбайтеров. Не все вернулись домой...

– Дорога домой очень походила на дорогу из дома: 3-4 недели в телячьих вагонах, по 40 человек в каждом, без права контакта с вольным населением, впроголодь, - 500 грамм хлеба, 10 грамм сахара, 0,15 грамм масла, немного рыбы и воды. Всего после проверки домой было возвращено 57,8%.

– Вопрос о возвращении в СССР был и радостным, и мучительным... «Встречать» возвращающихся советских людей поручили работникам НКВД и СМЕРШа. При этом работники НКВД заявляли: «Мы не верим ни одному вашему слову» и допросы длились часами и даже сутками. Все первые партии возвращаемых на Родину, попали в ГУЛАГ. Остарбайтеров, после проверки – мужчин в армию, остальных – к месту постоянного проживания с запретом возвращаться в Москву, Ленинград, Киев. Представим себе людей, которые ждут встречи с Родиной, плачут сначала от счастья, а потом от обиды за недоверие тех, кто их проверял и перепроверял. Приходилось

доказывать, что ты не по своей воле был отправлен в Германию, как «ост». Многие были высланы на спецпоселения и в так называемые трудлагеря и трудбатальоны. Им пришлось валить лес, строить дороги, восстанавливать шахты.

– В Советское время малолетним узникам была закрыта дорога во все техникумы, университеты и даже в училища. Малолетних узников признали только в конце 80-х годов, приравнивали к ветеранам.

– Правительство СССР приняло в течении 1944-1948 годов 67 постановлений, о правах репатриантов, 14 из них об их льготах и материальном обеспечении. Предприятия и министерства обязывались предоставлять им работу. Но для многих на всю жизнь осталось несмываемым позором в биографии вынужденный труд в Германии во время войны.

4. Заключение

Преподаватель

– С 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946 г. в Международном военном трибунале в Нюрнберге (Германия) шел международный судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии, который вошел в историю под названием Нюрнбергский процесс. Подсудимые были обвинены во многих преступлениях, среди которых военные преступления, включающие в себя и угон гражданского населения оккупированных территорий в рабство и для других целей. Превращение людей в рабов было признано преступлением.

– В 1992 г. правительство ФРГ приняло решение о выплатах за принудительный труд бывшим «восточным рабочим». Но разве можно в денежном эквиваленте оценить искаленную молодость, навсегда подорванное здоровье?!

– Ребята, давайте скажем тем, кто выдержал муки фашистского ада, что никогда не забудем эти страшные события. А память о них поможет нам понять, какой ценой завоёван мир на нашей Земле.

*«Ты войной безжалостно отмечен,
На чужбине годы отсчитал.
Навсегда остался человеческим,
В рабстве был, а вот рабом - не стал!»*

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вялікая Айчынная вайна са вецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): Вучэбны дапаможнік / В.Ф. Голубеў [і інш.]; пад рэд. Ю.М. Бохана і В.Ф. Кушнера. - Мінск: Эка перспектыва, 2005. - 279 с.
2. Белорусские оstarбайтеры: ист.-аналит. исслед. / Г.Д. Кнатько [и др.]; под ред. Г.Д. Кнатько. - Минск: НАРБ, 2001. - 336 с.
3. Гребень Е.А. Перемещение немецкими оккупантами трудоспособного населения Беларуси во время отступления (1943-1944) / Е.А. Гребень // Веснік БДУ. - 2004. - № 3. - С. 19-24.
4. Никитенко С. Выжить им помогала вера / С. Никитенко // Директор. - 2008. - № 5. - С. 88-89.
5. Рюруп Р. Война Германии против Советского Союза 1941-1945: документальная экспозиция / Р. Рюруп // Советские граждане на принудительных работах. - Берлин: Аргон, 1991.
6. Источник: <https://gp.by>