

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОМАНДНОГО КВЕСТА
«ВОЕННЫЕ ДОРОГИ ГОМЕЛЬЩИНЫ»**

**Выполнила:
Преподаватель высшей категории
Мельникова Л.Л.**

г. Гомель

Аннотация

Квест – это командная интерактивная игра, состоящая из разнообразных элементов. Игра включает в себя движение по маршруту, на котором расположены станции. На каждой станции командам будут предложены задания различного характера – творческие, логические. Учащимся необходимо будет проявить умения работать с различными источниками информации. Предусматривается как групповая работа учащихся, так и индивидуальная. За правильно выполненное задание учащиеся получают бонус – слово. Результат игры – составление из слов фразы «Мне не нужна война – мне нужен мир!»

Задания квеста направлены на развитие интереса к предмету «История Беларуси», повторение изученного материала.

Мероприятие можно проводить в рамках недели по истории Беларуси, а также как внеклассное мероприятие, посвященное Дню Победы. Внеклассное мероприятие проводится в интерактивной форме, которая способна увлечь учащихся, погрузить их в мир приключений, дать возможность продемонстрировать смекалку, талант и получить удовольствие от участия.

Введение

Идея использования игровых технологий не так уж нова для нашего образования. Наверняка каждый из нас участвовал в каких-то играх по мотивам известных ток-шоу. Главное преимущество использования игр в обучении связано с тем, что учащийся получает большее удовольствие, чем от прослушивания традиционных лекций. Учащиеся уверены, что это приключение, и одновременно вспоминают, заучивают нужную информацию. Вовлекаясь в игру и принимая непосредственное участие в достижении целей, они понимают, как использовать знания на практике, и лучше усваивают материал.

Квест - это игровая педагогическая технология, способствующая формированию решения определенных задач на основе грамотного выбора альтернативных вариантов через реализацию определенного сюжета. Квест относится и к игре, требующей от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

В образовательном процессе квест – специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой обучающиеся осуществляют поиск информации по указанным маршрутам, включая и поиск этих маршрутов или иных объектов, людей, заданий. Другими словами, образовательный квест - проблема, реализующая образовательные задачи, отличается от учебной проблемы элементами сюжета ролевой игры, связанная с поиском и обнаружением мест, объектов людей, информации, для решения которой используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы.

Квесты можно использовать на различных предметах, на разных уровнях обучения. Они могут охватывать отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными. Квесты могут быть организованы в разных пространствах учебного заведения, так и вне их.

Целью создания данного методического пособия является определение наиболее эффективных методов обучения, способствующих активизации учебно-познавательных действий учащихся и формированию общих и профессиональных компетенций. Методическое пособие раскрывает конкретную учебную и методическую информацию по использованию активных и интерактивных форм проведения занятий по учебным предмету «История Беларуси».

Пояснительная записка

Современная форма внеурочной деятельности - квест-игра позволяет привлечь внимание учащихся к истории Беларуси, помогает посмотреть на предмет новым взглядом. Кроме того, эта форма внеурочной деятельности позволяет создать условия для формирования УУД.

Цель: развитие интереса обучающихся к истории Беларуси через интерактивную форму внеурочной деятельности - квест-игру.

Задачи:

- создать команды для участия в квест-игре;
- разработать задания для квест-игры, нацеленные на формирование УУД;
- провести квест-игру в соответствии со сценарием;
- подвести итоги квест-игры.

Сценарий рассчитан на учащихся 1-3 курсов.

Действующие лица:

Команды учащихся являются «детективами», которым нужно собрать ключевую фразу. Задания составлены так, что они способствуют развитию УУД (умение работать по инструкции, умение работать в команде, обобщать мнение группы и высказывать его публично). Кроме того, задания содержат интригу, элемент неожиданности. Все это привлекает подростков и делает квест-игру занимательной и результативной.

Прогнозируемый результат

Предполагается, что:

- у учащихся либо появится, либо повысится интерес к истории;
- у учащихся проявится позитивное отношение к такой интерактивной форме деятельности как квест-игра.

А также у участников квест-игры формируются такие УУД как:

Личностные: развитие познавательной мотивации, умения адекватно оценивать себя и других.

Познавательные: смысловое чтение, работа с различными видами информации (определение темы, основной мысли, сравнение, формулировка вывода на основе исследуемой информации), выбор эффективного способа решения, постановка и решение проблем.

Регулятивные: определение и понимание поставленных задач, умение работать в группе, распределение времени, контроль деятельности.

Коммуникативные: умение слушать и слышать других, взаимодействовать в команде и с учителем, брать ответственность за групповой результат деятельности, конструктивно преодолевать проблемные ситуации.

Регистрация команды

Для регистрации команды необходимо заполнить форму регистрации.

В заявке нужно указать:

- Название населенного пункта и название учреждения образования
- Название команды и список участников
- Состав команды: ФИО участников, курс, группа
- ФИО куратора

Определение победителей

- Полностью прошедшими квест считаются команды, успешно завершившие решение всех задач и приславшие картинку-подтверждение.
- Баллы будут насчитываться с учетом точности и скорости выполнения заданий.

Организаторы квеста

Квест проводится преподавателем по истории Беларуси

Руководитель разработки квеста – Мельникова Л.Л.

Правила квеста

- Квест «Военные дороги Гомельщины» предназначен для учащихся школ и колледжей всех профилей подготовки.
- Квест является командным, количество команд не ограничено.

Количество участников команды - 3-5 человек

Этапы квеста

Квест состоит из нескольких этапов, сложность которых варьируется. Задания относятся к разным темам информатики: логика, поиск информации, а также различные ребусы и головоломки, межпредметные задания, задания на поиск информации в интернете. Сложность заданий разная – от простых вопросов, ответ на которые можно дать за несколько секунд, до заданий повышенного уровня. По итогам каждого этапа участники должны полностью собрать из частей текстовый код, фрагменты которого спрятаны на отдельных локациях.

Сценарий командного квеста **«Военные дороги Гомельщины»**

«Игра – путь к познанию мира,
в котором они (дети) живут и
который призваны изменить».

М. Горький

Цель мероприятия: формирование патриотизма; воспитание чувства гордости за свою Родину, за наш народ и героические страницы истории Гомельщины, формирование гражданской позиции, национальной идентичности, мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления исторически сложившихся традиций, социальных установок, совершенствование умений и навыков систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачи:

Образовательная:

формирование познавательной компетенции через актуализацию знаний обучающихся о Великой Отечественной войне;
систематизация знаний обучающихся об истории и героях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на территории Гомельской области;

Развивающая:

формирование информационно-коммуникативной, социально-мировоззренческой компетенций через умения работать в команде;
ясно и лаконично выражать свои мысли, ориентироваться в социальной информации и др.;

Воспитывающая:

воспитание патриотических чувств и патриотического самосознания (патриотической идентичности), интереса и уважения к историческому прошлому Родины, культурным и историческим традициям своего и других народов, стремления сохранить и приумножить культурное наследие своей страны и малой родины.

Форма проведения: квест-игра.

Время: 30-40 минут

Материалы: маршрутный лист, ключевая фраза «Мне не нужна война – мне нужен мир», сообщение-шифровка и кодовая таблица, карточки с закодированными пословицами.

Общая идея: собрать ключевую фразу. На каждом этапе находятся модераторы, которые следят за правильностью выполнения заданий и выдают участникам фрагмент ключевой фразы. После того, как будут собраны все фрагменты, команда собирает всё высказывание, возвращается туда, откуда начался квест и показывают результат преподавателю.

Ключевая фраза: «Мне не нужна война – мне нужен мир!» (фраза разбивается на 7 частей и каждая часть выдается участникам за выполнение задания)

Домашнее задание для команд:

- придумать название и приветствие;

Ход мероприятия

Ведущий: Вступительное слово.

Слышен голос Ю. Левитана, который сообщает о начале войны. Звучит песня “Священная война”.

В 2023 году наша страна будет праздновать 78-летие Победы в Великой Отечественной войне. За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа! Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого и в нашей стране. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда. В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу.

Сейчас наверное уже и не осталось участников тех страшных событий, а только лишь свидетели – дети тех, кто воевал тогда за жизнь без войны.

Каждый вёл ожесточённую борьбу с фашистами, кто воевал на полях сражений, кто в тылу не покладая рук, не жалея сил трудился на благо Родине, приближая Великую Победу.

Важно сохранить на века и передавать из поколения в поколение память о Великой Отечественной войне, о трагических событиях и героических поступках наших предков.

Сегодня вам предстоит поучаствовать в игре, где каждый сможет проявить себя, свои знания и способности. И как в бою, от вашей сплоченности будет зависеть успех вашей команды.

Ведущий: 22 июня 1941 г. фашистская Германия обрушила на нашу страну страшный удар. Это была смертоносная лавина прекрасно обученных, дисциплинированных немецких солдат: 190 дивизий, 5 тыс. самолётов, свыше 3 тыс. танков. Началась Великая Отечественная война. Первыми встретили этот ужас жители нашей страны. А продолжался он **47 мес.18 дней**

Ведущий: 78 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная война. И сегодня наша встреча посвящена этому событию, а в частности нашим героям Гомельщины.

Ведущий: 78 лет мы живём без войны и столько лет помним её, каждый её день – от первого до последнего.

Итак, ребята, я рада приветствовать вас на патриотической квест-игре «Военные дороги Гомельщины». Хочу напомнить, что такое квест – это игровое приключение, во время которого, вам нужно пройти череду препятствий для достижения цели.

Сегодня у нас за звание победителя, будут сражаться 2 команды

«Патриоты»

Девиз:

«Когда мы едины - мы не победимы»

«Бойцы»

Девиз:

«Стой за себя, защищай других».

Я прошу командира команды получить маршрутный лист.

В кабинете информатики.

1.Станция «А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...» - кабинет истории

2.Станция «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА» - кабинет заместителя директора по УВР

3.Станция «ТЕХНИКА ВОВ» - кабинет ПДД

4.Станция «ГОРОДА-ГЕРОИ» - кабинет географии

5.Станция «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ» - спортзал

6.Станция «МЫ ПОМНИМ!» - библиотека

7.Станция «ПОЛИТОТДЕЛ» - кабинет директора

На каждой станции команду встречает руководитель станции. Он же задает командам задание и следит за его выполнением. Если команда выполнила задание, то получает 1 балл за каждый правильный ответ, руководитель пишет в маршрутном листе слово и заработанное количество баллов. После того, как команда прошла все станции, она составляет фразу из полученных слов и приносит свой маршрутный лист жюри на подведение итогов. Первая команда начинает движение с 1 станции, вторая со второй и далее по алгоритму.

Команды готовы. Пожелаем им успеха.

Пока команды выполняют задание. Мы ребята посмотрим фильм о ВОВ «В бой идут одни старики».

Задание на станциях.

Станция «А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ.....»

Каждый правильный ответ -1 балл

1. О ком это говорится? Эта улица носит имя секретаря Гомельского горкома партии, начальника штаба Гомельского партизанского соединения. Его именем также названа школа 16.

ЦАРИКОВ БОРИС АНДРЕЕВИЧ - 1 балл

2. Вам необходимо расшифровать слова и получится фраза.

(2A 6A 1C 1A 6C 3D 1D 6E 4F 4A 4C 1D 3D 5A 1A 6C 1D 2D 3A 4C 5A 1C 3F 3C 1A 6C 4C 5A 1A)

	1	2	3	4	5	6
А	А	Б	В	Г	Д	Е
В	Ё	Ж	З	И	Й	К
С	Л	М	Н	О	П	Р
Д	С	Т	У	Ф	Х	Ц
Е	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Ф	Э	Ю	Я	-		

Ответ:

Вы расшифровали послание, откуда же эти слова? Совершенно верно – это цитата из выступления на торжественном собрании ко Дню Независимости А.Г.Лукашенко.

БЕЛАРУСЬ – ГОСУДАРСТВО ДЛЯ НАРОДА!- 1 балл

3. Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок. Давайте вспомним некоторые из них. Попробуйте соединить части пословиц.

солнца,	Родина краше	дороже золота.
---------	--------------	-------------------

РОДИНА КРАШЕ СОЛНЦА, ДОРОЖЕ ЗОЛОТА – 1 балл

мать, умей	за нее постоять.	Родина —
------------	------------------	-------------

РОДИНА – МАТЬ, УМЕЙ ЗА НЕЕ ПОСТОЯТЬ – 1 балл

СЛОВО – «МНЕ».

Станция «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»

Каждый правильный ответ -1 балл

На данном этапе участникам предоставляется возможность ответить на вопросы о героях Великой Отечественной Войны Гомельщины, в честь

которых были названы улицы, учебные заведения, музеи, памятники города Гомеля.

1. Им было разработано более 50 конструкций самолетов, которые применялись в годы ВОВ, в том числе Су-7, Су-9, Су-11, Су-15 и ряд других. В его честь было названо одно учреждение образование и улица.

Назвать фамилию, имя и отчество этого легендарного человека

(СУХОЙ ПАВЕЛ ОСИПОВИЧ)

2. Он награждён орденом Отечественной войны I степени за освобождение Гомельской области. Умер от ран. Похоронен в д. Сивинка Ветковского р-на в братской могиле советских воинов. Его именем названы улицы в Гомеле и д. Сивинка Ветковского района.

(ПЕДЧЕНКО ИВАН ГРИГОРЬЕВИЧ)

3. Как называлась первая военная песня в период войны?

(«СВЯЩЕННАЯ ВОЙНА»)

4. Назовите фамилию, имя, отчество человека, изображенного на фото. В его честь названы улица, школа в Гомеле и теплоход МРФ.



(БАРЫКИН ЕМЕЛЬЯН ИГНАТЬЕВИЧ)

5. Назовите фамилию, имя, отчество человека, в честь которого возведен памятник, изображенный на фото.



(ГОЛОВАЧЕВ ПАВЕЛ ЯКОВЛЕВИЧ, 2-ы Герой Советского Союза)

СЛОВО – «НЕ».

Станция «ТЕХНИКА ВОВ»

Каждый правильный ответ -1 балл.

1. Ваша задача – из двух предложенных слов составить пароль – слово военной тематики. При этом обязательно использовать все буквы (пример – РИНГ + ЗОНА = ГАРНИЗОН)

КУШ + ПА = ПУШКА,

АС + ОМЛЕТ = САМОЛЕТ,

ПИЛОТ + СЕТ = ПИСТОЛЕТ,

ПАН + РОТ = ПАТРОН,

БАТА + ТОМ = АВТОМАТ

2. Назовите известные вам боевые машины Великой Отечественной войны.

а) Ползёт черепаха – стальная рубаха, Враг в овраг, черепаха – куда враг. **(Танк)**

б) Не пчела, не шмель, а жужжит, не подвижно крыло, а летит. **(Самолёт)**

с) Красная девица – гроза для немцев, Стоит запеть, как немцу верная смерть. **(Катюша. Её официальное название – Боевая машина реактивной артиллерии.)**

3. Назовите самый известный танк ВОВ в Гомеле. **(Т-34)**

СЛОВО – «НУЖНА».

Станция «ГОРОДА - ГЕРОИ»

Каждый правильный ответ -1 балл.

1. Крепость, построенная в 1833-38 годах, героически оборонялась в 1941 году с 22 июня до 20-х чисел июля. Назовите эту крепость. (**Брестская крепость**)
2. Звание «Город-герой» этому городу было присвоено в 1974 году. Назвать этот город (**Минск**)
3. Какой город был освобожден первым в Беларуси? (**Комарин Гомельской области**)
4. В каком городе расположен этот памятник? (**Гомель**)
5. В каком из памятников п. Костюковка была заложена капсула времени в 2015 году? (**1**)

СЛОВО – «ВОЙНА».

Станция «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ»

Каждый правильный ответ -1 балл.

1. Он часто первым сообщал нам о горестях и наших победах. И потому, как близкий человек, вошел в каждый дом, в каждую советскую семью. Уже по первым его словам "Говорит Москва" люди узнавали о характере сообщения: будет ли оно радостным или печальным. Назовите известного диктора Всесоюзного радио.

ЛЕВИТАН

2. На фронте с 1941, лётчик-бомбардировщик. Совершил 205 боевых вылетов на разведку объектов в тылу врага и бомбардирование скоплений техники и живой силы противника. В 1941 бомбил гитлеровские войска в районе Гродно, Лиды, Минска Погиб во время этой операции. Похоронен в с. Перепись Городнянского р- на Черниговской обл. Его именем названа улица в Гомеле.

СВИРИДОВ АЛЕКСЕЙ АНДРЕЕВИЧ

3. Советский военачальник, генерал-лейтенант (1943), почетный гражданин г. Гомеля (1973). Во время Великой Отечественной войны с июля 1941 член воен. советов Московского воен. округа, с декабря Московской зоны обороны. В член воен. советов Донского, Центр., Бел., 1-го Бел. фронтов. Принимал участие в подготовке и осуществлении крупных стратегических операций под Москвой, Сталинградом, Курском, при форсировании Днепра. При его участии разработан ряд операций по освобождению Белоруссии, в т. ч. Гомельско-Речицкая операция. В Гомеле его именем названа улица, установлена мемориальная доска.

ТЕЛЕГИН КОНСТАНТИН ФЁДОРОВИЧ

4. Советский военный деятель и полководец, Маршал Советского Союза (1944), Маршал Польши (1949), участник освобождения Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, дважды Герой Советского Союза, почётный гражданин Гомеля. В начале Отечественной войны командовал механизированным корпусом, Ярцевской группой войск, 16-й армией Западного фронта. С июля 1942 командующий войсками Брянского, Донского, Центрального, Белорусского, 1-го и 2-го Белорусских фронтов. Войска под его командованием участвовали в Смоленском сражении, битвах под Москвой, Сталинградом, Курском, в Севско-Орловской, Черниговско-Припятской, Мозырско-Калинковичской, Рогачёвской и Белорусских операциях, в разгроме немецко-фашистских войск в Восточно-Прусской, Восточно-Померанской и Берлинской операциях. Командовал Парадом Победы в Москве г. Именем К. К. В Белорусском государственном музее истории Великой Отечественной войны, Гомельском областном краеведческом музее, музее «Битва за Днепр» в г. п. Лоев хранятся документы и его личные вещи. В годы Великой Отечественной войны его имя было присвоено 2 партизанским бригадам и 9 отрядам, действовавшим на оккупированной территории Белоруссии.

РОКОССОВСКИЙ КОНСТАНТИН КОНСТАНТИНОВИЧ

5. Советский партийный деятель, один из организаторов и руководителей коммунистического подполья и партизанского движения на территории Гомельской обл. в годы Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, генерал-майор (1943). С января 1941 секретарь Гомельского обкома КП(б)Б. В августе ноябре 1943 секретарь Гомельского подпольного обкома КП(б)Б, одновременно с ноября 1942 командир Гомельского партизанского соединения. С 1943 секретарь Гомельского обкома КП(б)Б, затем в аппарате ЦК КП(б)Б. В директор Республиканской партийной школы при ЦК КПБ (с 1956 Минской высшей партийной школы). Член ЦК КПБ в и в , член Ревизионной комиссии КПБ в , с 1963 её председатель. Депутат Верховного Совета БССР в и с Имя И. П. Кожара присвоено Кожановской средней школе в Толочинском р-не, в которой создан посвященный ему музей (на здании школы мемориальная доска; его именем названа улица в Гомеле; на здании Минской высшей партийной школы установлена мемориальная доска.

КОЖАР ИЛЬЯ ПАВЛОВИЧ

СЛОВО – «МНЕ».

Станция «МЫ ПОМНИМ!»

Каждый правильный ответ -1 балл.

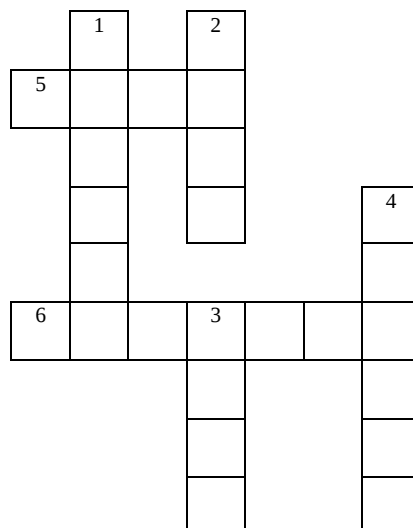
- 1.Соотнесите события стрелками.

Осада Брестской крепости (22 июня 1941 — 30 июня 1941)	В ходе наступательной операции войск Белорусского фронта под командованием Рокоссовского К.К. и при участии 50, 3, 63, 48, 65, 11, 61, 16 армий был освобожден город
Освобождение г. Гомеля от немецко-фашистских захватчиков (26 ноября 1943)	В первый же день немцы предприняли 8 безрезультатных попыток прорвать цитадель
Освобождение г. Минска от немецко-фашистских захватчиков (3 июля 1944)	В деревне осталось пепелище – каратели сожгли 26 домов вместе со 149 жителями, 75 из которых были дети
Сожжена д. Хатынь (22марта 1943)	В ходе Белорусской операции «Багратион» 5-я гвардейская танковая армия вместе с 31-й армией и 2-м гвардейским Тацинским корпусом атаковали оккупантов и освободили город

СЛОВО – «НУЖЕН».

Станция «ПОЛИТОТДЕЛ»

За каждый правильно угаданный ответ – 1 балл.



Вопросы по вертикали:

1. Остается от патрона после выстрела
2. Военная машина на гусеницах
3. Место, где прячется солдат во время боя
4. Управляет самолетом

Вопросы по горизонтали:

5. Бывает противотанковая
6. На них сражались в небе

СЛОВО – «МИР».

Маршрутный лист команды

Станция	Количество баллов
Станция «А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...» - кабинет истории	
Станция «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА» - кабинет заместителя директора по УВР	
Станция «ТЕХНИКА ВОВ» - кабинет ПДД	
Станция «ГОРОДА-ГЕРОИ» - кабинет географии	
Станция «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ» - спортзал	
Станция «МЫ ПОМНИМ!» - библиотека	
Станция «ПОЛИТОТДЕЛ» - кабинет директора	
ФРАЗА:	

Ведущий: Капитаны сдают маршрутные листы организатору. Пока организаторы суммируют балы и определяют победителей, ребята могут посмотреть документальное видео о Великой отечественной войне.

Слово жюри: Закончилось ваше путешествие. Сегодня в нашей квест–игре победу одержала команда ____ . Команды получают грамоты.

Ведущий: Каждая станция пробуждала в нас светлую память о героях войны погибших за Родину. Для нашего поколения – это история, но история близкая, сопереживаемая. В наших силах сделать так, чтобы героические страницы истории Отечества не предавались забвению. Мы обязаны знать, чтобы помнить.

Ведь мы обязаны свято хранить благодарную память о тех, кто защищал Родину, кто отдал жизнь по приказу Отечества.

Заключение

Таким образом, инновационность данной методической разработки предполагает целенаправленное внедрение в образовательный процесс новых методов и технологий, способствующих эффективному обучению. Инновационный подход ориентирует на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний и профессионально значимых компетенций, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

Учебный процесс, с применением активных и интерактивных методов, в отличие от традиционных занятий, где учащийся является пассивным слушателем, строится на основе включенности в него всех учащихся группы, причем каждый из них вносит свой индивидуальный вклад в решение поставленной задачи с помощью активного обмена знаниями, идеями, способами деятельности.

Наиболее интересными становятся такие интерактивные формы, которые позволяют организовать всех участников образовательного процесса, использовать их творческие способности, осуществлять имеющиеся знания и навыки в практической деятельности: находить необходимую информацию, использовать различные информационные источники, запоминать, думать, судить, решать, организовывать себя в работе.

И к таким формам организации образовательной деятельности относятся интерактивная игра, мастер-класс, проектная деятельность, создание проблемных ситуаций, экспериментирование и многое другое. Все эти формы могут существовать как отдельно взятые элементы, а могут сочетаться между собой и варьироваться педагогом при планировании учебных занятий.

В образовательном процессе квест - это специально организованный вид исследовательской деятельности.

Образовательный квест - это своего рода проблема, которая ставится перед участниками, где они должны выполнить образовательные задачи. В отличие от учебной проблемы в образовательном квесте есть элементы сюжета, ролевой игры, связанные с поиском и обнаружением информации для решения образовательных задач, в которой

используются ресурсы какой-либо территории или информационные ресурсы.

Образовательный квест, пользуется популярностью у подростков и взрослых благодаря неординарной организации образовательной деятельности и захватывающего сюжета.

Использованная литература

1. М. Агеев, М. Зеленков «Их именами названы улицы Гомеля», Мн.: «Полымя», 1974г.
2. Беларусь у ВОВ 1941-1945, энтыклапедыя – Мн.:1990 – с.679
3. Гомель. Энциклопедический справочник. Мн.: 1991
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: Учеб.пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров / под ред. Е. С. Полат – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
5. Осяк, С.А. Образовательный квест – современная интерактивная технология [Текст] / С.А. Осяк, С.С. Султанбекова, Т.В. Захарова, Е.Н. Яковлева, О.Б. Лобанова, Е.М. Плеханова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1-2.
6. Сокол, И.Н. Использование квест-технологии для повышения ИКТ-грамотности педагогов [Текст] И.Н. Сокол // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – № 12 (декабрь). – С. 36–40.

Электронные ресурсы:

1. Как создать образовательный квест [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://slovesnik.org/lyudi/anton-alekseevich-skulachev/obrazovatelnye-puteshestviya/kak-sozdavat-obrazovatelnyj-kvest.html>

Маршрутный лист команды «ПАТРИОТЫ»

Станция	Количество баллов
1.Станция «А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ...» - кабинет истории	
2.Станция «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА» - кабинет заместителя директора по УВР	
3.Станция «ТЕХНИКА ВОВ» - кабинет ПДД	
4.Станция «ГОРОДА-ГЕРОИ» - кабинет географии	
5.Станция «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ» - спортзал	
6.Станция «МЫ ПОМНИМ!» - библиотека	
7.Станция «ПОЛИТОТДЕЛ» - кабинет директора	
ФРАЗА:	

Маршрутный лист команды «БОЙЦЫ»

Станция	Количество баллов
1.Станция «ПОЛИТОТДЕЛ» - кабинет директора	
2.Станция «МЫ ПОМНИМ!» - библиотека	
3.Станция «ГОРОДА-ГЕРОИ» - кабинет географии	
4.Станция «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ» - спортзал	
5.Станция «ТЕХНИКА ВОВ» - кабинет ПДД	
6.Станция «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА» - кабинет заместителя директора по УВР	
7.Станция «А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ.....» - кабинет истории	
ФРАЗА:	

Начало игры



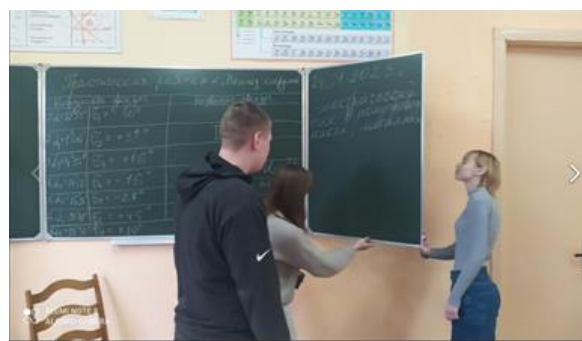
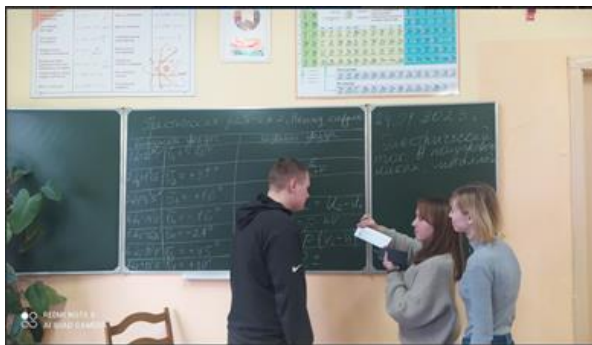
Станция «А ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ.....» - кабинет истории



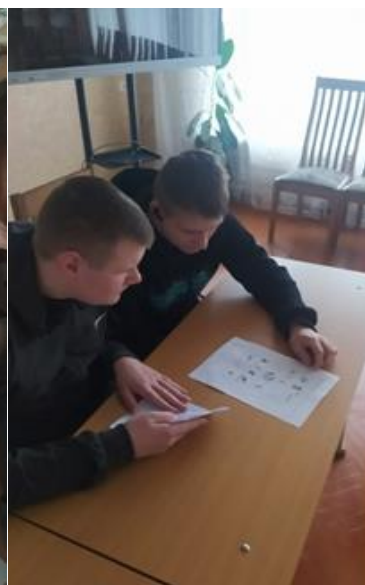
Станция «ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА» - кабинет заместителя директора по УВР



Станция «ТЕХНИКА ВОВ» - кабинет ПДД



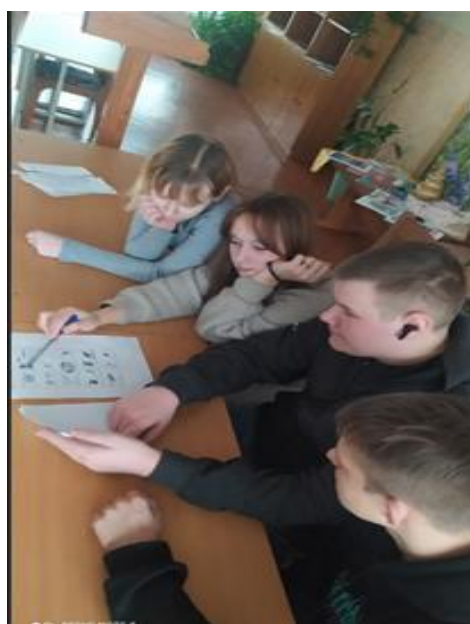
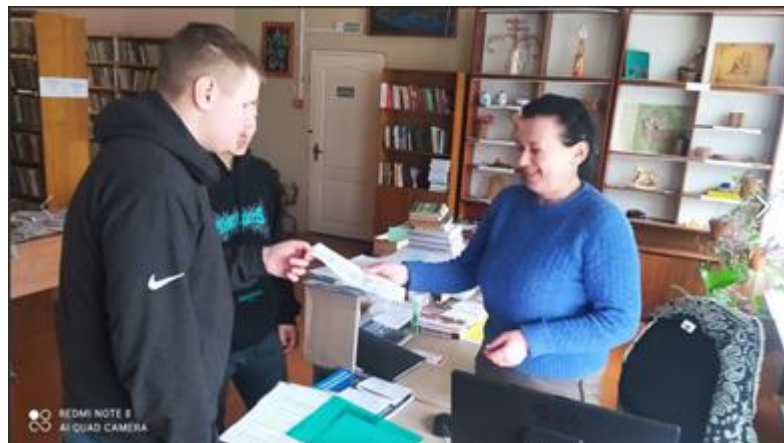
Станция «ГОРОДА-ГЕРОИ» - кабинет географии



Станция «ПОЛКОВОДЧЕСКАЯ» - СПОРТЗАЛ



Станция «МЫ ПОМНИМ!» - библиотека



Станция «ПОЛИТОТДЕЛ» - кабинет директора



Подведение итогов и награждение

