

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО
ОБЛИСПОЛКОМА
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Воспитательное мероприятие:
«Поклонимся Великим тем годам»

Мастер п /о: Ефремова Н.В.

Гомель, 2025г.

АННОТАЦИЯ

22 июня гитлеровская Германия внезапно напала на Советский Союз. После этого были 1418 дней и ночей тяжелейшей борьбы, которую самоотверженно вели и завершили Великой Победой наши прадеды, деды, отцы, матери и дети войны.

Четыре года...годы подвигов и страданий. Миллионы человеческих жизней. Четыре года страха и крови, но, вместе с тем, небывалого единения всей нации, сплоченной чем-то большим, чем приказ «Ни шагу назад!». Бой до последнего патрона, стойкость и мужество героев Брестской крепости, защитников Ленинграда и Сталинграда, Киева и Минска, Одессы и Севастополя, Новороссийска и Керчи, Тулы, Мурманска и Смоленска. И вот она...ПОБЕДА, ОДНА НА ВСЕХ! Радость со слезами на глазах.

9 мая 2025 года - в Республике Беларусь празднуют 80-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. День Победы в Беларуси – государственный праздник, установленный Указом Президента Республики Беларусь № 157 от 26 марта 1998 года. Праздник Великой Победы является важнейшей частью общей истории народов бывшего Советского Союза, объединенных стремлением сохранить историческую память о Великой Отечественной войне и передать ее следующим поколениям.

ВВЕДЕНИЕ

Память о Великой Отечественной войне – это не просто архивные документы и исторические хроники, это живая нить, связывающая поколения и формирующая национальную идентичность. Она является фундаментом патриотического воспитания молодежи, позволяя осознать величие подвига предков, отстоявших свободу и независимость нашей Родины. Без знания и понимания прошлого невозможно построить достойное будущее, ведь именно история учит нас ценить мир, справедливость и человечность.

Память о войне – это не только скорбь по погибшим, но и гордость за мужество и стойкость советского народа. Она воспитывает уважение к ветеранам, труженикам тыла, ко всем, кто внес свой вклад в Великую Победу. Через рассказы о подвигах героев, через посещение памятных мест, через изучение литературы и кино молодежь проникается духом патриотизма, осознает свою ответственность за сохранение исторической правды и защиту национальных интересов.

Крепкая связь с прошлым – это залог сильной и процветающей страны. Память о войне помогает нам понять, кто мы есть, откуда мы пришли и куда мы должны двигаться. Она учит нас быть сплоченными, сильными и готовыми к любым испытаниям. Только помня уроки истории, мы можем избежать повторения трагических ошибок прошлого и построить мирное и справедливое будущее для наших детей и внуков.

Воспитание молодежи на примерах героизма и самоотверженности, проявленных в годы Великой Отечественной, является мощным стимулом для формирования активной гражданской позиции. Знание о подвигах советских солдат и офицеров, партизан и подпольщиков, тружеников тыла вдохновляет молодежь на совершение добрых дел, на стремление к высоким достижениям в учебе, работе и общественной деятельности.

Изучение истории войны позволяет молодым людям понять цену свободы и независимости. Они осознают, что мирное небо над головой – это результат

огромных жертв и усилий, которые принесли наши предки. Это понимание формирует чувство ответственности за сохранение мира и безопасности, за защиту интересов своей страны.

Строя будущее, мы должны опираться на фундамент прошлого. Подвиги героев Великой Отечественной войны – это неисчерпаемый источник вдохновения для молодежи. Они учат нас быть смелыми, решительными, стойкими и преданными своей Родине. Память о войне помогает нам сохранять связь поколений, передавать из поколения в поколение духовные ценности и моральные принципы.

Через участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы, через встречи с ветеранами, через уход за памятниками и обелисками молодежь выражает свою благодарность героям войны. Она осознает, что их подвиг – это пример для подражания, что они являются настоящими героями своего времени. Это осознание формирует чувство гордости за свою страну и свой народ.

Патриотизм – это не просто любовь к Родине, это активная жизненная позиция, готовность трудиться на благо страны, защищать ее интересы и ценности. Молодежь, воспитанная на примерах героизма времен Великой Отечественной войны, становится настоящими патриотами своей страны. Она осознает свою ответственность за ее будущее и готова внести свой вклад в ее процветание.

Тема: «Поклонимся Великим тем годам».

Цель: продолжить знакомство с героическими страницами истории нашей страны.

Задачи:

- воспитывать у обучающихся уважительное отношение к старшим поколениям, к участникам Великой Отечественной войны;
- прививать обучающимся чувства любви и гордости к своей Родине, формировать у них желание способствовать её процветанию.
- воспитывать патриотические чувства на ярких примерах героизма, храбрости и мужества народа.

Оборудование:

- компьютер
- телевизор
- детские рисунки на тему ВОВ

Ход мероприятия

Слайд 1

Слайд 2

Мастер п/о: (звучит музыка)

День Победы. И в огнях салюта
Будто гром. Запомните навек,
Что в сраженьях каждую минуту,
Да, буквально каждую минуту
Погибало 10 человек!
Как понять и как осмыслить это:
Десять крепких, бодрых, молодых,
Полных веры, радости и света
И живых, отчаянно живых!
У любого где-то дом иль хата,
Где-то сад, река, знакомый смех,
Мать, жена... А если не женатый,
То девчонка – лучшая из всех.
На восьми фронтах моей отчизны
Уносил войны водоворот
Каждую минуту десять жизней,
Значит, каждый час уже шестьсот!..
И вот так четыре горьких года,
День за днём – невероятный счёт!
Ради нашей чести и свободы
Всё сумел и одолел народ.

Мастер п/о:

– Здравствуйте, дорогие потомки. Потомки непокорённых и непобеждённых жителей нашей страны. Сегодня мы будем с вами говорить о Великой

Отечественной войне. О событии, которое объединило весь советский народ ради одной цели. Мы должны знать какой ценой досталось нам мирное небо. Наше поколение должно помнить о тех героических поступках, во имя чего они совершались, – это история нашей страны, наша история, история наших семей.

Слайд 3

Разрешите наше мероприятие считать открытым (звучит гимн Республики Беларусь).

Слайд 4

-Ребята, чем знаменателен 2025 год в истории нашей страны?

Ответы детей (80 лет ВОВ).

-Ребята, кто помнит, когда началась ВОВ? (22 июня 1941 г)

Не хотелось верить в этот страшный сон, погрузивший мир в бездну сумасшествия. Ведь все было так хорошо: июнь, летние отпуска, выпускные балы в школах. Вальс выпускников. У которых, казалось все впереди, еще накануне... Как оказалось, им оставалось всего лишь одна счастливая мирная ночь. Они, живущие тогда, об этом не знали, они счастливо кружились в вихре вальса.

Но в 4.00 всех советских граждан разбудил голос Левитана. (Звучит голос Левитана, сообщение о начале войны).

Слайд 5

Слайд 6

22 июня первые эшелоны с добровольцами ушли на фронт. На битву с фашизмом уходили мужчины, юноши, женщины, девушки. Солдаты уходили на фронт, а дома оставались их семьи: жены, дети, престарелые родители. Расставались любимые, никто тогда не думал о себе.

Советскому народу была поставлена задача – **Отстаивать каждую пядь Советской земли, драться до последней капли крови!**

В тылу оставались женщины, старики, дети. Но и им была поставлена задача - **Всё для фронта.**

Все советские заводы были переоборудованы под изготовление военной техники. К станкам стали женщины, дети. В колхозах и совхозах по-прежнему было необходимо заниматься земледелием. Непосильный сельскохозяйственный труд лёг на хрупкие женские, детские плечи, на руки стариков. Они знали- **Всё для фронта.**

Фронт и тыл связывала одна единая вера в победу. А ещё письма. Они писали письма и с нетерпением ждали ответа.

Одно из таких писем написал К. Симонов своей жене в 1941 году.

Слайд 7

Учащийся 1:

«Жди меня.»

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть,
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.
Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: — Повезло.
Не понять, не ждавшим им,
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой, —
Просто ты умела ждать,
Как никто другой.
Учащийся 2:

Пятро Глебка

Ноч. Халодная зямлянка...

Ноч. Халодная зямлянка.

Перастрэлка. Цішыня.

Неба чыстае, як шклянка.
Тупат быстрага каня.
Мы пазналі без памылкі,
Што пад сховаі цемнаты
Нам даставілі пасылкі,
Тэлеграмы і лісты.
Хто ад маці, хто ад жонкі —
Кожны вестку атрымаў.
Толькі мне з маёй старонкі
Ні пасылкі, ні пісьма.
Раптам бачу — мне са скрынкі
Паштавік дастаў кісет,
Дзве квадратныя хусцінкі
І малюсенькі пакет.
Вышываны там, дзе горы,
На святой зямлі грузін,
Каб ты ведаў, што і ў горы
Ты на свеце не адзін.
Я прыняў дарунак мілы
Перад боем, уначы.
І да самае магілы
Буду шчыра берагчы.
Не пасылка дарагая,
А братэрская любоў.
Наша дружба векавая.
Дружба верная сяброў.

Слайд 8

Мастер п/о:

-22 июня фашистская Германия вероломно напала на Советский союз. Началась самая кровопролитная война в истории человечества. С первого дня войны и до конца июля 1944 года Беларусь была оккупирована фашистами. 1133 дня нацисты и их пособники истязали, убивали мирных граждан, уничтожали города и сёла, стирали с лица Земли нас и нашу историю. Согласно плана ОСТ нашей территории отводилась роль немецкой колонии, 75 % населения страны подлежало уничтожению. Остальные 25% - насильственному онемечиванию и использованию в качестве рабов.

Каждый день фашисты расстреливали, сжигали, умерщвляли в газовых камерах тысячи людей. Каждый сантиметр Белорусской земли пропитан кровью её жителей и советских солдат, принёсших миру победную свободу.

Боль этой войны генетической памятью в каждом из нас. Она нить, связывающая поколения. Её нельзя забыть, её нельзя предать.

Слайд 9

Мастер п/о:

-Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

Слайд 10

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и коленки. Их имена знали только родные, одноклассники да друзья. ПРИШЕЛ ЧАС - ОНИ ПОКАЗАЛИ, КАКИМ ОГРОМНЫМ МОЖЕТ СТАТЬ МАЛЕНЬКОЕ ДЕТСКОЕ СЕРДЦЕ, КОГДА РАЗГОРАЕТСЯ В НЕМ СВЯЩЕННАЯ ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ И НЕНАВИСТЬ К ЕЕ ВРАГАМ. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее. Маленькие герои

большой войны. Они сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, в небе, в партизанском отряде. И ни на миг не дрогнули юные сердца!

Сообщения учащихся о детях-героях войны.

Слайд 11

Учащийся 3:

ВАЛЯ ЗЕНКИНА

Брестская крепость первой приняла на себя удар врага. Рвались бомбы, снаряды, рушились стены, гибли люди и в крепости, и в городе Бресте. С первых минут ушёл в бой Валин отец. Ушёл и не вернулся, погиб героем, как многие защитники Брестской крепости. А Вальку фашисты заставили под огнём пробираться в крепость, чтобы передать её защитникам требование сдаться в плен. Валя в крепость пробралась, рассказала о зверствах фашистов, объяснила, какие у них орудия, указала место их расположения и осталась помогать нашим бойцам. Она перевязывала раненых, собирала патроны и подносила их бойцам. В крепости не хватало воды, её делили по глотку. Пить хотелось мучительно, но Валя снова и снова отказывалась от своего глотка: вода нужна раненым. Когда командование Брестской крепости приняло решение вывести детей и женщин из-под огня, переправить на другой берег реки Мухавец - иной возможности спасти их жизнь не было, - маленькая санитарка Валя Зенкина просила оставить её с бойцами. Но приказ есть приказ, и тогда она поклялась продолжить борьбу с врагом до полной победы. И Валя клятву сдержала. Разные испытания выпали на её долю. Но она выдержала. Выстояла. И свою борьбу продолжила уже в партизанском отряде. Воевала смело, наравне со взрослыми. За отвагу и мужество орденом Красной Звезды наградила Родина свою юную дочь.

Учащийся 4:

Слайд 12

Тихон Баран

Родился в 1932 году в деревне Байки (ныне территория республики Беларусь) в многодетной семье: у Тихона было две сестры и три брата.

Во время войны Тихон был связным, как и его мать и сестры. Однако передачей сведений от жителей деревни партизанам деятельность Тихона Барана не ограничивалась, течение двух лет Тихон Баран принимал активное участие в работе тайной типографии, которая находилась в землянке, выкопанной главой семейства, Максимом Ивановичем, возле хаты под старой яблоней.

В ночь на 22 января 1944 года в деревню пожаловал отряд карателей. Нацисты и полицаи окружили всю деревню, согнали местных жителей за околицу деревни и заставили копать яму. После этого немцы сожгли все дома в деревне, а жителей начали расстреливать, среди которых оказались и сестры Тихона. Из 957 жителей деревни в живых остался только Тихон, который собственными глазами наблюдал за расправой: его единственного фашисты оставили в живых для того, чтобы найти дорогу к партизанскому лагерю, в котором в тот момент находились отец и братья Тихона.

Тихон Баран единственный согласился провести фашистов в партизанский лагерь, если его оставят в живых. На радостях гитлеровцы даже посулили мальчику проживание и учебу в Германии.

Тихон, будучи связным, знал многие тайные тропки в лесу, о которых фашисты даже не догадывались. По одной из них Баран и отправился впереди вражеского отряда. Однако, Тихон привел неприятеля не к лагерю, а напрямик в непроходимые болота, за что впоследствии он и получил прозвище «белорусский Сусанин».

К сожалению, Тихон Баран повторил судьбу исторического персонажа. Один из офицеров, поняв, что он и его сослуживцы оказались в западне, убил Тихона. Но это не помогло: немецкий отряд сгинул на болотах в полном составе — сгинуло более 200 солдат и полицаев.

Выбраться из трясины удалось только одному немцу, который, оказавшись в плену, и рассказал о подвиге белорусского школьника. В его дневнике партизаны нашли запись следующего содержания: «Мы никогда не победим русских, потому что дети у них сражаются, как герои». Благодаря этому выжившему немцу о Тихоне Баране знают и помнят его подвиг до сих пор.

Слайд 13

Учащийся 5:

ВОЛОДЯ ЩЕРБАЦЕВИЧ

Владимир Щербацевич родился в 1926 году в семье военнослужащего. Его отец погиб в финскую войну. Вместе с мамой (Ольгой Федоровной Щербацевич) они жили в Минске на улице Коммунистической. Ольга Федоровна работала в 3-й городской больнице, а Володя учился в средней школе № 6 г. Минска. Во время войны они прятали в своей квартире раненых военнопленных, оказывали им медицинскую помощь, помогали уйти из оккупированного города. Ольга Федоровна, оказывала бежавшим первую медицинскую помощь, переодевала их в гражданскую одежду, которую собирала у родственников и знакомых. Однажды, по поддельным документам, они вывезли целый грузовик с военнопленными к партизанам. Освобождение военнопленных было для всех главной задачей. В сентябре внезапно начались облавы, а в домах минчан скрывалось еще много раненых, бежавших из плена. Но случилась беда. В пути, уже за городом, одна из групп подпольщиков попала в лапы гестаповцев. Их сдал свой, он был внедрен как провокатор в их подпольную организацию. Мать и сына бросили в фашистские застенки. Их жестоко пытали, но они стойко держались на всех допросах, своим мужеством бросая вызов ненавистным оккупантам. В октябре гауляйтер Белоруссии одобрил идею о том, чтобы устроить в Минске показательную казнь для подпольщиков. 26 октября 1941 года в Минске появились первые виселицы. Предварительно согнав жителей Минска к местам казни, фашисты пешком привели туда узников из тюрьмы. На грудь обреченным они повесили фанерную доску с надписью «Мы, партизаны, стрелявшие по

германским войскам». 26 октября 1941 года в Минске фашисты устроили первую показательную казнь. Володя Щербацевич под усиленным конвоем в последний раз прошёл по улицам своего любимого города. В этот день казнили более 10 человек. Володю повесили на воротах дрожжевого завода, а Ольгу Фёдоровну в Александровском сквере (по другим данным на Комаровской площади). Ни одного дня фашисты не чувствовали себя хозяевами в Минске. Среди бойцов этого фронта был Володя Щербацевич — минский пионер.

Незадолго до его казни 16 августа 1941 года газета «Правда» писала: «Наши дети — героические, великолепные советские дети, с мужеством взрослых, с разумом взрослых борются теперь за Родину. И их борьба — это наиболее убедительная документация нашей правды. Их борьба — это самое страшное обвинение, которое когда-нибудь история предъявит подлому врагу, изучая события наших дней».

Слайд 14

Мастер п/о:

-Нашему учебному заведению 90 лет. Есть в истории колледжа и военные страницы.

Учащийся 6:

Первый выпуск механиков, электриков, резчиков, шлифовщиков, полировщиков состоялся в 1935г. В этом же году срок обучения был увеличен до двух лет. Учащимся предоставлялось проживание в общежитии, выплачивалась стипендия. Но не долго длилась мирная жизнь и созидательный труд.

«Только вдруг 41-ый ударил огнем!

Подпоясал мальчишек солдатским ремнем».

В истории училища начинается новая героическая страница.

8 июля 1941г. школа ФЗО была эвакуирована вместе со стеклозаводом на Урал в Башкирию. Уехали только женщины. Все работники училища и многие выпускники ушли на фронт. Многие из них не вернулись.

Погибли на фронтах ВОВ преподаватели: **Третьяков Иван Демьянович, Игнатенко Григорий Германович и мастер Малецкий.**

Среди бывших работников училища есть люди, которые прошли трудными фронтовыми дорогами, чьи заслуги высоко оценены Родиной:

-Доморацкий Александр Францевич

-Мельников Адам Адамович

-Гореликова Мария Калиновна

-Левочкин Иван Иванович

-Маевский Владимир Викентьевич

-Гавриленко Семен Архипович

-Шилов Семен Максимович

-Гавриленко Константин Алексеевич

-Каешко Тихон Александрович

-Гусев Владимир Васильевич

После освобождения г. Гомеля в ноябре 1943г. училище было возвращено в Костюковку и приступило к подготовке кадров. Было выделено полуподвальное помещение, которое с помощью учащихся и работников было приспособлено для занятий и общежития. Занятия начались 25 апреля 1944г. Срок обучения в этот период был сокращен до 6 месяцев. Готовили не только специалистов-стекольщиков, но и строителей.

Слайд 15

Мастер п/о:

-В годы фашистской оккупации на территории Беларуси было разрушено и сожжено 209 городов. Более 12 300 сёл и деревень, погибло более 3 миллионов мирных жителей и военнопленных. Врагом было организовано свыше 500 мест массового содержания и истребления людей, лагерей смерти. В них над заключёнными проводились опыты с заразными болезнями, газами, отравленной едой, опыты по стерилизации мужчин и женщин. Только в лагере Трастинец было уничтожено 546 тысяч человек. Действовали контракционные лагеря смерти для детей, в том числе лагерь Красный Берег. С территории этого лагеря почти 2000 детей увезли в Германию для опытов. А в самом лагере у детей 8-14 лет, в основном девочек, брали кровь. У большинства забирали полностью, а тела сжигали.

Озаричи- ещё одно место, пропитанное кровью белорусов.

Слайд 16

Слайд 17

Мастер п/о:

-Песни военных лет... ярчайшая страница духовного богатства советского народа. Сколько их, прекрасных и незабываемых. И есть в них всё: горечь отступлений в первые месяцы войны и радость возвращения к своим, картины жизни солдат, рассказы о боевых подвигах.

Учащийся 7:

Я бы с песни начал свой рассказ...

Пусть узнают все в XXI веке,

Как в суровый предрассветный час

Песня стала боевым солдатом.

Дали ей по росту сапоги,

Песне никакой размер не тесен...

И шагали к западу полки

В чётком ритме наших грозных песен.

Мастер п/о:

- Ребята, давайте вспомним какие военные песни вы знаете.

(Ответы детей).

Мастер п/о:

- В послевоенные годы появились десятки новых песен. Об одной из них хочется вам рассказать. «Журавли» - это песня-реквием, песня-молитва, песня, с которой каждый вспоминает свою войну. История этой песни особенная.

Слайд 18 (Видео возникновения песни журавли).

Мастер п/о

-Четыре долгих года шла на нашей земле самая страшная война в истории человечества. Чудовищная машина фашизма была сломлена превосходством советского манёвра, советской доблести, советской военной науки и прекрасным руководством советских генералов. Но мы не должны забывать какой ценой досталась нам эта победа.

Слайд 19 (Слайды цифры войны).

Мастер п/о:

Неугасима память поколений

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Слайд 20 (Минута молчания)

Слайд 21

Мастер п/о

- Советский народ одержал победу в борьбе с фашизмом. Так получилось, что война прошла по территории нашей страны дважды. Первый- когда фашисты наступали, второй- когда отступали. Все города были уничтожены. И

перед народом стояла новая задача – восстановить все города, фабрики, заводы. Сегодня, прогуливаясь по улицам, проспектам, по жилым кварталам, трудно представить, что это всё было восстановлено из пепла и руин. Многие улицы нашего города были названы в честь героев ВОВ.

Слайд 22

Учащийся 8:

Ефремов Михаил Григорьевич (1897 – 1942) – советский военачальник, Герой Российской Федерации (1996), генерал-лейтенант.

Родился в г. Таруса Калужской губернии (ныне Калужской области).

В ноябре 1915 года Михаил Ефремов был призван в Русскую императорскую армию.

В Красной Армии с 1918 года. В 1922 году окончил Военно-академические курсы высшего комсостава, в 1928 году – Курсы усовершенствования высшего начальствующего состава при Военной академии РККА им. М.В. Фрунзе, в 1933 году – Военную академию РККА им. М.В. Фрунзе.

В начале Великой Отечественной войны генерал-лейтенант Ефремов воевал в должности командующего 21-й армией Западного фронта, которая вела бои на могилевском направлении. 7 августа 1941 г. он назначен командующим войсками Центрального фронта, затем сформированной 10-й армией на Южном фронте (сентябрь – октябрь 1941), с октября 1941 г. – командующим 33-й армией Западного фронта.

В январе 1942 года оказался с частью сил 33-й армии в окружении. При попытке прорыва из окружения, 19 апреля 1942 года, в бою около д. Жары Вяземского района Смоленской области был тяжело ранен и, не желая попасть в плен, застрелился.

Испытывая уважение к отважному генералу, немцы похоронили его с воинскими почестями в селе Слободка, а после освобождения этих мест советскими войсками его прах был перезахоронен в г. Вязьме.

Именем Ефремова Михаила Григорьевича в г. Гомеле названа улица.

Учащийся 9:

Пенязьков Дмитрий Никандрович родился в Гомеле в рабочей семье. В Красную Армию был призван в июле 1941 год. Участвовал в Великой Отечественной войне с марта 1943 года. Лейтенант Пенязьков командовал взводом 358-го стрелкового полка, когда 18 апреля 1945 года одним из первых форсировал Одер в районе Шенингена (южнее Щецина) и уничтожил при помощи гранат танк противника. Передовым отрядом, в составе которого он находился, был захвачен плацдарм. 22 апреля 1945 года состоялся штурм одной из важных высот, и Пенязьков, первым достигнув вершины, установил красный флаг на ней. Затем один за пулемётом удерживал высоту, пока не подошли основные силы роты, и, несмотря на ранение, поле боя не покинул. 29 июня 1945 года Пенязькову Д. Н. было присвоено звание Героя Советского Союза. С 1947 года – в запасе. Уйдя на заслуженный отдых, принимал активное участие в ветеранском движении, был удостоен звания «Почётный гражданин г. Гомеля» в 1992 г., награжден орденом «За службу Родине» III степени, зачислен почетным солдатом в первую патрульную роту войсковой части 5525 внутренних войск республики. Мемориальная доска Герою Советского Союза Пенязькову Дмитрию Никандровичу установлена в Гомеле на фасаде здания СШ №3 по адресу ул. Барыкина,93.

Награды: орден Ленина, орден Отечественной войны 1-й степени, орден Отечественной войны 2-й степени, орден Красной Звезды, медали.

Учащийся 10:

Евгений Петрович Яговкин — участник освобождения Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

Дата рождения: 18 декабря 1913 года

Место рождения: с. Полом Кирово-Чепецкого района Кировской области

Дата смерти: 15 ноября 1943 года

Место смерти: район деревни Золотой Рог Ветковского района

В Красной Армии с 1932. В 1934 окончил Горьковскую бронетанковую школу, командир взвода, роты, заместитель начальника штаба полка, начальник штаба танковой бригады. На фронте с ноября 1941. Участник Сталинградской и Курской битв. В час Гомельско-Речицкой наступательной операции (1943) отдельный танковый полк под его командованием в ночь на 15.11.1943 форсировал р. Сож, захватил плацдарм у д. Золотой Рог Ветковского района и, удерживая его, отразил несколько контратак противника. Погиб в этом бою. Похоронен в г. Ветка, перезахоронен в Гомеле на площади Труда в братской могиле советских воинов и подпольщиков.

Мастер п/о:

- Одной из улиц нашего микрорайона тоже присвоено звание героя ВОВ.

Слайд 23 (Видео ул. П.Х. Басенкова)

Мастер п/о:

- Они сражались за нас, за наше светлое будущее. Но они оставили нам свой наказ, своё послание.

Слайд 24 (Видео письмо потомкам).

Слайд 25

Мастер п/о:

-Сейчас по всей стране проходят акции памяти. Сегодня я предлагаю вам, ребята, поучаствовать в такой акции и написать послание ветерану, в котором можно выразить свои чувства благодарности или написать пожелания людям, которые вживую видели ужасы этой войны.

Дети пишут послание ветерану.

Слайд 26

Мастер п/о:

- Для меня всё, что связано с Великой Отечественной войной, свято, не подвержено никаким изменениям. Это то, на чём я стою, на чём стоит моя семья. Я считаю это великий подвиг советского и белорусского народа.

- Ребята, у вас на столах лежат кружочки, которые символизируют ваше отношение к ВОВ.

Красный- гордость

Желтый – скорбь

Оранжевый – слёзы

Белый – равнодушие.

Я рада, что история ВОВ вызывает у вас разные эмоции. Но самое главное это то, что история ВОВ никого из вас не оставляет равнодушным.

Я хочу, чтобы историю этой войны, историю этой победы вы передавали своим детям, внукам. Чтобы всегда помнили и гордились своим народом. Народом, который смог свергнуть фашизм и подарить нам мирное небо. Помните о ком звонят колокола Хатыни, о кровоточащей ране Красного Берега, о героизме защитников Брестской крепости, о непокорённых героях войны. Помните об убитом каждом третьем жителе нашей страны. ПОМНИТЕ!!!

Слайд 27

Слайд 28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Память о Великой Отечественной войне должна быть живой и постоянной. Вот несколько причин, почему это так важно:

Уважение к героям и жертвам. Великая Отечественная война унесла миллионы жизней и оставила глубокие раны в сердцах многих семей. Помнить и чтить память о героях, которые отдали свои жизни за свободу нашей страны, это проявление уважения и признания их подвига.

Предотвращение повторения ошибок. Изучение и понимание исторических фактов и причин войны помогает нам избегать повторения тех ошибок, которые привели к развязыванию этого конфликта. Уроки прошлого помогают нам строить мирное будущее и сохранять мир и стабильность.

Формирование патриотических ценностей. Память о Великой Отечественной войне способствует формированию патриотических чувств и гордости за свою страну. Она помогает нам осознать, что наша свобода и благополучие стоят дорого, и мы должны ценить их, а также бережно относиться к достижениям и историческому наследию нашего народа.

Укрепление национального единства. Великая Отечественная война объединила советский народ в борьбе против фашизма. Память о единстве и солидарности народа в трудные времена помогает укрепить наше национальное единство и сознание того, что вместе мы сильны и непобедимы.

Историческое наследие и образование. Изучение истории Великой Отечественной войны позволяет нам лучше понять сложность и масштабы этого конфликта, а также его влияние на современный мир. Это помогает сформировать широкий кругозор и понимание исторических процессов.

Память о Великой Отечественной войне является неотъемлемой частью нашей идентичности и культурного наследия. Она помогает нам сохранять и передавать историческую правду следующим поколениям. Поэтому важно помнить, чтить и

передавать эти важные страницы нашей истории, чтобы никогда не забывать о тех, кто отстоял мир и свободу для нас.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

П. Глебка. Вершы / Мастацкая літаратура, 2013-159с.

К. М. Симонов. Стихотворения / Эксмо, 2024-352с.- (Собрание больших поэтов. Стихи о войне).

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) хрестоматия: пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. А.А. Коваленя, М. А. Краснова, В.И. Лемешонок, С.Е. Новиков; науч. ред. академика А. А. Ковалени. – Минск: БГУ, 2022

Интернет-проект «Улицы героев»

<https://youtu.be/x5BKZX2bra8?si=k9HuY3CsDNL2uv2B>

Мелодия из кинофильма « Список Шиндлера»

https://youtu.be/du99Cd9kQck?si=-fRlOZ_WAhnae5-8

Воен ТВ Бел. Концлагерь «Озаричи». Конвейер смерти.

<https://youtu.be/fJk1sTy7Sb8?si=vQRXsSZbOkYR-A92>

Клип на песню «Журавли»

https://youtu.be/l3tnBG1VvBs?si=EXY_jBTyUwxzMYEt