

Аннотация

В наше время, когда практически нет людей не знакомых с интернетом, тема сетевого этикета особенно актуальна. Это связано с тем, что технологический прогресс идёт вперёд, появляется множество интернет-магазинов, интернет-журналов, различных сервисов, которыми люди начинают пользоваться всё чаще и чаще, так как это экономит время.

В ходе данного мероприятия учащиеся узнают, как грамотно использовать ресурсы интернета, а также что следует делать, чтобы защитить себя от нежелательных последствий. Изучение правил сетевого этикета направлено на профилактику противоправного поведения в сети Интернет.

Содержание

1. Аннотация.....	2
2. Содержание.....	3
3. Введение.....	4
4. Основная часть.....	5
5. Заключение.....	12
6. Список использованных источников.....	13
7. Приложения.....	14

Введение

Интернет - это первая в истории цивилизации среда общения, порядок в которой поддерживается самими пользователями. Для этого выработаны определенные правила поведения в сети - виртуальный этикет. В виртуальном мире правила вежливости несколько иные, чем в реальном мире. Для этого придумали такой термин как сетикет, нетикет - правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет - сообществ, которых придерживается большинство. Современная молодёжь проводит в Интернете большую часть времени, они общаются в социальных сетях со сверстниками, играют в игры, регистрируются в различных сообществах. Именно поэтому я и взяла тему информационного часа «Сфера высоких технологий: сетевой этикет, авторское право, личная безопасность пользователей Интернет».

Учащиеся должны понимать, что нарушением нетикета являются оскорбления и переход на личности, клевета и дезинформация, плагиат, злонамеренный отход от темы, реклама и самореклама в не предназначенных для этого местах.

Правила нетикета не являются всеобщими и жестко установленными - каждое сетевое сообщество формирует свои правила. И ребята должны их знать. Гораздо приятнее общаться с вежливым человеком, нежели с грубияном, который не знает элементарных правил этикета. Человека, который грамотно может вести переписку, всегда оценивают более высоко. А одна из задач педагога – помочь учащимся поднять свой авторитет в глазах других людей. Изучив главные правила Интернет-безопасности для взрослых и детей, понимаешь, что соблюдение простейших правил не обременительно и в тоже время очень важно для сохранности информации и программ, которые находятся в компьютере. Общаясь в сети, нельзя забывать о главном принципе сетевого этикета: всюду в сети находятся реальные люди. Таким образом, знание сетикета способствует комфортному общению в компьютерных и локальных сетях.

Основная часть

Методическая разработка тематического информационного часа «Сфера высоких технологий: сетевой этикет, авторское право, личная безопасность пользователей Интернет».

Цели:

Образовательная: сформировать у учащихся представление о сетевом этикете, авторском праве; совершенствовать и закрепить уже имеющиеся знания в этой сфере.

Воспитательная: воспитать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет; исключить действия противоправного характера в сети Интернет.

Развивающая: развить способности учащихся получать информацию из различных источников, анализировать её и использовать её в целях самовоспитания.

Задачи:

Образовательная: ознакомить учащихся с основными правилами пользования интернетом, сформировать основы коммуникативной грамотности, принципы безопасного поведения в сети Интернет.

Воспитательная: стимулировать познавательную деятельность учащихся, воспитывать чувство коллективизма, умение работать в группе.

Развивающая: развить у учащихся внимание, умение анализировать, делать выводы; развивать теоретическое, творческое, логическое мышление, навыки публичного выступления.

Форма проведения: телепередача «Как это было».

Участники: группа 31

Материально-техническое оснащение:

Ход информационного часа.

«Было время, когда люди считали, что Интернет – иной мир. Теперь они понимают, что Интернет - инструмент, который мы используем в этом мире».

Т. Бернерс-Ли.

1. Организационный этап.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости! Сегодня вы в гостях на передаче «Как это было». И тема нашей передачи «Сфера высоких технологий: сетевой этикет, авторское право, личная безопасность пользователей Интернет». И сегодня у нас в гостях:

Профессор исторических наук: Баранов Даниил Михайлович.

Учёный – теоретик: Праведный Иван Витальевич.

Доктор медицинских наук: Смирнов Павел Сергеевич.

Юрист: Геращенко Артём Викторович.

Программист: Коешко Максим Геннадьевич.

Специалист по защите прав потребителя: Кириков Кирилл Дмитриевич.

Представитель органов внутренних дел: Карпович Даниил Александрович.

2. Актуализация темы.

Ведущий: Обратите внимание на наш эпиграф.

Сегодня представить нашу жизнь без Интернета сложно, настолько прочно он вошел в нашу жизнь. Но, к сожалению, как и весь реальный мир, сеть тоже может быть опасна. И большую опасность она представляет для детей, так как именно их еще неокрепшая психика может быть более подвержена отрицательным воздействиям Интернета. 9 февраля во всем мире отмечается День Безопасного Интернета [2].

3. Ход телепередачи.

Ведущий: И я хочу, в первую очередь, обратиться к нашему профессору исторических наук.

- Даниил Михайлович, скажите, пожалуйста, откуда и когда появился Интернет, социальные сети?

Профессор исторических наук: Начало современной теории социальных сетей положили в 1951 году Рэй Соломонофф и Анатолий Рапопорт. В 1959-1968 гг. венгерские математики Пол Эрдос и Альфред Реньи написали восемь статей, описывающих принципы формирования социальных сетей. Официальным началом бума социальных сетей можно считать 2003 год, когда были запущены проекты MySpace, Hi5 и LinkedIn.

Facebook - веб-сайт самой популярной социальной сети. Дата основания сайта - 4 февраля 2004 года. Facebook зародился как сайт для общения студентов Гарвардского университета. Основателем сервиса является Марк Цукерберг, который смонтировал портал в общежитии университета. Благодаря своему сайту Марк Цукерберг стал самым молодым "бумажным" миллиардером в свои 23 года. В марте 2008 года журнал Forbes включил Цукерберга в список самых богатых людей мира. Основным отличием Facebook от существовавших тогда социальных сетей стала именно возможность контакта: Цукерберг предложил людям простой и удобный способ обмениваться информацией друг о друге [4].

Вопрос из зала: А когда появились сайты «Одноклассники» и «ВК»?

Профессор исторических наук: Эти сайты появились примерно в одно время. «Одноклассники» был запущен 26 марта 2006 года, а «ВК» - 10 октября 2006 года. Создан был проект Альбертом Попковым. Это было мировое судебное дело, так как Попков должен был заниматься разработкой аналогичного проекта для английской компании, а он запустил собственную социальную сеть [7].

Ведущий: Спасибо за содержательную беседу. У меня теперь вопрос к доктору медицинских наук.

- Павел Сергеевич, наши дети проводят так много времени за компьютером. Чем это грозит их состоянию здоровья? Какие рекомендации вы им дадите?

Доктор медицинских наук:

- Неподвижная поза приводит к ослаблению позвоночника и всех суставов, межпозвоночные диски преждевременно изнашиваются.
- Нарушение осанки и сколиоз.
- Проблемы со зрением – весь спектр нарушений.
- Влияет это и на нервную систему, мышление, психику, познавательные навыки, поведение.
- Компьютерные игры вызывают у детей агрессию.
- Геморрой.
- Нарушается сердечнососудистая система [1].

И этот перечень можно продолжать до бесконечности. Необходимо придерживаться определённых советов, которые вам пригодятся при работе за компьютером.

1. Проводить за компьютером не более 20 минут.
2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер.
3. Сидя за компьютером ровно держать спину.
4. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
5. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут).
6. Вставать из-за компьютера и делать разминку.

- Эти памятки с советами я раздам каждому (Приложение 1).

Ведущий: Спасибо. И у нас у всех на слуху такое понятие, как авторское право. Что же это такое? Спросим у нашего юриста.

Юрист: Многие электронные библиотеки публикуют литературные произведения без предварительного согласия авторов, нарушая закон об авторском праве, хотя некоторые из них по первому требованию автора его тексты снимают с сайта.

Закон об авторском праве двояко трактует оцифровку библиотечных фондов. С одной стороны, он действительно утверждает право библиотек использовать достижения современных информационных технологий и переводить имеющиеся у них фонды в цифровую форму. С другой стороны, оцифровка должна осуществляться только по договорённости с авторами. В мировой библиотечной практике этим занимаются специальные организации.

В соответствии с законодательством РБ достаточно большой круг лиц называется авторами – учёные, писатели, художники, изобретатели, дизайнеры, композиторы и другие.

Авторское право рассматривается, с одной стороны, как система правил, регулирующих взаимоотношения автора и общества в связи с созданием и использованием произведений, с другой стороны, как сочетание личных и имущественных правомочий автора. Авторским правом охраняются нематериальные объекты [11].

Вопрос из зала: Какое наказание предусмотрено законом за нарушение авторского права?

Юрист: В случае нарушения авторского права, автор или иной правообладатель вправе требовать от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты

компенсации в размере от 10 до 50 тысяч базовых величин, определяемом судом с учётом характера нарушения.

Ведущий: Интернет ещё называют Всемирной паутиной. Давайте мы с вами нарисуеть подобную паутину, в которой обозначим ответы на вопрос «Зачем нам нужен Интернет?»

Кластер (Приложение 2, 3)

Ведущий: Спасибо за ответы, и у нас получилась паутина, в которую каждый из нас попадает, и для многих эта паутина становится очень опасной. Как вы думаете, какую опасность хранит в себе Интернет?

Из зала: Существует угроза заражения вредоносным программным обеспечением.

Ведущий: ну этот вопрос нашему программисту. Максим Геннадьевич, просветите нас, пожалуйста.

Программист: Компьютер может быть заражён вредоносными программами, которые могут нанести вред компьютеру и хранящимся на нём данным. Они также могут снижать скорость обмена данными с Интернетом и даже использовать компьютер для распространения своих копий на компьютеры по всей остальной глобальной сети [2].

Вопрос из зала: И что нужно делать?

Программист: Чтобы избежать такой ситуации вам необходимо не запускать файлы, присланные по почте, без предварительной проверки на вирусы.

Вопрос из зала: А что такое интернет – мошенничество?

Программист: Самое широкое распространение получила применяемая хакерами техника «фишинг», состоящая в том, что в фальшивое электронное письмо включается ссылка, ведущая на популярный узел, но в действительности она приводит пользователя на мошеннический узел, который выглядит точно так же, как официальный. Убедив пользователя в том, что он находится на официальном узле, хакеры пытаются склонить его к вводу паролей, номеров кредитных карт и другой секретной информации, которая потом может и будет использована с ущербом для пользователя [1].

Из зала: Я лично столкнулся с таким видом мошенничества. Когда, якобы моя сестра, написала мне в социальной сети письмо с просьбой отправить со своего номера телефона код для входа на сайт, на который она войти не может. Как только я это сделал, баланс моего телефона сократился на 400 рублей, а потом выяснилось, что страничка сестры была взломана и ею воспользовались мошенники.

Ведущий: Какой вывод мы можем сделать?

Из зала: Нельзя отправлять свои данные на неизвестный вам номер, необходимо убедиться, что в вашей помощи нуждаются ваши родственники или знакомые.

Ведущий: Я знаю, многие из вас общаются в социальных сетях. Так ли это безопасно? Вопрос нашему представителю органов внутренних дел.

Представитель органов внутренних дел: Есть опасность общения в социальных сетях. Например, все мы публикуем там настоящие имя, фамилию, дату

рождения, интересы и увлечения, а ведь этой информацией могут воспользоваться мошенники и хулиганы.

Мы выкладываем свои фотографии, глядя на которые можно увидеть обстановку нашей квартиры и понять достаток семьи, а этой информацией могут воспользоваться воры, тем более, как уже было сказано, у них есть наша личная информация.

В социальных сетях каждый человек может выдать себя за другого. Порой, такое общение опасно. Кто знает, что в голове у того, кто ведёт с нами переписку [3].

Ведущий: Как много опасности в социальных сетях! Как же нам её избежать?

Представитель органов внутренних дел:

- Не выкладывать точную и полную информацию о себе.
- Не выкладывать фотографии, сделанные в квартире.
- Общаться только со знакомыми нам или нашими друзьями.

Хочу добавить, что злоумышленники могут использовать различные методы социальной инженерии (угрозы, шантаж, игру на чувствах жертвы), чтобы выманить деньги. В таких случаях они пишут письма определённого сценария, в которых они обещают жертве огромную прибыль взамен на небольшие накладные расходы. Вы должны игнорировать такие письма [10].

Также существует выманивание SMS-пароля незнакомцем. Пользователю может прийти SMS от банка или платежного сервиса с паролем для совершения платежа. Сразу после этого может позвонить человек, который скажет, что ввел этот номер мобильного телефона по ошибке и попросит сообщить код из SMS, которое только что пришло пользователю. На самом деле код из SMS — это пароль не к счету незнакомца, а к счету пользователя, с помощью которого злоумышленник может поменять настройки кошелька или интернет-банка, украсть деньги и т.д. Поэтому нельзя никому сообщать пароли, пин-коды и коды из SMS, которые приходят на мобильный номер от банков, платежных сервисов, а также мобильных операторов [5].

Ведущий: А можно ли посещать интернет – сайты магазинов, всегда ли это безопасно? Об этом расскажет специалист по защите прав потребителя - Кириков Кирилл Дмитриевич.

Специалист по защите прав потребителя: Нет, так как многие онлайн - магазины могут быть «фэйками», от слова «подделка», такие сайты получают деньги от покупателей, но не присылают обещанного товара, а закрывают свои странички. Адреса таких сайтов могут совпадать с оригинальными сайтами, отличаясь лишь одной буквой [6].

Поэтому не надо доверять объявлениям о подозрительно дешевых товарах. Перед покупкой необходимо искать отзывы в интернете об этом магазине или частном продавце, который предлагает товар. Если информации нет или ее недостаточно, отказаться от покупки.

Из зала: Вот, поэтому я не смотрю сайты магазинов, а смотрю фильмы и видео онлайн, это - безопасно!

Представитель органов внутренних дел: Ты знаешь, ты не совсем прав. Часто, чтобы скачать бесплатный файл или посмотреть видео в хорошем качестве без рекламы, сайты предлагают ввести мобильный номер. Если сделать это, включится подписка и с указанного номера могут начать списываться деньги. Поэтому ты должен не указывать свой мобильный номер на незнакомых сайтах.

Из зала: А если подписка уже оформлена?

Представитель органов внутренних дел: Позвонить в службу поддержки оператора и попросить отключить её. В этом случае, просмотр фильмов - безопасен и остается помнить лишь о возрастных ограничениях в просмотрах фильмов.

Из зала: А я слышал о таком понятии, как кибербулинг. Что это?

Учёный – теоретик: Кибербулинг – это преследование сообщениями, которые содержат оскорбления, агрессию, запугивание.

Поэтому, при общении в сети Интернет вы должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости так же неприятно, как и слышать их. Нельзя использовать сеть для хулиганства, сплетен или угроз [8].

Ведущий: Поговорим о культуре общения в сети Интернет.

В последние несколько лет на форумах и при обмене комментариями общение переходит в обмен оскорблениями. Как вы считаете?

Профессор исторических наук: Употребление ненормативной лексики свидетельствует об уровне общей культуры. Культура общения в сети – это культура общения человека в жизни. Поэтому элементарные правила вежливости, такие как приветствие, благодарность, остаются прежними. Существуют определённые правила этикета в сети [9].

Вот если при общении вы хотите добавить эмоции, что вы будете использовать?

Из зала: Смайлики!

Профессор исторических наук: А вы знаете, что у смайлика тоже есть автор?

Впервые жёлтую улыбающуюся рожицу нарисовал американский художник Харви Бэлл.

В начале 60-х в Америке начался процесс слияния крупных страховых компаний. Процесс шёл болезненно и начал сказываться на так называемой корпоративной морали сотрудников. Иными словами, неуверенность служащих в завтрашнем дне сделала их более раздражительными, растерянными и грустными. Представители компании решили поднять «боевой дух» своих сотрудников, то есть «заставить» служащих улыбаться всякий раз, когда они встречаются с клиентами, подходят к телефону или работают с документами. Для достижения поставленной цели решено было провести не совсем обычную рекламную акцию, но нужен был яркий запоминающийся символ, и в декабре 1963 года страховщики пришли к Харви Бэллу. Как позже признался Бэлл, на всю разработку у него ушло не более 10 минут. За работу ему заплатили 45 долларов, и это была вся прибыль, которую Бэлл когда-либо получал за

смайлик: он даже не хотел регистрировать его как торговую марку, не защищал своё авторское право и, по словам его сына, Чарльза Бэлла, никогда не жалел об этом. Первый смайлик был прикреплѐн к булавке, тоесть сделан в виде значка и выдан служащим и клиентам компании. Значки со смайликами имели успех. Они настолько понравились клиентам и агентам, что компания вскоре заказала 10 тысяч таких значков. Будучи уже пожилым человеком, Харви Бэлл окончательно определил свою миссию на Земле: он видел себя международным послом счастья и даже придумал праздник — 1 октября — Международный День Улыбки. Он считал, что это должен быть день, «посвящённый хорошему настроению и добрым делам», и проходить под лозунгом «Творите добро. Помогите одной улыбке» [6].

Ведущий: Спасибо, Даниил Михайлович, очень интересный рассказ.

И вот из всего вышесказанного, наши аналитики разработали памятку по правилам сетевого этикета (Приложение 4), которые вам раздадут. А вы, в свою очередь, внимательно её изучите и всегда соблюдайте эти правила.

4. Заключительный этап.

Ведущий: Наша передача подходит к завершению. Я хочу всех участников поблагодарить за столь интересную информацию. А нашим зрителям я хочу раздать тест (Приложение 5,6), который вы заполните. А мы посмотрим, была ли полезной наша передача.

5. Рефлексия.

Ведущий: У каждого из вас лежат по 2 смайлика (Приложение 7,8): жёлтый и зелёный.

Если вы почерпнули много полезной информации для себя – поднимите жёлтый смайлик. Если вы ничего не почерпнули – поднимите зелёный смайлик.

И так, мы видим, что жёлтых смайликов больше чем зелёных. И я очень рада, что наша встреча была полезной для вас.

Всем спасибо за внимание. До свидания!

Заключение

Проанализировав материал на тему сетевого этикета, я пришла к выводу, что этикет в сети также необходим, как и этикет в обычной жизни. Но мало кто знает, что такие правила существуют. Поэтому прошу вас не пренебрегать правилами, предлагаемыми на различных ресурсах. Знакомьтесь с ними, следуйте им, и вы будете желанным собеседником везде.

Никто не намерен ограничивать вашу свободу. Нетикет – это только правила хорошего тона, большинство из которых люди придумали давным-давно. А следовать им или нет – решайте сами.

Даже самому злостному нарушителю писаных и неписаных правил выгодно, чтобы они существовали (хотя бы для того, чтобы было что нарушать). И от того, какой процент пользователей соблюдает правила, зависит удобство существования в сети всех остальных. Вот почему ограничениям в Сети быть!

Будьте терпимы к недостаткам Ваших собеседников. Независимо от того, знают ли они правила сетевого этикета, соблюдайте их сами. Не уподобляйтесь им!

Список использованных источников

1. Володько, Е.Н. Компьютер детям...не игрушка/ Е.Н. Володько, А.Э. Плетнев, А.Г.Сугакевич. – Минск: Белорус. ассоц. «Конкурс», 2011. – 96 с.: ил.
2. Плетнев, А.Э. Реальная виртуальность/ А.Э. Плетнев, А.Г.Сугакевич. – Минск: 2003.
3. Аксак, В. А. Общение в сети Интернет. Просто как дважды два. М.: Эксмо, 2006.
4. Курочкина, И.Н. Этикет для детей и взрослых: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 2001.
5. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2007. М.: «ОЛМА Медиа Групп», 2007.
6. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия Интернет 2003: научно-популярное издание. М.: Издательство «ОЛМА-ПРЕСС», 2003.
7. Максименко, О.И. Энциклопедия этикета. М.: АСТ: Астрель, 2002.
8. Максименко, О.И. «Новейшая энциклопедия этикета: правила хороших манер, которые помогут вам стать успешным». М.: АСТ, 2009.
9. Соловьев, Э. Я. Современный этикет и деловой протокол: учебное пособие. М.: Интелл Синтез: 2004.
10. Усов, В. В. Деловой этикет : учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2008.
11. Потапова, А.Д. Прикладная информатика: учеб.-метод. пособие / А.Д.Потапова. Минск: РИПО, 2015. – 251 с.

Советы, которые вам пригодятся при работе за компьютером:

1. Проводить за компьютером не более 20 минут.
 2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер.
 3. Сидя за компьютером ровно держать спину.
 4. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
 5. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут).
 6. Вставать из-за компьютера и делать разминку.
-

Советы, которые вам пригодятся при работе за компьютером:

1. Проводить за компьютером не более 20 минут.
 2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер.
 3. Сидя за компьютером ровно держать спину.
 4. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
 5. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут).
 6. Вставать из-за компьютера и делать разминку.
-

Советы, которые вам пригодятся при работе за компьютером:

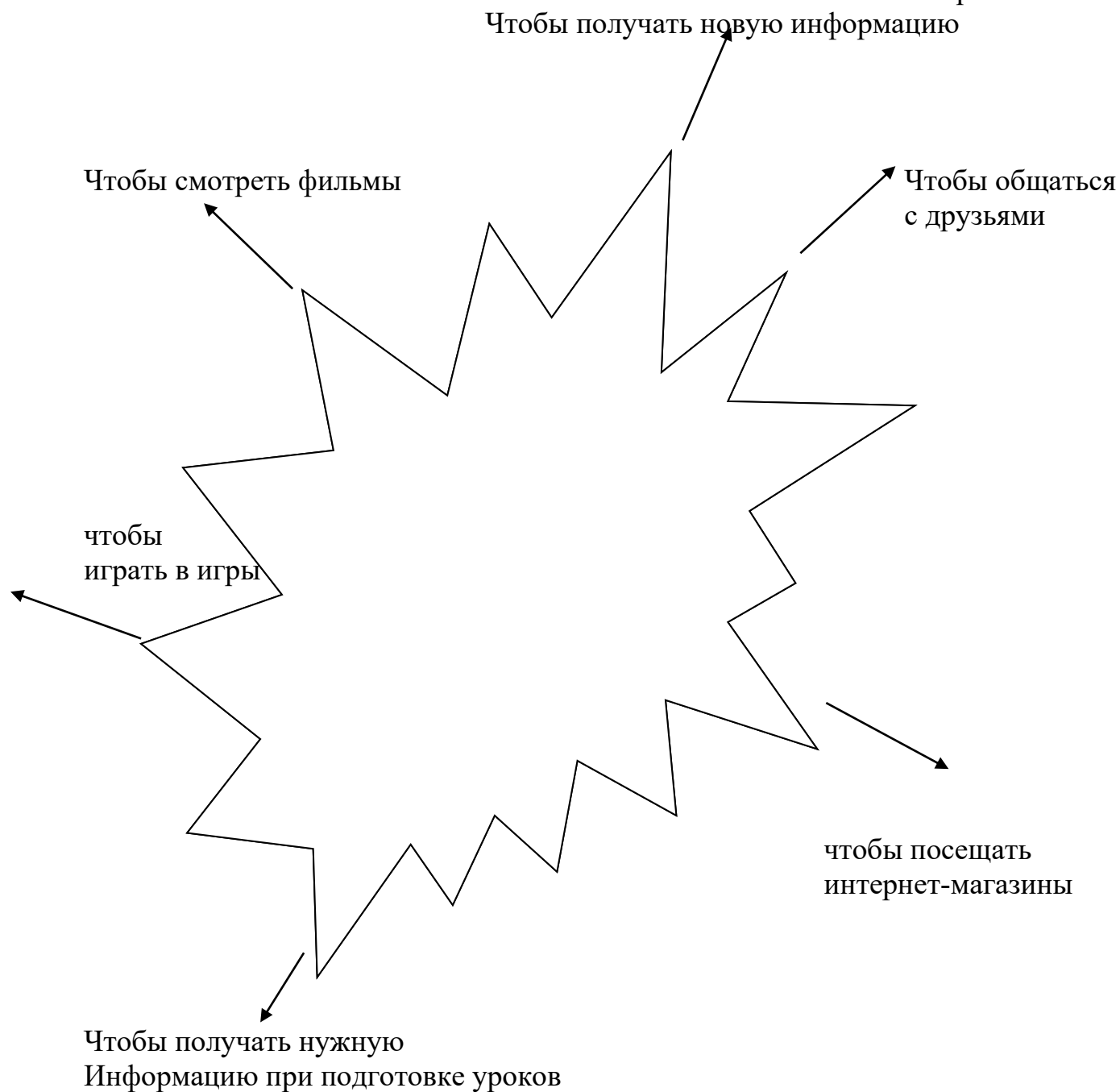
1. Проводить за компьютером не более 20 минут.
 2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер.
 3. Сидя за компьютером ровно держать спину.
 4. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
 5. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут).
 6. Вставать из-за компьютера и делать разминку.
-

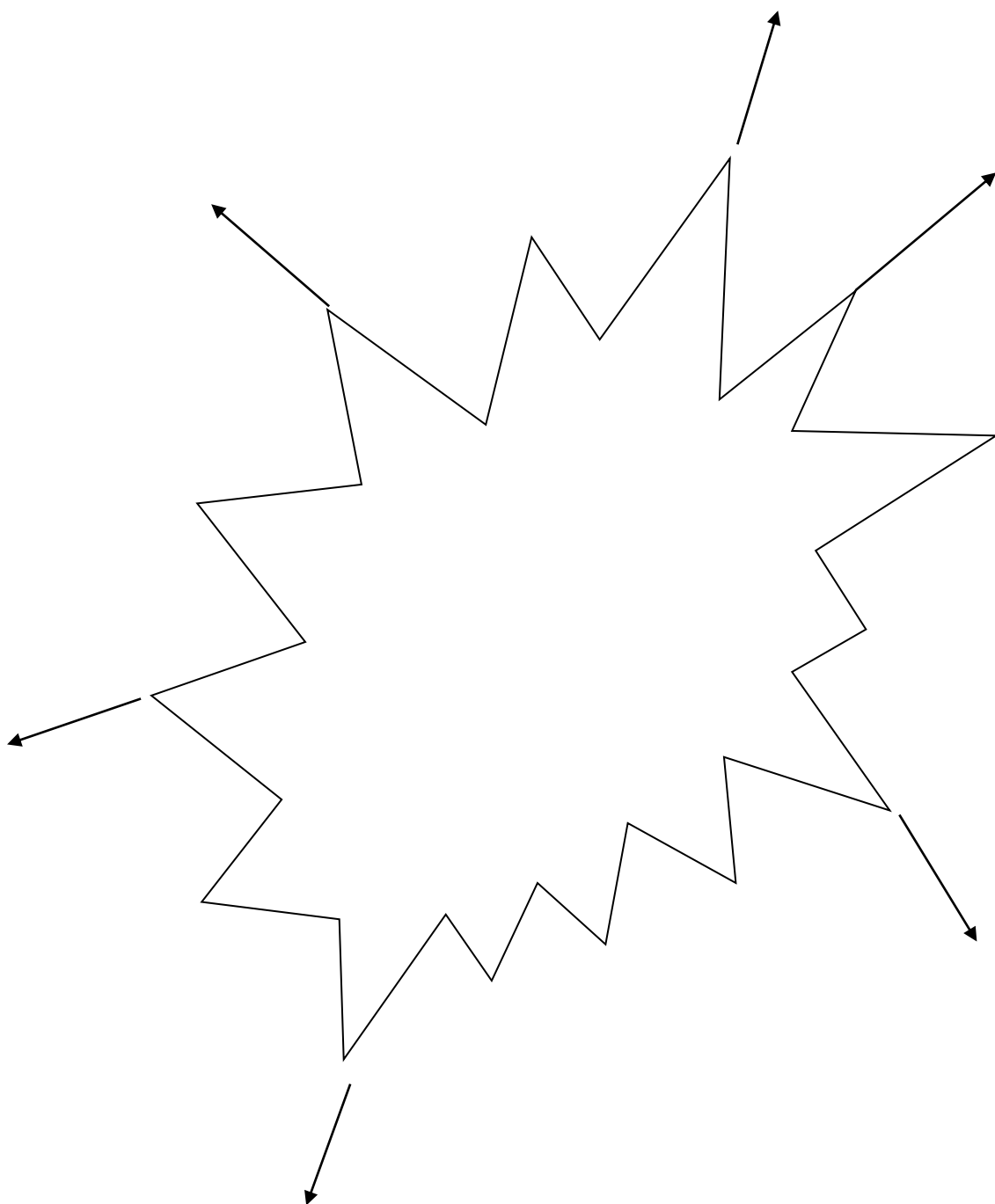
Советы, которые вам пригодятся при работе за компьютером:

1. Проводить за компьютером не более 20 минут.
 2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер.
 3. Сидя за компьютером ровно держать спину.
 4. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
 5. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут).
 6. Вставать из-за компьютера и делать разминку.
-

Советы, которые вам пригодятся при работе за компьютером:

1. Проводить за компьютером не более 20 минут.
 2. Часто проветривать комнату, где находится компьютер.
 3. Сидя за компьютером ровно держать спину.
 4. Глаза от монитора должны находиться на расстоянии 70 см.
 5. Время от времени выполнять гимнастику для глаз (каждые 10 минут).
 6. Вставать из-за компьютера и делать разминку.
-





Правила сетевого этикета:

Правило №1. Изучи “сетевой этикет”

Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов. Помните, что вы говорите с человеком и можете нечаянно его обидеть. Относитесь к другим людям так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. Не опускайтесь до брани и ругательств, даже если вас сознательно провоцируют на это. После того как напишете письмо, перечитайте его и на всякий случай включите программу проверки орфографии. И не переусердствуйте со смайликами.

Правило №2. Позаботьтесь о своей конфиденциальности

Общаясь в социальных сетях, играя в онлайн игры, позаботьтесь о своей конфиденциальности. Никогда не указывайте личную информацию.

Правило №3. Будь осторожен с незнакомыми людьми

Иногда онлайн-контакты перерастают в дружбу. Появляется желание встретиться в реальном мире. Хорошенько подумайте, прежде чем встречаться с онлайн-другом в реальной жизни. Действительно ли это нужно? Имейте в виду, что онлайн-друг может оказаться совсем другим человеком, не таким, каким мы его себе представляли. Уверены ли вы в том, что в реальной жизни вам будет так же интересно? Никогда не ходите на такие встречи в одиночку, обязательно попросите кого-нибудь из взрослых пойти с вами. Это поможет избежать проблем в случае, если встреча с другом обернется разочарованием.

Правило №4. Спрашивай взрослых

Если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, вас кто-то обижает, или вы отправили смс на незнакомый номер, вы должны обратиться к вашим родителям или учителям. Родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что делать, ведь не всегда можно справиться с проблемой самостоятельно.

Правило №5. Немедленно уйди с незнакомого сайта

Если веб-сайт выглядит подозрительно или имеет страницу с предупреждением для лиц моложе 18 лет, покиньте его немедленно. Некоторые сайты не предназначены для детей. Не заходите на неприличные сайты и не делитесь ссылками на такие сайты. Если ты видишь, что что-то тебя беспокоит, обсуди это с родителями или с кем-то, кому ты доверяешь.

Правило №6. Остерегайся мошенников

Не все является тем, чем кажется на первый взгляд. К сожалению, если нечто кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой, то, скорее всего вас пытаются обмануть.

Правило №6. Проверь на вирусы незнакомый сайт.

Правило №7. Никогда никому не посылайте свой пароль!

Интересного вам общения!

1. Выберите правильные ответы на вопрос «Чем полезен Интернет?»

- a. на множестве сайтов можно найти массу полезной информации;
- в. воздействием на неокрепшую психику и ум ребенка;
- с. возможностью общаться по электронной почте;
- d. неограниченным доступом к нежелательному содержимому;
- е. возможностью совершать путешествия, посещать выставки и музеи, не выходя из дома.

2. Выберите правильные ответы на вопрос «Чем опасен Интернет?»:

- a. возможностью возникновения Интернет - зависимости;
- в. потенциальным доступом к Вашим личным данным;
- с. возможностью заражения вредоносным ПО;
- d. контактами с незнакомыми людьми с помощью чатов или электронной почты;
- е. возможностью заказать необходимые вещи, не выходя из дома.

3. Какой термин описан ниже?

"Навязчивое желание подключиться к Интернету и болезненная неспособность вовремя отключиться от него".

4. Как преодолеть Интернет-зависимость?

- a. вести здоровый образ жизни;
- в. переключиться на игры в телефоне;
- с. общаться с живой природой;
- d. заниматься творчеством;
- е. больше смотреть телевизор.

5. Какое понятие описано ниже?

«Вид интернет - мошенничества, целью которого является получение доступа к конфиденциальным данным пользователей - логинам и паролям».

6. Выберите ответ на вопрос: «Как обезопасить себя на Интернет-аукционах?»

- a. не сообщать номера своих кредитных карт;
- в. не доверять слишком привлекательным предложениям;
- с. перед покупкой получить полную информацию о продавце;
- d. всегда покупать товары со скидками и по различным акциям;
- е. покупать товары только на проверенных сайтах.

7. Какие сайты лишние?

- a. образовательные сайты;
- в. официальные сайты поиска работы в вашем городе;
- с. сайты с рекламой табака и алкоголя;
- d. сайты, посвященные морфологическим словарям и проверке правописания;
- е. топографические сайты.

8. Как следует вести себя при работе в Интернете?

- a. говорить взрослым, если кто-то в Сети надоедает тебе;

В. посещать музеи, выставки, картинные галереи, пользуясь возможностями Сети;

с. не обмениваться с незнакомцами фотографиями через Интернет;

d. рассказывать незнакомым людям информацию о себе и своей семье;

е. не открывать электронные сообщения от незнакомых людей.





