
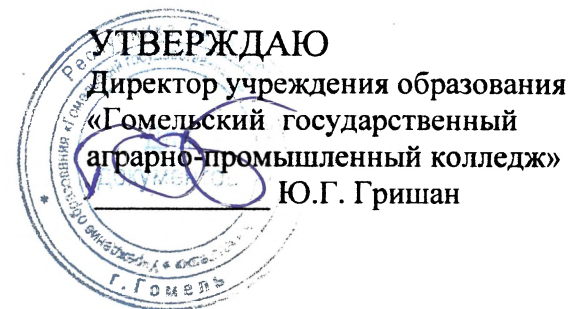


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

О.В. Самусева



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Сырцовой Елены Александровны
УО «Гомельский государственный аграрно-промышленный колледж»
на первое полугодие 2025\2026 учебный год

Цель: психолого-педагогическое сопровождение личности учащегося в процессе профессионального образования, формирование у учащихся психологической готовности к самоопределению, включающему личностное, социальное и профессиональное развитие.

Задачи:

- создание условий для успешной адаптации учащихся первого курса;
- повышение психологической компетентности педагогических работников, учащихся, законных представителей;
- предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии учащихся, обучение навыкам психологической защиты в сложных жизненных ситуациях;
- содействие в формировании установки на здоровый образ жизни, осознанное отношение к своему здоровью;
- формирование у учащихся навыков конструктивного взаимодействия;
- выявление учащихся, склонных к асоциальному и рискованному поведению;
- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса по эффективному взаимодействию с учащимися.

№ п/п	Категория участников	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Участники мероприятия
<i>1. Диагностическая деятельность</i>					
1.1.	Учащиеся	Изучение вновь прибывшего контингента уч-ся: -изучение личных дел учащихся; -индивидуальные беседы; -изучение, комплектование личных дел вновь поступивших учащихся сироткой категории.	Сентябрь	кабинет педагога - психолога	Учащиеся колледжа
		Выявление учащихся суицидального риска (наблюдение, беседы с кураторами, мастерами п/о, воспитателями общежития, диагностика «Шкала депрессии Бека» и дополнительная диагностика по результатам скрининга «Тест суицидального поведения М.В.Горская»)	Сентябрь-Октябрь	учебные кабинеты	Учащиеся колледжа
		Изучение социально-психологической адаптации учащихся (наблюдение, беседы с кураторами, мастерами п/о)	Сентябрь-Октябрь	кабинет педагога – психолога/ учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Диагностика уровня самооценки учащихся «Экспресс-диагностика уровня самооценки Фетискин»	Октябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Определение типа темперамента «Личностный опросник ЕРІ»	Ноябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Выявление факторов насилия в отношении несовершеннолетних в семьях «Карта-наблюдений»	В течение года октябрь-ноябрь	учебные кабинеты	педагог-психолог, куратор учебных
		Диагностика агрессивности и враждебности (опросник Басса-Дарки)	Декабрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Изучение внутрисемейных отношений	По запросу	кабинет педагога – психолога, место	Учащиеся подучетной

				жительства несовершеннолетних	категории
1.2	Родители (законные представители)	Посещение учащихся на дому находящихся в социально опасном положении, с целью составления актов жилищно-бытовых условий	В течение года	место жительства несовершеннолетних	Педагог социальный, педагог- психолог, куратор учебных групп, мастера п/о
		Анкета для родителей (законных представителей)	В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)	учебные кабинеты	Родители (законные представители)
1.3	преподаватели	Посещение учебных занятий с целью прояснения социально- психологической адаптации учащихся	Сентябрь- октябрь	учебные кабинеты	Педагог социальный, педагог- психолог, куратор учебных групп, мастера п/о
2. Психологическая информационно-просветительская и профилактическая деятельность					
2.1	Учащиеся	Занятие с элементами тренинга с целью адаптации к новым условиям проживания «Коммуникация – это...»	Сентябрь	комната отдыха в общежитии, кабинет психолога в общежитии	Учащиеся 1-го курса, проживающие в общежитии
		Психологическая игра «Возводим мосты, разрушаем стены», с целью профилактики социальной дезадаптации, развития коммуникативных навыков, профилактики буллинга	Сентябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Групповое занятие с элементами тренинга «Искусство жить среди людей»	Октябрь	комната отдыха в общежитии, кабинет психолога в общежитии	Учащиеся, проживающие в общежитии

		Практикум «Критическое мышление» с целью повышения уровня осмысленности жизни, ответственности, профилактики вредных привычек	Октябрь	учебные кабинеты	Учащиеся колледжа
		Занятие с элементами тренинга «Конструктивное реагирование в конфликте»	Ноябрь	комната отдыха в общежитии, кабинет психолога в общежитии	Учащиеся, проживающие в общежитии
		Практикум «Мир чувств и эмоций», с целью повышения уровня самопознания, саморегуляции, содействия развития гармоничного «Образа-Я»	Ноябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Занятие с элементами тренинга «Невербальное общение»	Декабрь	комната отдыха в общежитии, кабинет психолога в общежитии	Учащиеся, проживающие в общежитии
		Занятие с элементами тренинга «Почему мы конфликтуем»	Декабрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-2-го курса
		Информационно-просветительское мероприятие «Стресс и экзамены» с целью профилактики экзаменационного стресса у учащихся	Согласно плану проведения экзаменов	учебные кабинеты	Учащиеся колледжа, сдающие экзамены
2.2	Родители (законные представители)	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении с целью повышения компетентности родителей, уровня родительской ответственности за воспитание детей	Согласно индивидуальным программам и планам	место жительства несовершеннолетних	Законные представители учащихся, сост. на различных видах учета
		Организация и проведение индивидуальной профилактической работы по успешному выполнению родителями своих функций	Согласно индивидуальным программам и планам	кабинет педагога – психолога	Законные представители учащихся, сост. на учете СОП
		Как распознать острое кризисное состояние у подростка и что с этим	Сентябрь 3-я суббота	кабинет СППС	Законные представители

		делать	месяца		учащихся
		Как помочь своему ребенку в период адаптации	Октябрь 3-я суббота месяца	кабинет СППС	Законные представители учащихся
		Буллинг в подростковой среде	Ноябрь 3-я суббота месяца	кабинет СППС	Законные представители учащихся
		Эффективные стратегии поведения родителей с детьми подростками	Декабрь 3-я суббота месяца	кабинет СППС	Законные представители учащихся
2.3	Преподаватели	Лекторий «Профилактика суицидальных настроений и тревожных мыслей у учащихся»	Сентябрь	методический кабинет	Педагогические работники, воспитатели общежития
		Лекторий «Роль педагогов в формировании благоприятного психологического климата в группе»	Октябрь	методический кабинет	Педагогические работники, воспитатели общежития
		Круглый стол «Психологический портрет учащегося с асоциальным поведением»	Ноябрь	методический кабинет	Педагогические работники, воспитатели общежития
		Круглый стол «Профилактика насилия в семье»	Декабрь	методический кабинет	Педагогические работники, воспитатели общежития
3. Коррекционно-развивающая работа					
3.1	Учащиеся	Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих планов помощи, работа по их реализации	Согласно индивидуальным программам и планам	кабинет педагога-психолога	Учащиеся-сироты, СОП, ИПР, ППВ»
		Занятие с элементами тренинга «Общение и его роль в трудных жизненных ситуациях» с целью развития самопознания, коммуникативных навыков	Сентябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 2-3-го курсов

		Занятие с элементами тренинга «Теория самого себя» с целью формирования ответственности за себя свои действия, привлечения внимания к сохранению своего здоровья	Октябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-го курса
		Коррекционно-развивающие занятия «Агрессия может быть конструктивной», с целью развития самопознания, эмоциональной устойчивости, доброжелательного отношения друг к друг	Ноябрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-2-го курса
		Дискуссия с элементами тренинга «Выбор за тобой», с целью развития критического мышления, умения отстаивать свое мнение, развития коммуникативных умений и навыков в общении со сверстниками, а также навыков ответственного поведения	Декабрь	учебные кабинеты	Учащиеся 1-2-го курса
3.2	Родители (законные представители)	Семинар-практикум «На стороне подростка: пять языков любви» с целью просвещения родителей по вопросам налаживания детско-родительских взаимоотношений, психологического благополучия в семье	В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)	методический кабинет	Законные представители учащихся, педагогические работники
		Тренинг для родителей «Пути понимания и доверия» с целью просвещения родителей по вопросам налаживания детско-родительских взаимоотношений, психологического благополучия в семье	В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)	методический кабинет	Законные представители учащихся, педагогические работники
		Тренинг для родителей «Все начинается с семьи» с целью просвещения родителей по вопросам налаживания детско-родительских взаимоотношений, психологического благополучия в семье	В течение года (согласно плану проведения родительских собраний)	методический кабинет	Законные представители учащихся, педагогические работники

3.3	Преподаватели	Психологический тренинг для педагогов «Берегу себя и других»	Ноябрь	методический кабинет	Педагогические работники, воспитатели общежития
4. Консультационная деятельность (беседы)					
4.1	Учащиеся	Индивидуальные беседы и рекомендации по результатам диагностики и по эффективному взаимодействию и сотрудничеству в условиях образовательного процесса: -по результатам диагностика к суицидальному поведению; -по результатам диагностики уровня самооценки; -по результатам диагностики типа темперамента; -по результатам диагностики предрасположенности к различным типам негативного поведения;	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь		Учащиеся колледжа
		Консультирование по проблеме адаптации учащихся	Сентябрь-Октябрь	кабинет педагога-психолога	Учащиеся колледжа
		Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам самопознания, построения межличностных отношений, профилактики конфликтов, формирования адекватного «Образа-Я», обучению способам саморегуляции, уменьшению тревожности и др.	По запросу	кабинет педагога-психолога	Учащиеся колледжа
4.2	Родители (законные представители)	Индивидуальное консультирование родителей или лиц, их замещающих по налаживанию детско-родительских взаимоотношений	По результатам проведенной диагностики	кабинет педагога-психолога	Законные представители учащихся

4.3	Преподаватели	<p>Консультирование педагогов и сотрудников колледжа по организации работы с учащимися по результатам диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -по результатам диагностика к суицидальному поведению; -по результатам диагностики уровня самооценки; -по результатам диагностики типа темперамента; -по результатам диагностики предрасположенности к различным типам негативного поведения 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	кабинет педагога-психолога	Педагогические работники
5. Организационно-методическая, аналитическая деятельность и работа по самообразованию и профессиональному росту					
5.1	Учащиеся	<p>Обновление стенда социально-психологической службы, информации на сайте учреждения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полезные советы по адаптации к проживанию в общежитии; -«Советы психолога как бороться с депрессией»; - гайд «Как прожить свой страх»; - «Типы темперамента»; -«Химия мозга: отчего зависит наше настроение» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	кабинет педагога-психолога, стенд во втором корпусе перед кабинетом СППС	Учащиеся колледжа
5.2	Родители (законные представители)	<p>Разработка и подготовка материалов для информационных стендов, сайта учреждения образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как помочь ребенку в период адаптации»; -«Профилактика сексуального насилия и эксплуатации детей»; -«Поиск взаимопонимания в общении»; - «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	кабинет педагога-психолога	Законные представители

		- Интернет угрозы			
		Разработка рекомендаций по результатам диагностик: -по результатам диагностика к суицидальному поведению; -по результатам диагностики уровня самооценки; -по результатам диагностики типа темперамента; -по результатам диагностики предрасположенности к различным типам негативного поведения	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	кабинет педагога-психолога	Законные представители
5.3	Преподаватели	Участие в работе Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежемесячно	библиотека, кабинет педагога социального	Педагогические работники
		Рекомендации по результатам диагностик: -по результатам диагностика к суицидальному поведению; -по результатам диагностики уровня самооценки; -по результатам диагностики типа темперамента; -по результатам диагностики предрасположенности к различным типам негативного поведения	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	кабинет педагога-психолога	Педагогические работники

Педагог-психолог



Е.А.Сырцова