

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

# **Методическая разработка**

## **кураторского часа**

**Тема: «Передвижение на велосипеде»**

Разработал:  
Преподаватель Алексин Д.А.

Гомель, 2026

## **Аннотация**

Настоящая методическая разработка посвящена проведению кураторского часа, направленного на повышение осведомленности учащихся о важности безопасного и ответственного движения на велосипеде. В условиях растущей популярности велосипедного транспорта как экологичного и здорового способа передвижения, крайне важно сформировать у молодого поколения культуру безопасного поведения на дороге.

Кураторский час призван не только проинформировать учащихся о правилах дорожного движения, касающихся велосипедистов, но и подчеркнуть неоспоримую пользу регулярных велосипедных прогулок для физического здоровья. Особое внимание будет уделено вопросам экипировки, технического состояния велосипеда, а также этикету поведения на велодорожках и проезжей части.

Структура занятия предполагает интерактивное взаимодействие с аудиторией: обсуждение реальных ситуаций, разбор распространенных ошибок, демонстрацию наглядных материалов, а также, при наличии технических возможностей, просмотр коротких тематических видеороликов.

## Введение

В современном мире, где актуальность экологических проблем и здорового образа жизни выходит на первый план, велосипед приобретает всё большее значение. Он становится не просто средством передвижения, но и символом активной жизненной позиции, заботы об окружающей среде и собственном здоровье. Однако, вместе с ростом популярности велосипедного транспорта, неизбежно возрастает и количество ситуаций, требующих особого внимания к вопросам безопасности. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов, к сожалению, остается тревожной, что диктует необходимость целенаправленной работы по формированию культуры безопасного вождения среди молодого поколения.

Данная методическая разработка предназначена для проведения кураторского часа, основная цель которого – формирование осознанного подхода к управлению велосипедом. Мы стремимся не только донести до учащихся свод правил дорожного движения, но и убедить их в том, что соблюдение этих правил – это не формальность, а залог их собственной безопасности и безопасности окружающих. Важно, чтобы каждый учащийся понимал, что велосипед, будучи легким и маневренным транспортным средством, требует такого же ответственного отношения, как и любое другое транспортное средство, участвующее в дорожном движении.

Кроме аспекта безопасности, мы также осветим неоспоримые преимущества регулярных велосипедных прогулок.

## Методическая разработка кураторского часа на тему «Передвижение на велосипеде»

**Цель:** Формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах при передвижении на велосипеде, развитие ответственности за собственную безопасность и осознанное отношение к правилам дорожного движения.

Ход кураторского часа:

I. Вступительное слово куратора. Актуализация темы (5-7 минут).

Куратор приветствует учащихся и объявляет тему кураторского часа. Далее следует краткое введение, подчеркивающее актуальность темы в условиях растущей популярности велосипедного движения и важность безопасности.

«Сегодня мы поговорим о том, как сделать наши поездки на велосипеде не только приятными, но и максимально безопасными. Велосипед – это замечательное средство передвижения, которое дарит свободу, укрепляет здоровье и помогает заботиться об окружающей среде. Но, как и любое транспортное средство, он требует ответственного подхода и знания правил».

II. Основная часть. Интерактивная беседа и презентация (25-30 минут).

ПДД для велосипедистов: не просто правила, а залог безопасности. Куратор проводит обсуждение основных правил дорожного движения, касающихся велосипедистов. Могут быть использованы фрагменты презентации с разбором сложных ситуаций, дорожных знаков и разметки. Особое внимание уделяется возрасту, с которого разрешено управлять велосипедом на дороге, правилам проезда перекрестков, пешеходных переходов и движению по тротуарам.

Пункты правил ПДД:

148. Движение на велосипеде должно осуществляться по велосипедной дорожке, а при ее отсутствии — по обочине, тротуару или пешеходной дорожке, не создавая препятствия для безопасного движения пешеходов. При отсутствии указанных элементов дороги или невозможности движения по ним допускается движение по проезжей части дороги в один ряд не далее 1 метра от ее правого края. При этом:

148.1. выезд далее 1 метра от правого края проезжей части дороги допускается лишь для объезда препятствия и в разрешенных случаях для поворота налево или разворота;

148.2. колонны велосипедистов при движении по проезжей части дороги должны быть разделены на группы не более чем по 10 велосипедистов. Расстояние между группами должно составлять не менее 100 метров;

148.3. при наличии на проезжей части дороги линии горизонтальной дорожной разметки 1.2, обозначающей ее край, эта линия должна располагаться слева от велосипедиста.

148.4. Движение велосипедистов по проезжей части вне зависимости от наличия велосипедной дорожки, обочины, тротуара или пешеходной дорожки может осуществляться:

— в зоне с ограничением максимальной скорости движения не далее 1 метра от ее правого края в один ряд;

— в ходе учебно-тренировочного процесса в случае сопровождения автомобилем прикрытия. При этом движение велосипедистов допускается в два ряда, но не более 10 велосипедистов в группе.

149. При движении по дороге в темное время суток и (или) при ее недостаточной видимости на велосипеде должны быть включены: спереди — фара (фонарь), излучающая белый свет, сзади — фонарь, излучающий красный свет. При этом вне населенных пунктов велосипедист должен быть одет в одежду повышенной видимости со световозвращающими элементами (за исключением движения по велосипедной дорожке).

150. Перед пересечением проезжей части велосипедист обязан спешиваться, за исключением случаев движения:

— по велосипедному переезду при условии определения порядка проезда с использованием транспортных светофоров для регулирования движения велосипедистов;

— на перекрестке по велосипедному переезду или не далее 1 метра от правого края проезжей части дороги, когда это допускается в соответствии с пунктами 148 и 1481 настоящих Правил. При этом велосипедист обязан руководствоваться требованиями транспортных светофоров или регулировщика для транспортных средств, а на нерегулируемом перекрестке — правилами проезда нерегулируемых перекрестков и дорожными знаками приоритета;

— по линии тротуаров или обочин, уступая дорогу иным транспортным средствам.

151. При подъезде к пересечению с проезжей частью дороги в случае ее пересечения по велосипедному переезду, линии тротуаров или обочин велосипедист обязан заблаговременно снизить скорость движения и, убедившись, что выезд на проезжую часть дороги безопасен, пересекать ее со скоростью идущего шагом пешехода.

153. Велосипедисту запрещается:

153.1. использовать технически неисправные велосипеды, а также оборудованные с нарушением установленных требований;

153.4. двигаться по проезжей части дороги, обочине в условиях снегопада и (или) гололедицы;

153.5. перевозить пассажиров, за исключением случаев перевозки детей в возрасте до семи лет в велосипедном шлеме на дополнительном специально оборудованном сиденье, фиксирующем (предохраняющем) ноги ребенка.

153.6. перевозить грузы, которые выступают более чем на 0,5 метра по длине или ширине за габариты транспортного средства, а также грузы, мешающие управлению велосипедом.

154. Водителю велосипеда запрещается:

— не достигнув четырнадцати лет, управлять велосипедом на дороге без сопровождения совершеннолетнего лица (кроме пешеходных и жилых зон, тротуаров, велосипедных и пешеходных дорожек);

— поворачивать налево или разворачиваться на дороге, имеющей трамвайный путь, и на дороге, имеющей более одной полосы для движения в данном направлении.

156. Запрещается буксировка велосипеда и велосипедом, за исключением велосипедного прицепа промышленного производства.

Защитная экипировка: ваш надежный щит. Обсуждается необходимость использования шлема, перчаток, наколенников и налокотников. Важно подчеркнуть, что шлем – это не дань моде, а жизненно важный элемент защиты, способный предотвратить серьезные травмы головы.

Преимущества велосипедного передвижения: здоровье, экология, экономия. Куратор предлагает учащимся поделиться своим мнением о том, почему велосипед – это здорово. Обсуждаются его позитивное влияние на физическое и психическое здоровье, вклад в улучшение экологии больших городов и финансовую выгоду по сравнению с другими видами транспорта.

Личный опыт: истории и советы. Учащимся предлагается поделиться своим опытом катания на велосипеде, рассказать о курьезных или важных случаях, дать советы друг другу. Это может быть как заранее подготовленная презентация одного из обучающихся, так и спонтанное обсуждение.

В рамках кураторского часа проводится интеллект-квест под названием «Путь велосипедиста». Учащимся предлагается пройти три станции:

— «Знакомый маршрут» — распознавание дорожных знаков, связанных с велосипедной деятельностью;

— «Безопасная остановка» — решение ситуаций, требующих выбора правильного действия при движении по проезжей части;

— «Готов ли ты к дороге?» — проверка знаний ПДД, касающихся езды на велосипеде, особенностей оснащения, возраста, с которым можно пользоваться транспортом без взрослого сопровождения.

III. Заключительная часть. Рефлексия и подведение итогов (5-7 минут).

Куратор подводит итоги кураторского часа, обобщая ключевые моменты. Обучающимся раздаются памятки по ПДД для велосипедистов. Можно

предложить им ответить на вопросы: «Что нового вы узнали сегодня?»; «Какие правила вы будете соблюдать особенно внимательно?»; «Что вас мотивировало к более безопасному передвижению на велосипеде?».

## Заключение

Кураторский час «Передвижение на велосипеде» станет важным этапом в формировании ответственного отношения учащихся к этому популярному виду транспорта. Интерактивная беседа, подкрепленная наглядными материалами, заставит каждого задуматься о значимости соблюдения правил дорожного движения, важности использования защитной экипировки и, конечно же, о тех неоспоримых преимуществах, которые дарит велосипед – от укрепления здоровья до заботы об окружающей среде.

Осознанное передвижение на велосипеде – это не просто набор формальных правил, а проявление уважения к себе и окружающим. Каждый выход на дорогу в качестве велосипедиста – это возможность продемонстрировать свою зрелость, ответственность и заботу о собственной безопасности. Эти знания станут прочной основой для безопасных и приятных велосипедных приключений, способствуя формированию культуры ответственного использования велосипеда в повседневной жизни.

В заключение хочется еще раз подчеркнуть, что велосипед – это не только здорово, но и безопасно, если подходить к его использованию с должным вниманием. Применение полученных знаний на практике, постоянное самосовершенствование в области правил дорожного движения и стремление к безопасности каждого участника движения – вот те ориентиры, которые помогут сделать наши дороги лучше, а жизнь – полнее и ярче. Пусть каждая поездка на велосипеде приносит вам только позитивные эмоции и ощущение полной уверенности.