

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

Данная методика позволяет определить ориентацию личности на художественно-эстетические ценности. Основопологающим методом исследования является тестирование, которое проводит педагог-психолог 1 раз в год в стандартных условиях учебного заведения (возможна групповая и индивидуальная формы тестирования). Результаты исследования предназначены для преподавателей, воспитателей, кураторов (мастеров) учебных (академических) групп, социальных педагогов.

Инструкция

Необходимо обвести кружком цифру того ответа, который больше всего отвечает вашему мнению. Отвечайте, пожалуйста, на каждое высказывание, выбирая только один из готовых ответов. Помните, нет ответов хороших, или плохих. Цифры, которые проставлены после каждого высказывания, означают следующее: 7 - совершенно верно; 6 - верно; 5 - скорее верно, чем неверно; 4 - трудно сказать; 3 - скорее неверно, чем верно; 2 - неверно; 1 - совсем неверно.

Обработка данных

Максимальное количество баллов может быть 91 (если обведены кружком все семерки), минимальное - 13 баллов. Уровни сформированности художественно-эстетических потребностей таковы: высокий, если набрано от 61 до 91 балла; средний - 31-60 баллов; низкий - От 13 до 30 баллов.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРИЕНТАЦИИ ЛИЧНОСТИ НА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ

Утверждения

1. Я люблю стихи.
7 6 5 4 3 2 1
2. Танцевальная и легкая музыка мне менее приятна, чем классическая.
7 6 5 4 3 2 1
3. Жизнь без искусства теряет всякий смысл.
7 6 5 4 3 2 1
4. Народные танцы смотреть так же интересно, как и балет.
7 6 5 4 3 2 1
5. Моим другом может быть только человек, разбирающийся в искусстве:
7 6 5 4 3 2 1
6. Я собираю художественные альбомы, репродукции, открытки.
7 6 5 4 3 2 1
7. Искусство учит человека больше, чем наука.
7 6 5 4 3 2 1
8. Иногда я прослушиваю дома записи классической музыки.
7 6 5 4 3 2 1
9. Мне больше нравятся люди эмоциональные, чем рассудительные.
7 6 5 4 3 2 1
10. Постоянно участвую в кружках художественной самодеятельности.
7 6 5 4 3 2 1
11. В свободное время я занимаюсь одним из следующих видов деятельности: сочиняю стихи, играю на музыкальном инструменте, занимаюсь художественной вышивкой, резьбой по дереву, рисованием и т. п.
7 6 5 4 3 2 1
12. Я часто читаю книги по искусству, о композиторах, художниках, артистах.
7 6 5 4 3 2 1
13. Я часто бываю в театре.
7 6 5 4 3 2 1