

Учреждение образования «Костюковский государственный аграрно-технический
профессиональный лицей»

Кураторский час

«Моя семья - мой талисман»

Разработала преподаватель: Л.М.Мартыненко

Гомель 2011

Моя семья - мой талисман.

Цели:

Образовательная: расширению круга знаний учащихся в сфере семейных отношений.

Развивающая:

- Формирование нравственных ценностей;
- Формирование потребности в общении взрослых и детей;
- Развитие нравственных личностных качеств;
- Развитие положительных эмоций.

Воспитательная:

- Воспитание гендерной культуры;
- воспитание уважительного отношения к людям старшего возраста.

Оформление: таблички с названиями: любовь, взаимопонимание, уважение, старик, внук, невестка, сын. Таблички со словами из пословиц, таблица мониторинга.

Форма проведения: кураторский час (коллективное творческое дело).

Ход кураторского часа.

1. Вступительное слово.

Наш классный час сегодня мы решили посвятить семье и назвали его «Моя семья - мой талисман».

Цели: сформировать понятия о семье, определить какими качествами должны обладать члены семьи, сформировать нравственные ценности и потребности в общении взрослых и детей.

И начать наш классный час я хочу стихотворением, которое ответит на вопрос: «Как появилось слово «семья»?»

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нём не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам

-Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «я».

-Кто платье сошьёт, постирает бельё,

Меня приласкает, украсит жильё?

Ответь на вопрос, подруга моя!

«Я, я, я, - Ева молвила. -Я.»

Сказала она знаменитых семь «Я»,

И так на земле появилась семья!

Семья - самое главное в жизни человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Семья - это место приземления для старших, стартовая площадка для младших, полигон взаимоотношений для каждого. Семья является существенным фактором, влияющим на воспитание личности, её

психофизическое здоровье. Факт бесспорный. Основную информацию о мире, о себе ребёнок получает от родителей.

2. Работа в группах.

- Мы разделились на три группы - три семьи. Семьи мы назвали «взаимопонимание», «любовь», «уважение». Как вы считаете, почему выбраны такие названия?

(ответ учащихся).

- О семье сложено немало пословиц и поговорок. А кто из вас знает пословицы на тему семьи?

(с каждой группы по одной пословице)

1. Когда нет семьи, так и дома нет.
2. Земля без воды мертва, человек без семьи - пустоцвет.
3. Дети не в тягость, а в радость.

Выполнив следующее задание, вы узнаете ещё несколько народных мудростей. Я вам раздам листки с фрагментами пословиц, а вам необходимо составить выражение.

Ответы каждой семьи:

1. Вся семья вместе, так и душа на месте.
2. В хорошей семье хорошие дети растут.
3. Твоя старость покажет, каких детей и внуков ты вырастил.

3. Инсценировка сказки.

К сожалению, иногда встречаются такие ситуации, когда дети забывают своих родителей, не навещают их, если они рядом, не пишут писем, если они далеко. Это горько и страшно. Сейчас ребята расскажут вам очень мудрую сказку.

Автор: в далёкие времена, а может, и не в далёкие, жил-был старый человек. Было ему много лет. Глаза его стали плохо видеть, колени дрожали, он больше не слышал окружающего мира. Жил он вместе с сыном и его женой, да маленьким внуком.

Старик: Трудно-то как мне стало на белом свете. Видеть не вижу, слышать не слышу, хожу плохо. Вот только и осталось мне, что поговорить с сыном да невесткой. Сынок, расскажи-ка мне, что в газетах пишут, что люди говорят.

Сын: некогда мне, отец, с тобой говорить. Надо мне поле засеять, скотину кормить. Лежишь на печи - ну и лежи. Вот лучше с невесткой поговори.

Невестка: нет у меня времени беседы вести. Надо хлеб месить да пироги печь. Вот лучше с внуком поговори. Ему делать нечего.

Внук: и не думаю я разговоры разговаривать. Меня ребята во дворе ждут в лапту играть. Автор: лежит старик, текут слёзы по его щекам. Вспоминает он свою жизнь: как воевал, каким храбрым солдатом был, как свободу своим детям и внукам добывал. Прошло немного времени, старик совсем обессилел.

Невестка: послушай, муж, отец-то всю еду на пол роняет, только успеваю крошки убирать. Хватит ему с нами за столом сидеть. Пусть за печкой ест. А я ему деревянную ложку и миску куплю, чтобы хорошую посуду не бил.

Сын: как скажешь, жена, тебе видней.

Автор: с тех пор старик всё время сидел за печкой один. Ел из деревянной миски деревянной ложкой. И суп его был солёным-солёным, потому что состоял наполовину из его горьких слёз.

Однажды мать увидела, что её маленький сын принёс из сарая чурочку деревянную и начал из неё что-то вырезать. Целый день сидел.

Невестка (мужу): слышишь, отец, сын-то у нас какой трудолюбивый. На улицу к ребятам не идёт. Весь день что-то строгаёт.

Сын: он видит, что я целыми днями тружусь. Вот и берёт с меня пример.

Автор: решила мать спросить у своего сына о том, что он так усердно делает.

Невестка: расскажи, сынок мой дорогой, что ты такое хорошее мастеришь?

Внук: ложки деревянные да миски.

Невестка: неуж-то у нас в доме посуда кончилась?

Внук: посуда не кончилась, но вы-то старыми станете. Из каких мисок я вас кормить буду? А эти, глядишь, не разобьёте и не уроните, когда я вам за печку еду приносить буду.

Автор: только тогда сын с невесткой поняли, что они натворили. Посадили они дедушку за стол, стали его лирогами да киселями угощать, совета спрашивать, заботами своими делиться. Слава богу, вовремя спохватились.

А вы поняли, о чём сказка?

(обсуждение)

4. Работа в группах.

Каждый из вас - это будущие папы. Я надеюсь, что у вас будут замечательные семьи, прекрасные дети. А какими же качествами должны обладать идеальная мама и идеальный папа? Каким должен быть идеальный ребёнок?

Сейчас первая семья составляет портрет идеальной мамы; вторая семья - идеального папы; третья - идеального ребёнка.

На выполнение задания отводится 5 минут. Обсудите, а потом на доске вы должны написать эти качества.

5. Презентация результатов групповой работы.

Группы-семьи представляют ответы и делают записи на доске.

Идёт обсуждение ответов.

- Вот оказывается, какими качествами должны обладать дети и родители, чтобы получилась идеальная семья.

6. Обсуждение роли отца в воспитании детей.

Вы все будете отцами, а вы слышали такое выражение: «гораздо легче стать отцом, чем им оставаться».

И это действительно так. Многие отцы считают, что их роль в семье - материальное обеспечение.

Посмотрите, у нас есть результаты мониторинга, проведенного среди отцов в 2009 г. В опросе участвовали 120 отцов (обсуждение мониторинга).

- А как вы считаете?

(выслушиваем мнения учащихся).

В самом деле, отец выполняет одну из самых ярких ролей в жизни ребёнка. Оптимальное влияние на ребёнка оказывает не авторитарный отец, а отец, уверенный в себе и в своём положении, знающий и умелый, заботящийся, не стесняющийся проявлений своей любви к жене и к детям, способный взять на себя принятие ответственных решений.

И хотелось бы, чтобы вы и ваши отцы были не наблюдателями воспитательного процесса, а активные, добросовестные и заинтересованные участники этого процесса.

И мне хотелось бы, чтобы вы послушали «раскаяние отца»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

(Ученик читает раскаяние отца).

- Я думаю, что вам уже сейчас стоит задуматься над тем, какими отцами вы будете и принять правильное решение.

И закончить наш классный час хотелось бы стихотворением:

Мы скажем вам ЛЮБЛЮ - и звёзды вспыхнут.

Вы скажете в ответ ЛЮБЛЮ - и грозы стихнут.

Приветит нас гудком далёкий поезд,

Отвесят нам поклон деревья в пояс.

ЛЮБЛЮ - мы скажем вам через года И так же, как сейчас, протянем руки.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ СЕМЬЯ! МОЯ СЕМЬЯ!

Ты нам опора в радости и в трудную минуту!

СЕМЬЯ МОЯ - МОЙ ТАЛИСМАН

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

«Раскаяние отца».

Послушай, сын. Я произношу эти слова в то время, когда ты спишь; твоя маленькая рука подложена под щёчку, а вьющиеся белокурые волосы слиплись на влажном лбу. Я один прокрался в твою комнату. Несколько минут назад. Когда я сидел в библиотеке и читал газету, на меня нахлынула тяжёлая волна раскаяния. Я пришёл к твоей кровати с сознанием своей вины.

Вот о чём я думал, сын: я сорвал на тебе своё плохое настроение. Я выбрал тебя, когда ты одевался, чтобы идти в школу, так как ты только прикоснулся к своему лицу мокрым полотенцем. Я отчитал тебя за то, что ты не почистил ботинки. Я сердито закричал на тебя, когда ты бросил что-то из своей одежды на пол.

За завтраком я тоже к тебе придирался. Ты пролил чай. Ты жадно глотал пищу. Ты положил локти на стол. Ты слишком густо намазал хлеб маслом. А затем, когда ты отправился поиграть, а я торопился на поезд, ты обернулся, помахал мне рукой и крикнул: «До свидания, папа!», я же нахмурил брови и отвечал: «Распрями плечи!» Затем, в конце дня, всё началось снова. Идя по дороге домой, я заметил тебя, когда ты на коленях играл в шарики. На твоих брюках были дыры. Я унизил тебя перед твоими товарищами, заставив идти домой впереди меня.

Помнишь, как ты вошёл в библиотеку, где я читал, - робко глянул, с болью во взгляде? Когда я мельком взглянул на тебя поверх газеты, раздражённый тем, что мне помешали, ты в нерешительности остановился у двери. «Что тебе нужно?» - резко спросил я.

Ты ничего не ответил, но порывисто бросился ко мне, обнял за шею и поцеловал. Твои ручки сжали меня с любовью, которую Бог вложил в твоё сердце и которую даже моё пренебрежительное отношение не смогло иссушить. А затем ты ушёл, семеня ножками, вверх по лестнице.

Так вот, сын, вскоре после этого газета выскользнула из моих рук и мною овладел ужасный, тошнотворный страх. Что со мною сделала привычка? Привычка придирается, распекать - такова была моя награда тебе за то, что ты маленький мальчик. Нельзя ведь сказать, что я не любил тебя, всё дело в том, что я ожидал слишком многого от юности и мерил тебя меркой своих собственных лет.

А в твоём характере так много здорового, прекрасного и искреннего. Твоё маленькое сердце столь же велико, как рассвет над далёкими холмами. Это проявилось в твоём стихийном порыве, когда ты бросился ко мне, чтобы поцеловать меня перед отходом ко сну. Ничто другое не имеет сегодня значения, сын. Я пришёл к твоей кровати в темноте и, пристыженный, преклонил перед тобой колени!

Это слабое искупление. Я знаю, ты не понял бы этих вещей, если бы я тебе сказал всё это, когда ты проснёшься.

Но завтра я буду настоящим отцом! Я буду дружить с тобой, страдать, когда ты страдаешь и смеяться, когда ты смеёшься. Я прикушу свой язык, когда с него будет готово сорваться раздражённое слово. Я постоянно буду повторять как заклинание: «Он ведь мальчик, маленький мальчик!» А я мысленно видел в тебе взрослого мужчину. Однако сейчас, когда я вижу тебя, сын, устало съёжившегося в твоей кроватке, я понимаю, что ты ещё ребёнок.