

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель
Министра образования
Республики Беларусь
_____ Р.С.Сидоренко

« 7 » августа 2015 г.

**Инструктивно-методическое письмо
Министерства образования Республики Беларусь
«Об организации образовательного процесса в учреждениях общего
среднего образования в 2015/2016 учебном году»**

Образовательный процесс в учреждениях общего среднего образования организуется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, которым закреплены основы государственной политики и государственные гарантии прав в сфере образования.

Главной целью учреждений общего среднего образования и всех органов управления образованием является обеспечение качества образования.

Основными направлениями на уровне общего среднего образования в 2015/2016 учебном году являются:

– совершенствование научно-методического обеспечения общего среднего образования;

– обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогических работников, их непрерывного образования и самообразования в рамках повышения квалификации, путем профессионального взаимодействия в рамках виртуального сообщества педагогов в условиях перехода к профильному обучению на III ступени общего среднего образования и относительной завершенности обучения на II ступени общего среднего образования;

– организация эффективной допрофильной и допрофессиональной подготовки учащихся VIII-IX классов путем эффективного использования ресурсов факультативных занятий, воспитательных мероприятий;

– обеспечение информационно-технологического взаимодействия отделов (управлений) образования, спорта и туризма районных (городских) исполнительных комитетов и учреждений общего среднего образования путем внедрения инструментов «электронной школы» («электронного образования») и дистанционного сопровождения деятельности учреждений образования.

I. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При организации деятельности учреждений общего среднего образования в 2015/2016 учебном году необходимо руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность учреждений образования при реализации образовательных программ общего среднего образования и размещенными в официальных источниках.

Нормативные правовые акты, инструктивно-методические письма и иные материалы по вопросам общего среднего образования размещены на портале Министерства образования Республики Беларусь (edu.gov.by / Управление общего среднего образования).

Продолжает функционировать и постоянно обновляется тематический банк данных правовой информации «Образование», который размещен в информационно-поисковой системе «Эталон» Национального центра правовой информации Республики Беларусь размещен. (далее – БД «Образование»). Кроме того, в названной информационно-поисковой системе размещен тематический банк данных «Технические нормативные правовые акты», содержащий образовательные стандарты и нормативные правовые акты, являющиеся структурными элементами научно-методического обеспечения образования (учебные программы, планы и др.), а также формы централизованных и децентрализованных государственных статистических наблюдений, справочную информацию о ведении государственной отчетности, формы ведомственной отчетности и указания по их заполнению.

В 2014-2015 годах Министерством образования Республики Беларусь были приняты следующие постановления, регулирующие вопросы общего среднего образования:

– от 5 мая 2014 г. № 65 «О внесении дополнений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 25 июля 2013 г. № 55» (Инструкция о порядке перевода, восстановления и отчисления учащихся, получающих общее среднее образование);

– от 12 июня 2014 г. № 74 «О признании утратившими силу постановлений Министерства образования Республики Беларусь от 26 февраля 2008 г. № 16 и от 6 октября 2008 г. № 97» (перечни средств обучения, учебного оборудования для общеобразовательных учреждений и специальных учреждений образования);

– от 12 июня 2014 г. № 75 «Об установлении перечней мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации

образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, учреждениями образования, реализующими образовательные программы специального образования, иными организациями, индивидуальными предпринимателями, реализующими образовательные программы специального образования на уровне дошкольного образования»;

– от 11 мая 2015 г. № 38 «Об утверждении учебного плана агульнай сярэдняй адукацыі на 2015/2016 навучны год»;

– от 15 июля 2015 г. № 83 «Об утверждении учебных программ по учебным предметам для учреждений общего среднего образования»;

– от 25 июня 2015 г. № 70 «Об установлении перечня учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, форм проведения выпускных экзаменов при проведении в 2015/2016 учебном году итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования»;

– от 5 августа 2014 г. № 125 «О внесении дополнений и изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 ноября 2003 г. № 70 (Инструкция о республиканской олимпиаде по учебным предметам).

Приняты также постановления совместно с другими органами государственного управления:

– постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 20 июня 2014 г. № 83/7 «Об утверждении Инструкции о порядке создания условий для обучения и воспитания учащихся, осваивающих содержание образовательных программ общего среднего образования и принимающих участие в спортивных мероприятиях вне места нахождения учреждений образования, в которых они обучаются»;

– постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь, Министерства обороны Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 8 июля 2014 г. № 18/23/97 «Об утверждении Положения о специализированных по спорту классах»;

– постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь и Министерства образования Республики Беларусь от 11 июля 2014 г. № 21/100 «Об утверждении Инструкции о порядке приема лиц для получения общего среднего образования в средних школах - училищах олимпийского резерва, сроках, порядке и особенностях проведения отбора лиц, способных достичь высоких результатов в отдельном виде спорта, и установлении перечня документов, подаваемых дополнительно в

приемную комиссию средних школ - училищ олимпийского резерва лицами, принимающими участие в отборе для получения общего среднего образования в этих учреждениях».

II. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Структура учебного года

В соответствии с пунктом 2 статьи 158 Кодекса Республики Беларусь об образовании продолжительность 2015/2016 учебного года для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования, образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, устанавливается с 1 сентября 2015 г. по 31 мая 2016 г. Учебные занятия проводятся с 1 сентября 2015 г. по 31 мая 2016 г.

Организация образовательного процесса осуществляется по четвертям в следующие сроки:

первая четверть – с 1 сентября 2015 г. по 24 октября 2015 г.;

вторая – со 2 ноября 2015 г. по 26 декабря 2015 г.;

третья – с 11 января 2016 г. по 19 марта 2016 г.;

четвертая – с 28 марта 2016 г. по 31 мая 2016 г.

На протяжении учебного года устанавливаются каникулы:

осенние – 8 дней с 25 октября 2015 г. по 1 ноября 2015 г. включительно;

зимние – 15 дней с 27 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г. включительно;

весенние – 8 дней с 20 марта 2016 г. по 27 марта 2016 г. включительно;

летние – 92 дня с 1 июня 2016 г. по 31 августа 2016 г., для учащихся, завершивших обучение на II ступени общего среднего образования, – 80 дней с 13 июня 2016 г. по 31 августа 2016 г. включительно.

Для учащихся I – II классов (III классов – для учащихся с ОПФР с пятилетним сроком обучения на I ступени общего среднего образования) в III четверти проводятся дополнительные зимние каникулы с 15 февраля 2016 г. по 21 февраля 2016 г. продолжительностью 7 дней.

2. Выпускные экзамены по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования

В 2015/2016 учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом изменений в количестве и перечне выпускных экзаменов по завершении обучения и воспитания на II и III ступенях общего среднего образования (далее – выпускные экзамены) не произойдет.

В соответствии с постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 25 июня 2015 г. № 70 «Об установлении перечня учебных предметов, по которым проводятся выпускные экзамены, форм проведения выпускных экзаменов при проведении в 2015/2016 учебном году итоговой аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования» учащиеся:

IX классов будут сдавать три выпускных экзамена (все – в письменной форме) по учебным предметам «Белорусский язык», «Русский язык», «Математика»;

XI классов – четыре обязательных выпускных экзамена: по учебным предметам «Белорусский язык» или «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме), «Иностранный язык» (в устной форме по экзаменационным билетам) и «История Беларуси» (в устной форме по экзаменационным билетам).

Обращаем внимание, что, как и в 2014/2015 учебном году, в 2015/2016 учебном году в экзаменационные билеты по учебному предмету «История Беларуси» для учащихся XI классов будет включен учебный материал, изученный ими на протяжении X-XI классов.

3. Деловой стиль одежды

В ходе образовательного процесса во всех видах учреждений общего среднего образования учащиеся I-XI классов придерживаются одежды делового стиля. Ношение одежды делового стиля учащимися учреждений общего среднего образования является нормой, которая определяется уставом и правилами внутреннего трудового распорядка учреждения общего среднего образования. В соответствии с пунктом 4 статьи 20 Кодекса Республики Беларусь об образовании учреждение образования обязано обеспечить разработку и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка учреждения образования.

Образцы одежды делового стиля утверждаются Координационным советом по вопросам одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования (постановление Министерства образования Республики Беларусь и Министерства торговли Республики Беларусь от 19 августа 2013 г. № 77/19 «О Координационном совете по вопросам одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования»).

Учащиеся и их законные представители совместно с администрацией учреждения общего среднего образования и

педагогическими работниками имеют право выбора модели, цвета и качества тканей, из которых изготовлена одежда делового стиля.

Информацию о требованиях к внешнему виду учащихся, включая фотографии образцов одежды делового стиля, рекомендуется разместить на информационных стендах в учреждениях общего среднего образования. Необходимо постоянно проводить мероприятия, направленные на популяризацию одежды делового стиля среди учащихся и их законных представителей (классные часы, встречи, публикации в средствах массовой информации и др.).

Образцы моделей одежды делового стиля для учащихся учреждений общего среднего образования (сезон 2015-2016 гг.) размещены на портале Министерства образования Республики Беларусь (edu.gov.by / Управление общего среднего образования / Деловой стиль одежды).

С мая 2015 года началась реализация пилотного проекта «Школа будущего», организаторами которого являются концерн «Беллегпром», Министерство образования Республики Беларусь и Министерство торговли Республики Беларусь. На первом этапе в проекте примут участие шесть учреждений общего среднего образования. На следующих этапах реализации пилотного проекта предполагается его расширение за счет увеличения количества учреждений.

По результатам проведения эксперимента будет принято решение о целесообразности и необходимости введения в учреждениях общего среднего образования определенных (единых для конкретного учреждения или региона) моделей одежды делового стиля. План мероприятий по реализации пилотного проекта «Школа будущего» размещен на портале Министерства образования Республики Беларусь (edu.gov.by / Управление общего среднего образования / Деловой стиль одежды).

4. Соблюдение требований санитарных норм и правил к организации образовательного процесса

Санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования установлены Санитарными нормами и правилами «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206 (далее – СанПиН). Обращаем внимание на то, что в данный технический нормативный правовой акт внесены изменения и дополнения:

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29 июля 2014 г. № 63 (изменения и дополнения внесены в

пункты 6, 35, 52, 53, 57, 101, 102, 103, 112, 121, 132, 176, 192, приложение 10);

– постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 25 ноября 2014 г. № 78 (дополнение внесено в пункт 192).

В соответствии с пунктом 35 СанПиН площадь учебных помещений должна быть не менее 2 м² на одного учащегося. Данное требование необходимо учитывать при комплектовании и установлении наполняемости классов.

В соответствии с пунктом 104 СанПиН максимальная допустимая недельная учебная нагрузка учащегося определяется суммой учебных часов на изучение учебных предметов, в том числе на повышенном уровне, и часов для факультативных занятий. В максимальную допустимую учебную нагрузку не включаются лишь факультативные занятия «Час здоровья и спорта».

В связи с введением с 1 сентября 2015 г. профильного обучения на III ступени общего среднего образования в типовом учебном плане средней школы для X класса при изучении отдельных учебных предметов на повышенном уровне предусмотрено общее количество учебных часов в объеме 31 часа (как в гимназии и лицее). Следовательно, расписание учебных занятий для X профильных классов в течение учебной недели может содержать не более 31 учебного занятия. Максимальная допустимая недельная учебная нагрузка учащихся X классов (как базовых, так и профильных) не должна превышать 34 часов.

С целью сохранения здоровья учащихся, поддержания их работоспособности в течение учебного дня, недели и учебного года расписание учебных занятий должно быть составлено в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Кроме того, расписание учебных занятий должно быть составлено таким образом, чтобы масса ежедневного комплекта учебников с письменными принадлежностями (без массы ранца или рюкзака) не превышала норм, установленных пунктом 132 СанПиН.

Пунктом 110 СанПиН регулируется вопрос проведения контрольных работ, которые проводятся:

– в строгом соответствии с графиком, утвержденным руководителем учреждения общего среднего образования (любые изменения в график вносятся по согласованию с директором и (или) заместителем директора);

– в одном классе не более чем по одному учебному предмету в день.

В неделю в одном классе может быть не более трех контрольных работ с учетом того, что в понедельник и пятницу запрещено проводить контрольные работы.

В случае, если контрольная работа проводится по учебному предмету, который в расписании учебных занятий в данный день является

последним уроком, директор и (или) заместитель директора обязаны обеспечить изменения в расписании учебных занятий, чтобы контрольная работа была проведена в период наибольшей работоспособности. Аналогично необходимо организовать работу и в случае, если контрольная работа проводится по учебному предмету, который изучается в объеме 1 часа в неделю и согласно расписанию учебных занятий проводится в понедельник или пятницу.

5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В соответствии с пунктом 4 статьи 20 Кодекса Республики Беларусь об образовании создание безопасных условий при организации образовательного процесса является обязанностью учреждения образования. Учащиеся имеют право на охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса (пункт 1 статьи 31 Кодекса Республики Беларусь об образовании).

Напоминаем, что в соответствии с письмом Министерства образования от 23 апреля 2014 г. № 05-17/720 «Об обеспечении безопасности образовательного процесса» в должностных обязанностях руководителей, заместителей руководителей и иных педагогических работников учреждений общего среднего образования в обязательном порядке должна быть закреплена ответственность за необеспечение безопасных условий обучающихся при организации образовательного процесса (до начала и по окончании учебных (факультативных) занятий, во время перерывов между учебными (факультативными) занятиями, на уроках физической культуры и здоровья, трудового обучения и иных уроках и факультативных занятиях, в период проведения соревнований и иных внеурочных мероприятий и т.д.).

Каждому учителю, преподающему учебный предмет, следует на первом занятии в учебном году (далее – в каждой учебной четверти) провести с учащимися беседы о правилах безопасного поведения во время проведения учебных занятий с учетом специфики учебного предмета, о чем сделать соответствующую запись в классном журнале, например: *«Обучение правилам безопасности»*.

В 2015/2016 учебном году учет травм учащихся, полученных при организации образовательного процесса, будет осуществляться, как и в 2014/2015 учебном году, по форме согласно приложению 1 к данному письму.

Анализ сведений о травмах, полученных учащимися учреждений общего среднего образования в ходе образовательного процесса в первом полугодии 2015 г., свидетельствует о том, что 43% травм получены учащимися во время учебных занятий, в подавляющем большинстве – на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и

здоровье» (почти 90% случаев от количества травм, полученных во время проведения учебных занятий). Около 34% травм получены учащимися во время перерывов между учебными и (или) факультативными занятиями, что свидетельствует об отсутствии контроля за учащимися со стороны педагогических работников, осуществляющих дежурство в учреждении общего среднего образования. Отмечаются случаи получения травм учащимися в период пребывания в группе продленного дня (примерно 6%).

В связи с этим необходимо не только ежегодно рассматривать вопросы состояния травматизма учащихся и обеспечения безопасности образовательного процесса на всех заседаниях советов отделов (управлений) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов в городах, педагогических советов учреждений общего среднего образования, но и анализировать причины получения травм учащимися во время образовательного процесса, а также устранять условия, способствующие их получению.

6. Подготовка учебных планов учреждений общего среднего образования. Расписание учебных занятий

В соответствии с пунктом 4 статьи 167 Кодекса Республики Беларусь об образовании учебный план учреждения общего среднего образования разрабатывается учреждением ежегодно на основе типового учебного плана учреждения общего среднего образования соответствующего вида и утверждается руководителем учреждения образования по согласованию с учредителем.

Учебный план учреждения общего среднего образования включает табличную часть (собственно учебный план) и пояснительную записку. Возможные варианты учебного плана учреждения общего среднего образования представлены в приложении 2 к инструктивно-методическому письму Министерства образования от 22.05.2015 № 05-21/90-и «Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования». Возможный вариант пояснительной записки к учебному плану учреждения общего среднего образования представлен в приложении 2 к настоящему письму.

Экспериментальный учебный план учреждения образования, на базе которого в соответствии с приказом Министра образования от 24 июля 2015 г. № 616 «Об экспериментальной и инновационной деятельности в 2015/2016 учебном году» осуществляется экспериментальная деятельность, разрабатывается и утверждается Министерством образования (edu.gov.by / Управление общего среднего образования / Экспериментальная и инновационная деятельность).

Ежедневное количество учебных занятий в учреждении образования при реализации образовательных программ общего среднего образования и их последовательность определяются расписанием учебных занятий, которое составляется с учетом требований СанПиН и утверждается руководителем учреждения образования (пункт 66 Положения об учреждении общего среднего образования, утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 декабря 2011 г. № 283).

В связи с этим запрещается снимать учащихся с учебных занятий для проведения каких-либо мероприятий или участия в мероприятиях, так как это препятствует освоению учащимися учебных программ по учебным предметам и нарушает право учащихся на получение образования в соответствии с образовательными программами.

7. Экспериментальная и инновационная деятельность в учреждениях общего среднего образования

В соответствии с пунктом 4 статьи 97 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерством образования Республики Беларусь утвержден перечень учреждений образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования в 2015/2016 учебном году (приказ Министра образования Республики Беларусь от 24 июля 2015 г. № 616; размещен на портале edu.gov.by / Управление общего среднего образования / Экспериментальная и инновационная деятельность).

Организация экспериментальной и инновационной деятельности в учреждениях общего среднего образования регулируется Инструкцией о порядке осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 1 сентября 2011 г. № 251.

Ответственность за ход экспериментальной и инновационной деятельности несет руководитель учреждения общего среднего образования совместно с руководителем или консультантом проекта (пункт 30 названной выше инструкции).

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1. Об организации обучения на III ступени общего среднего образования

С 2015/2016 учебного года в учреждениях общего среднего образования вводится профильное обучение. Организационно-управленческие основы формирования профильных классов в регионе, порядок формирования X профильных классов, модели формирования

профильных классов, вопросы открытия и функционирования классов педагогической направленности (педагогических классов) изложены в инструктивно-методическом письме Министерства образования Республики Беларусь от 22.05.2015 № 05-21/90-и «Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования».

Для введения профильного обучения к 1 сентября 2015 г. подготовлено соответствующее научно-методическое обеспечение:

– утверждены типовые учебные планы для всех видов учреждений общего среднего образования на 2015/2016 учебный год, которым предусмотрено в X классах средних школ, гимназий, лицеев изучение учебных предметов как на базовом, так и на повышенном уровне (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11.05.2015 № 38);

разработаны по всем учебным предметам типового учебного плана для X класса:

учебные программы для базового и повышенного уровней изучения учебных предметов;

примерное календарно-тематическое планирование для базового и повышенного уровней изучения учебных предметов;

в предметные приложения к инструктивно-методическому письму «Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году» включен раздел об изучении учебных предметов в условиях профильного обучения.

Все материалы по научно-методическому обеспечению (учебные программы, календарно-тематическое планирование, инструктивно-методические письма, дополнительный материал к учебным занятиям и др.) размещаются на Национальном образовательном портале.

В XI классе средних школ при изучении (по желанию учащихся, их законных представителей и решению учредителя учреждения образования) отдельных учебных предметов на повышенном уровне организация образовательного процесса осуществляется в соответствии Методическими рекомендациями по организации изучения отдельных учебных предметов на повышенном уровне в средней школе, утвержденными Министром образования Республики Беларусь от 29 марта 2013 г. № И-06-19/28 и размещенными на сайте министерства (edu.gov.by / Управление общего среднего образования / Инструктивно-методические письма).

Особенности формирования классов, условия, при которых возможна организация образовательного процесса с изучением учебных

предметов на повышенном уровне соответствующего направления в средней школе, научно-методическое обеспечение образовательного процесса при организации в средней школе изучения учебных предметов на повышенном уровне, а также учета освоения содержания учебного предмета, изучаемого на повышенном уровне, и результатов учебной деятельности учащихся изложены в названных методических рекомендациях и сохраняются в 2015/2016 учебном году для XI класса.

Также сохраняется возможность организации изучения отдельных учебных предметов с учетом их свободного выбора (без ориентации на указанные направления обучения). Количество учебных часов, предусмотренных на изучение данных учебных предметов при мультипрофильной организации образовательного процесса, соответствует указанному в методических рекомендациях.

2. О переходе на относительную завершенность обучения на II ступени общего среднего образования

В связи с началом перехода на относительную завершенность обучения на II ступени общего среднего образования к 1 сентября 2015 г. подготовлены новые типовые учебные планы и учебные программы по учебным предметам для V класса учреждений общего среднего образования. В перечне появился учебный предмет «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)». Для учащихся V класса по данному предмету подготовлена рабочая тетрадь.

Все материалы по научно-методическому обеспечению также размещаются на Национальном образовательном портале.

Переход на относительную завершенность обучения на II ступени общего среднего образования будет осуществляться постепенно в течение пяти лет.

IV. ДОКУМЕНТООБОРОТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ведение документации учреждения образования, перечень документов для педагогических работников

В целях сокращения документооборота в учреждениях общего среднего образования, конкретизации перечня документов, которые образуются в деятельности отдельных категорий педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями, утвержден перечень документов для отдельных педагогических работников учреждений общего среднего образования (письмо Министерства образования Республики Беларусь от 21.10.2014 № 05-21/212 «О документообороте в учреждениях общего среднего образования»).

Обращаем внимание, что перечень документов Национального архивного фонда Республики Беларусь, образующихся в процессе

деятельности Министерства образования Республики Беларусь, структурных подразделений областных и Минского городского исполнительных комитетов, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования и по делам молодежи, государственных организаций, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь (постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 №52; размещено на портале edu.gov.by / Отдел контроля, делопроизводства и материально-технического обеспечения), является типовым, на основании которого составляется номенклатура дел конкретного учреждения образования. Руководитель учреждения образования с учетом специфики деятельности учреждения образования определяет перечень документов, образующихся в работе учреждения, и несет ответственность за состояние дел по вопросам документооборота.

Руководитель учреждения общего среднего образования также на основании данного перечня документов и с учетом должностных обязанностей заместителей (по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной, учебно-методической работе) определяет перечень документов, образующихся в деятельности каждого заместителя директора.

Недопустимо выполнение функциональных обязанностей (в том числе ведение документации) членов администрации учителями-предметниками.

2. Предоставление статистической отчетности

Сбор и обработка статистических данных в 2015/2016 учебном году будет осуществляться на основании Инструкции о порядке формирования, ведения и использования автоматизированной системы учета в сфере образования «Электронное образование».

Данная автоматизированная система объединяет в себе несколько форм: форму учета учреждений, реализующих образовательные программы общего среднего образования, форму учета «Вечерние классы» и форму учета «Педагогические кадры учреждений общего среднего образования».

К 1 сентября 2015 г. на сайте учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (giac.unibel.by / Статистика) будет размещена Инструкция о порядке формирования, ведения и использования автоматизированной системы учета в сфере образования «Электронное образование», а также методические рекомендации по ее заполнению.

Приказом Министра образования Республики Беларусь от 1 декабря 2014 г. № 820 «Об утверждении перечня и форм ведомственной отчетности Министерства образования Республики Беларусь на 2015 год»

утверждена ведомственная отчетность на 2015 год (размещен на портале edu.gov.by / Ведомственная отчетность).

Особое внимание обращаем на то, что Указом Президента Республики Беларусь от 2 марта 2011 г. № 95 «О некоторых вопросах сбора информации, не содержащейся в государственной статистической отчетности» установлено, что государственный орган вправе осуществлять разовый сбор информации у подчиненных (входящих в состав, систему) организаций, а также у неподчиненных организаций по вопросам, входящим в его компетенцию (далее – разовая информация). Запрос о предоставлении разовой информации должен содержать следующие сведения:

- основания для направления запроса и предоставления разовой информации;

- срок исполнения запроса;

- способ предоставления разовой информации (может быть предоставлена на электронном или бумажном носителе посредством почтовой связи либо специально подготовленных информационных систем и сетей или иным способом, подтверждающим, что данная информация исходит от запрашиваемой организации);

- форму, по которой предоставляется разовая информация, и при необходимости указания по ее заполнению.

Запрос иной информации, сбор которой не предусмотрен законодательством, запрещен.

Сведения о травмах, полученных учащимися в ходе образовательного процесса

_____ квартал (_____ год)

Учебные (факультативные) занятия		В период оздоровления		Перерывы между учебными (факультативными) занятиями	До начала / по окон- чании учебных (факультативных) занятий	Спор- тивные занятия, сорев- нования, трени- ровки	Пребы- вание в группе продлен- ного дня	Экскур- сии, походы	Другие виды деятель- ности	Всего	
всего	в том числе на уроках		оздору- витель- ные лагеря							летние трудо- вые объеди- нения	травм
	физиче- ской куль- туры	трудо- вого обу- чения									

Примечания:

- Сведения о травмах, полученных учащимися в ходе образовательного процесса, представляются поквартально и по истечении календарного года:
 - учреждениями общего среднего образования в отделы (управления) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов в городах – до 3 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
 - отделами (управлениями) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов в городах в управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома – до 8 числа месяца, следующего за отчетным периодом;
 - управлениями образования облисполкомов, комитетом по образованию Мингорисполкома в Министерство образования Республики Беларусь – до 12 числа месяца, следующего за отчетным периодом.
- В Министерство образования Республики Беларусь указанные сведения направляются письмом за подписью руководителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
государственного учреждения образования
« _____ »

1. Учебный план государственного учреждения образования « _____ » (далее – учреждение образования) разработан в соответствии с частью первой пункта 4 статьи 167 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

2. Организация образовательного процесса в учреждении образования осуществляется в соответствии с :

Кодексом Республики Беларусь об образовании;

Положением об учреждении общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20 декабря 2011 г. № 283 (далее – Положение);

письмом Министерства образования Республики Беларусь от 4 сентября 2013 г. № 06-19/95 «О некоторых особенностях организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования»;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году», утвержденным заместителем Министра образования Республики Беларусь 7 августа 2015 г.;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь от 22 мая 2015 г. № 05-21/90-и «Об организации в 2015/2016 учебном году профильного обучения на III ступени общего среднего образования;

Методическими рекомендациями по организации изучения отдельных учебных предметов на повышенном уровне в средней школе, утвержденными Министром образования Республики Беларусь от 29 марта 2013 г. № И-06-19/28.

3. Учебный план учреждения образования разработан с учетом максимальной допустимой недельной учебной нагрузки учащихся учреждений общего среднего образования в соответствии с приложением 7 к Санитарным нормам и правилам «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденными постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27 декабря 2012 г. № 206.

4. Учебный план учреждения образования включает в себя перечень учебных предметов, изучаемых на базовом (базовом и повышенном) уровне, и количество часов в неделю на изучение каждого из учебных

предметов, а также факультативные занятия (в том числе стимулирующие и поддерживающие).

В связи с необходимостью соблюдения максимальной допустимой недельной учебной нагрузки учащихся часы, выделенные на проведение факультативных занятий, распределяются на проведение стимулирующих и поддерживающих занятий, а также могут использоваться для деления класса на группы при изучении отдельных учебных предметов.

5. На базе учреждения образования в 2015/2016 учебном году организовано:

в X классе – профильное обучение;

в XI классе – изучение отдельных учебных предметов на повышенном уровне.

6. В X «А» классе в рамках профильного обучения изучаются на повышенном уровне учебные предметы «Химия» и «Биология».

В X «Б» классе все учебные предметы изучаются на базовом уровне.

7. В XI классе организовано изучение на повышенном уровне учебных предметов:

«Русский язык» – первая группа;

«Химия» и «Биология» – вторая группа;

«Иностранный язык» и «Математика» – третья группа.

8. Дополнительно выделяются и финансируются часы:

8.1. в соответствии с пунктом 54 Положения на деление класса на группы при изучении:

8.1.1. учебного предмета «Иностранный язык (английский)» – из расчета 3 часа в неделю на группу:

III класс – 2 группы, 6 часов;

IV «А» класс – 2 группы, 6 часов;

.....

всего с III по XI класс – _____ часов;

8.1.2. учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» – из расчета 1 час в неделю на группу:

X «А» класс – 1 группа, 1 час;

.....

XI класс – 1 группа, 1 час;

всего с X по XI класс – _____ часов;

8.1.3. учебного предмета «Трудовое обучение»:

.....

8.1.4. учебного предмета «Физическая культура и здоровье»:

.....

8.1.5. учебного предмета «Информатика»:

.....

8.1.6.

9.2. в соответствии с пунктом 77 Положения:

9.1. на проведение общественно полезного труда – из расчета 1 час на каждый из III-VIII классов и 2 часа на каждый из IX-XI классов;

всего с III по XI классы – часов;

9.2. на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе – из расчета 2 часа в неделю на одну группу:

всего ___ групп – ___ часов;

.....

10. За счет часов, выделенных на проведение факультативных занятий, в каждом из I-XI классов проводится «Час здоровья и спорта» в объеме 1 часа в неделю. Занятия «Час здоровья и спорта» являются обязательными и вносятся в расписание учебных занятий.

Всего с I по XI класс – ___ часов.

11. За счет часов, выделенных на проведение факультативных занятий, в каждом из II-IX классов проводятся занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Всего со II по IX класс – ___ часов.

12. По завершении учебного года:

12.1. с учащимися X классов проводятся:

обязательные 5-дневные учебно-полевые сборы (юноши) – всего 30 часов;

обязательная 5-дневная медицинская практика (девушки) – всего 30 часов;

12.2. с учащимися V-VIII классов 5 дневная трудовая практика (по 3 учебных часа в день) – всего 15 часов на каждый из V-VIII

13. Образовательный процесс при обучении и воспитании учащихся осуществляется по четвертям в следующие сроки:

первая четверть – с 1 сентября 2015 г. по 24 октября 2015 г.;

вторая – со 2 ноября 2015 г. по 26 декабря 2015 г.;

третья – с 11 января 2016 г. по 19 марта 2016 г.;

четвертая – с 28 марта 2016 г. по 31 мая 2016 г.

На протяжении учебного года устанавливаются каникулы:

осенние – 8 дней с 25 октября 2015 г. по 1 ноября 2015 г. включительно;

зимние – 15 дней с 27 декабря 2015 г. по 10 января 2016 г. включительно;

весенние – 8 дней с 20 марта 2016 г. по 27 марта 2016 г. включительно;

летние – 92 дня с 1 июня 2016 г. по 31 августа 2016 г., для учащихся, завершивших обучение на II ступени общего среднего образования, – 80 дней с 13 июня 2016 г. по 31 августа 2016 г. включительно.

Для учащихся I – II классов в III четверти проводятся дополнительные зимние каникулы с 15 февраля 2016 г. по 21 февраля 2016 г. продолжительностью 7 дней.