

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ  
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

вул. Савецкая, 9,  
220010, г. Мінск  
тэл. (+375 17) 327-47-36, факс (+375 17) 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ул. Советская, 9  
220010, г. Минск  
тэл. (+375 17) 327-47-36, факс (+375 17) 200-84-83  
E-mail: root@minedu.unibel.by

**22.08.2019 № 03-02-18/7460/дс**

Республиканским органам  
государственного управления,  
организациям, имеющим в подчинении  
учреждения образования, реализующие  
образовательные программы  
профессионально-технического и среднего  
специального образования

Областным (Минскому городскому)  
исполнительным комитетам

Учреждениям образования, реализующим  
образовательные программы  
профессионально-технического и среднего  
специального образования, подчиненным  
Министерству образования Республики  
Беларусь

Частным учреждениям среднего  
специального образования

К началу 2019/2020 учебного года

В соответствии с приказом Министра образования Республики Беларусь от 06.03.2019 № 148 «Об итогах работы Министерства образования Республики Беларусь за 2018 год и основных задачах на 2019 год», Концептуальными подходами к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденными приказом Министра образования Республики Беларусь от 19.01.2017 № 742 (<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-professionalnogo-obrazovaniya/prof-obr/respublikanskiy-soviet-direktorov-uchrezhdeniy-professionalno-tekhnicheskogo-i-srednego-spetsialnogo>), Министерство образования Республики Беларусь (далее – Минобразования) обращает внимание, что планирование деятельности учреждений образования (структурных подразделений учреждений образования), реализующих образовательные программы профессионально-технического образования (далее – УПТО) и среднего специального образования (далее – УССО) на 2019/2020 учебный год, должно осуществляться на основании следующих **основных задач**:

взаимодействие УПТО и УССО с организациями-заказчиками кадров государственной и частной формы собственности, повышение привлекательности профессионально-технического образования (далее –

ПТО) и среднего специального образования (далее – ССО) как государственно значимых уровней основного образования;

содействие педагогическим работникам в разработке современных компонентов научно-методического обеспечения, сопровождающих образовательный процесс, привлечение педагогических работников учреждений образования к участию в разработке профессиональных стандартов для приоритетных видов трудовой деятельности в соответствующей сфере экономики;

повышение уровня административной культуры, использование современных методик и технологий управления УПТО и УССО, укрепление кадрового потенциала учреждений образования, формирование перспективного резерва кадров;

укрепление материально-технической базы, упорядочение деятельности ресурсных центров УПТО и УССО;

обеспечение широкого использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обновление парка компьютерной техники, разработка и внедрение в процесс обучения и воспитания элементов дистанционного обучения;

формирование правовой культуры обучающихся;

активное включение общественных организаций в процесс формирования социальных, личностных интересов и ценностных ориентаций обучающихся; в создание условий для проявления ими активной гражданской позиции.

Руководителям УПТО и УССО необходимо обеспечить постоянный контроль за выполнением поставленных задач.

## **1. Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса**

При организации деятельности УПТО и УССО необходимо обеспечить использование официального источника правовой информации, который формируется Национальным центром правовой информации Республики Беларусь и распространяется в составе информационно-поисковых систем (далее – ИПС) «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» ([www.etalonline.by](http://www.etalonline.by)). Для удобства использования правовой информации ИПС «ЭТАЛОН» и «ЭТАЛОН-ONLINE» функционируют и постоянно обновляются следующие тематические банки данных (далее – БД):

БД «Образование», который содержит правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере образования, вопросы получения образования, социальной поддержки и защиты обучающихся; организацию оздоровления детей, направления государственной молодежной политики, в том числе по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов; акты международного сотрудничества в сфере

образования, нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагогических работников;

БД «Технические нормативные правовые акты», содержащий образовательные стандарты и нормативные правовые акты, являющиеся структурными элементами научно-методического обеспечения образования (учебные программы, учебные планы и др.), формы централизованных и нецентрализованных государственных статистических наблюдений, справочную информацию о ведении государственной отчетности, формы ведомственной отчетности и указания по их заполнению;

БД «Права несовершеннолетних», включающий документы по правовому положению детей, получению ими образования, осуществлению трудовой деятельности, профилактике безнадзорности несовершеннолетних, их ответственности, а также правовые акты по противодействию торговле людьми.

В целях воспитания правосознания у детей и подростков функционирует Детский правовой сайт ([www.mir.pravo.by](http://www.mir.pravo.by)), который помогает обучающимся получить первоначальные юридические знания.

На 20 августа 2019 года **приняты** следующие **нормативные правовые акты** (далее – НПА):

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.10.2018 № 764 «О стратегии совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь» (утверждена стратегия совершенствования Национальной системы квалификаций Республики Беларусь и план мероприятий по ее реализации, предусматривающий разработку макетов образовательных стандартов нового поколения);

постановление Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования» (установлены общие требования к размещению учреждений образования и их территории, планировочной структуре зданий, санитарно-техническому благоустройству, освещению помещений, оборудованию и содержанию помещений, организации образовательного процесса и воспитанию, производственному обучению, практике, распорядку дня, медицинскому обеспечению обучающихся в учреждениях образования с учетом типа учреждения образования; требования к питанию обучающихся);

постановление Минобразования и Министерства труда и социальной защиты от 01.08.2018 № 84/63 «Об установлении перечня профессий, по которым присвоение квалификационного разряда (класса, категории) по профессии возможно только по результатам освоения образовательной программы переподготовки рабочих (служащих)»;

постановление Минобразования от 22.01.2019 № 10 «Об утверждении Инструкции о размерах, порядке и условиях установления надбавок педагогическим работникам бюджетных организаций»;

постановление Минобразования от 11.03.2019 № 22 «Об утверждении Инструкции о порядке отбора претендентов на занесение на Республиканскую доску Почета»;

постановление Минобразования от 16.04.2019 № 36 «О порядке формирования и ведения единой базы данных обучающихся в учреждениях образования Республики Беларусь» (разработано в целях реализации Декрета Президента Республики Беларусь от 02.04.2015 № 3 «О содействии занятости населения» и совершенствования формирования базы данных трудоспособных граждан, не занятых в экономике);

постановление Минобразования от 26.06.2019 № 79 «О типовых формах договоров о подготовке специалиста (рабочего) за счет грантов на обучение»;

приказ Министра образования Республики Беларусь от 20.02.2018 № 126 «О критериях оценки степени риска в целях отбора проверяемых субъектов для проведения выборочной проверки в сфере контроля за обеспечением качества образования» (во исполнение постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22.01.2018 № 43 определены критерии оценки степени риска в целях отбора проверяемых субъектов для проведения выборочной проверки в сфере контроля за обеспечением качества реализации образовательных программ в УПТО и УССО);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 25.01.2019 № 43 «Об организации приобретения и поставки средств обучения и учебно-производственного оборудования в учреждения образования в 2019 году» (в целях реализации постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22.05.2018 № 381 «О некоторых вопросах обеспечения учебно-материальной базы учреждений образования»);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 01.02.2019 № 56 «О централизованном тестировании в 2019 году» (изменена методика подсчета тестовых баллов по ЦТ);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 21.03.2019 № 203а «Об изменении приказа Министерства образования Республики Беларусь от 19 июня 2012 г. № 475» (утвержден в новой редакции Перечень учебно-методических объединений (далее – УМО) и председателей бюро УМО в сфере ССО на республиканском уровне);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 19.07.2019 № 607 «Об изменении приказа Министерства образования Республики Беларусь от 19 июня 2012 г. № 475» (в перечень УМО и председателей бюро УМО в сфере ССО на республиканском уровне включены УМО: по специальностям в области инфокоммуникационных технологий и систем

связи, по формированию содержания и организации прохождения практики, по совершенствованию методического сопровождения образовательного процесса);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 29.04.2019 № 357 «О реализации мероприятий подпрограммы «Развитие системы профессионально-технического и среднего специального образования» в 2019 году» (определены на 2019 год исполнители и значения показателей их деятельности, направленной на достижение целевых показателей, объемы финансирования по мероприятиям Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 17.05.2019 № 402 «Об организации деятельности ресурсных центров учреждений образования» (утвержден в целях реализации постановления Совета Министров Республики Беларусь от 22.05.2018 № 381 «О некоторых вопросах обеспечения учебно-материальной базы учреждений образования», повышения эффективности и упорядочения деятельности ресурсных центров УПТО и УССО);

приказ Министра образования Республики Беларусь от 06.08.2019 № 630 «Об организации образовательного процесса по трудовому обучению по программе профессиональной подготовки рабочих (служащих) в X-XI (XII) классах учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение»;

приказ Департамента контроля качества образования Минобразования от 29.08.2018 № 6 «Об утверждении методических рекомендаций по проведению государственной аккредитации (подтверждения государственной аккредитации) учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность» (<http://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/kontrol-kach/metodicheskie-rekomendatsii/>).

В работе следует также руководствоваться постановлениями Министерства труда и социальной защиты:

от 24.01.2018 № 9 – установлены переходные ключи от Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия» к Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих» и от Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих» к Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 014-2017 «Занятия», приведены в соответствие коды наименований профессий рабочих (должностей служащих), включенных в названные Общегосударственные классификаторы Республики Беларусь;

от 15.06.2018 № 57 – внесены изменения в Общие положения ЕТКС и ЕКСД, утвержденные постановлениями Министерства труда и социальной защиты от 30.03.2004 № 34 и от 02.01.2012 № 1 соответственно: установлено, что отдельные выпуски ЕТКС и ЕКСД содержат профессиональные стандарты;

от 23.08.2018 № 66 – раздел «Должности служащих, занятых в атомной энергетике» выпуска 3 ЕКСД «Должности служащих, занятых в электроэнергетике» изложен в новой редакции, внесены дополнения в выпуск 9 ЕТКС «Эксплуатация оборудования электростанций и сетей, обслуживание потребителей энергии, ремонт оборудования электростанций и сетей» (введена новая профессия «Оператор автоматизированной системы радиационного контроля» 6-го разряда, по которой требуется наличие ССО);

от 18.03.2019 № 12 – внесены изменения в выпуски 1, 2, 4, 7, 8, 19, 20, 22, 23, 24, 31 (33), 37, 39, 40, 44, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 62, 63, 64 ЕТКС: требования, изложенные в тарифно-квалификационных характеристиках, приведены в соответствие с НПА и техническими НПА, например, в разделе «Должен знать» тарифно-квалификационных характеристик слова «требования охраны труда и пожарной безопасности» заменены словами «требования по охране труда, нормы и правила пожарной безопасности», слова «санитарно-гигиенические требования» – на «санитарные нормы и правила» и др.

***Внесены изменения и дополнения***

в Закон Республики Беларусь от 13.07.2012 № 419-3 «О государственных закупках товаров (работ, услуг)»: перечень случаев осуществления государственных закупок с применением процедуры закупки из одного источника, утвержденный указанным законом, дополнен позицией 44 «Приобретение услуг дополнительного образования взрослых для физических лиц, в том числе безработных граждан»;

в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17.12.2001 № 1817: внесены дополнения в Положение об отнесении продукции (работ, услуг) к продукции (работам, услугам) собственного производства: перечень лиц, использование труда которых позволяет отнести продукцию (работы, услуги) к продукции (работам, услугам) собственного производства, дополнен лицами, осваивающими содержание образовательных программ ПТО во время прохождения ими производственного обучения;

в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования»: внесены изменения в нормы питания и денежные нормы расходов на питание обучающихся при освоении содержания образовательных программ ПТО;

в постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 «Об отдельных вопросах дополнительного образования взрослых»: в Положении о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утвержденном этим постановлением, установлено, что для учащихся X – XI (XII) классов учреждений общего среднего образования и специального образования реализация образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (служащих) в рамках часов трудового обучения может осуществляться в УПТО, УССО, учреждениях высшего образования, дополнительного образования взрослых, дополнительного образования детей и молодежи на основе договоров о профессиональной подготовке рабочего (служащего) на платной основе;

в Положение о порядке распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу выпускников, получивших послевузовское, высшее, среднее специальное или профессионально-техническое образование, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22.06.2011 № 821: определена процедура перераспределения, перенаправления выпускника, изъявившего желание добровольно поступить на военную службу по контракту;

в постановление Министерства юстиции от 19.01.2009 № 4 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях»: внесены изменения в соответствии с Законом Республики Беларусь от 17.06.2018 № 130-3.

Утверждены следующие изменения в Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2009):

№ 27 (постановление Минобразования от 17.12.2018 № 122).

**Справочно:**

*Введена специальность ССО 2-23 01 33 «Лингвистическое обеспечение сурдокоммуникации» (квалификация «Специалист по сурдокоммуникации»);*

*изменено наименование квалификаций в специальности 2-44 01 01 «Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте» («Техник по организации и управлению движением»), в специальности 2-86 01 01 «Социальная работа» («Специалист по социальной работе»);*

*введена специальность и квалификации ПТО): 3-50 02 55 «Изготовление меха», 3-50 02 55-51 «Аппаратчик дублирования (меховое производство)» (4-5 разряды), 3-50 02 55-52 «Отделочник меховых шкур» (2-5 разряды), 3-50 02 55-53 «Скорняк-раскройщик» (2-7 разряды), 3-70 02 54-59 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций сухого строительства» (3-6 разряды);*

№ 28 (постановление Минобразования от 03.06.2019 № 72).

**Справочно:**

*Введена специальность ССО 2-36 01 33 «Эксплуатация мехатронных систем промышленного оборудования» (квалификация «Техник-мехатроник»);*

*введены квалификации ПТО: 3-48 01 52-62 «Аппаратчик вытяжки» (3-5 разряды), 3-50 01 55-63 «Оператор системы автоматизированного изготовления лекал» (5 разряд).*

Дополнительно информируем, что с целью оперативного регулирования вопросов организации образовательного процесса Минобразования разработаны и доведены до заинтересованных:

план республиканских организационных и учебно-методических мероприятий для педагогических работников и учащихся учреждений ПТО и ССО на 2019/2020 учебный год, утвержденный первым заместителем Министра образования Республики Беларусь от 26.07.2019;

следующие **инструктивно-методические письма** (<http://edu.gov.by/>):

от 30.05.2019 № 03-02-18/1456/дс «О некоторых вопросах вступительной кампании в УССО в 2019 году»;

от 20.06.2019 № 03-02-18/5489/дс «Об организации приема иностранных граждан для получения среднего специального образования в 2019 году»;

от 24.06.2019 «Об организации физического воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, в 2018/2019 учебном году»;

от 05.08.2019 «Об организации в 2019/2020 учебном году профессиональной подготовки учащихся на III ступени общего среднего образования учреждений общего среднего и специального образования в рамках учебного предмета «Трудовое обучение».

Обращаем внимание, что рекомендациями ежегодных инструктивно-методических писем Минобразования «К началу ... учебного года» необходимо руководствоваться начиная с письма «К началу 2012/2013 учебного года», если они не отменены последующими письмами или иными документами, принятыми после выхода соответствующего письма.

## 2. Управление образовательным процессом

Обращаем особое внимание учредителей и руководителей УПТО, УССО на обеспечение постоянного контроля за состоянием **трудовой дисциплины** в организациях, соблюдением трудового распорядка и проведением на постоянной основе соответствующих проверок.

Постановлением Минобразования от 05.09.2011 № 255 (далее – постановление № 255) преподавателям, реализующим содержание образовательных программ ПТО, ССО, иным категориям педагогических работников установлена норма часов педагогической нагрузки за ставку. Норма часов педагогической нагрузки за ставку применяется при расчете заработной платы педагогических работников и не определяет продолжительности рабочего времени. Пунктом 2 постановления № 255 работникам, которым установлены нормы часов педагогической нагрузки за ставку, установлена сокращенная продолжительность рабочего времени, не более 36 часов в неделю. Согласно статье 123 Трудового



кодекса Республики Беларусь режим рабочего времени (*продолжительность рабочего времени в день* (неделю) определяется правилами внутреннего трудового распорядка, локальным НПА организации. Работники обязаны выполнять трудовые обязанности в течение рабочего времени в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководителям УПТО и УССО необходимо обеспечить проведение эффективной работы по повышению *безопасности* обучающихся и работников, в том числе за счет принятия мер по внедрению (расширению практики) использования систем видеонаблюдения.

Необходимо рассмотреть состояние *идеологической работы* в УПТО, УССО, исключить формализм при взаимодействии с общественными организациями, организовать на постоянной основе работу по популяризации установленных в Республике Беларусь государственных праздников (День Независимости Республики Беларусь, День Конституции, День Государственного герба Республики Беларусь и Государственного флага Республики Беларусь) и укреплению традиций их празднования, организовать использование государственных символов установленного образца при проведении различного рода мероприятий.

Обращаем внимание руководителей учреждений образования на усиление *требований к кадрам*, в первую очередь к заместителям руководителей учреждений образования, курирующих идеологическую работу, педагогическим работникам социально-педагогических и психологических служб.

Во исполнение пункта 2 протокола рабочего совещания при Министре образования Республики Беларусь по вопросам обеспечения безопасных условий пребывания обучающихся в учреждениях образования от 17.05.2019 необходимо при организации образовательного процесса в УССО по специальностям профиля образования А «Педагогика», направлениям специальностей «Производственная и педагогическая деятельность» других профилей образования, иным специальностям, обеспечивающим получение квалификации «учитель», предусмотреть усиление психологического компонента учебного плана по специальности (увеличение количества учебных часов на изучение практической психологии) за счет учебных часов, отведенных на факультативные занятия, и (или) осуществить пересмотр содержания учебной программы по учебной дисциплине «Психология» с целью увеличения учебных часов, отведенных на практическую часть.

В условиях модернизации предприятий, развития технологий и цифровизации экономики необходимо активизировать работу по обновлению механизмов взаимодействия между *заказчиками кадров* и учреждениями образования.

Проведены совместные коллегии Минобразования с Минстройархитектуры, Министерством ЖКХ, Минсельхозпродом. Утверждены директивы Президента Республики Беларусь от 04.03.2019:

№ 6 «О развитии села и повышении эффективности аграрной отрасли» (об ежегодном отборе абитуриентов, адаптированных к сельскому укладу жизни и производству, для получения образования на условиях целевой подготовки; проведении с первого курса учебной (ознакомительной) практики на производстве, повышении эффективности производственной практики обучающихся в сельскохозяйственных организациях; совершенствовании системы подготовки специалистов, рабочих (служащих), дополнительного образования взрослых);

№ 7 «О совершенствовании и развитии жилищно-коммунального хозяйства страны» (о принятии мер по повышению качества подготовки кадров для работы в ЖКХ с использованием современных методик и технологий обучения, по популяризации ЖКХ в качестве значимой и социально престижной сферы деятельности);

№ 8 «О приоритетных направлениях развития строительной отрасли» (об актуализации профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров и содержания образовательных стандартов с учетом современных тенденций развития строительной отрасли; открытию новых специальностей, необходимых для развития высокоэффективных производств; совершенствовании организации производственной практики обучающихся, увеличении доли практического обучения и стажировок на производстве, повышении их уровня и качества).

УПТО и УССО, ведущим подготовку кадров для отраслей сельского хозяйства, ЖКХ и строительства, необходимо изучить поручения указанных выше директив, включать мероприятия по их реализации в планы развития учреждений образования, контролировать их выполнение.

УПТО и УССО необходимо активизировать работу по заключению договоров с организациями-заказчиками кадров, привлечению к сотрудничеству организаций малого и среднего бизнеса.

Обращаем внимание на необходимость усиления контроля со стороны администрации учреждений образования за процедурой ознакомления обучающихся последних курсов с законодательством по вопросам распределения, перераспределения, направления на работу, последующего направления на работу, возмещения средств за обучение.

С учетом часто повторяющихся вопросов информируем, что основанием *для перераспределения* выпускника, изъявившего желание добровольно поступить на военную службу по контракту, является письмо Министерства обороны или иного государственного органа, в котором предусмотрена военная служба, о согласии на заключение контракта. Согласно статье 41 Закона Республики Беларусь от 05.11.1992 «О воинской обязанности и воинской службе» гражданин, поступающий

на военную службу по контракту, должен соответствовать медицинским, профессионально-психологическим требованиям, установленным для прохождения военной службы и конкретной военно-учетной специальности, а также требованиям по уровню образования, профессиональной и физической подготовки. Специальность (квалификация), полученная выпускником в учреждении образования, в перечень указанных требований не включена.

Перераспределение (перенаправление на работу) выпускника, в том числе изъявившего желание добровольно поступить на военную службу по контракту, осуществляется в течение сроков обязательной работы по распределению (часть первая пункт 1 статьи 85 Кодекса Республики Беларусь об образовании, далее – Кодекс об образовании), которые исчисляются с даты заключения трудового договора между выпускником и нанимателем (пункт 3 статьи 84 Кодекса об образовании), т.е. при проведении процедуры перераспределения (перенаправления на работу) выпускник должен быть трудоустроен по месту распределения (направления на работу).

Согласно пункту 1 статьи 83 Кодекса об образовании выпускники УССО, которым место работы предоставлено путем распределения, обязаны отработать срок обязательной работы по распределению, за исключением лиц, принятых в год получения ССО в учреждения высшего образования за счет средств бюджета в дневной форме и получивших соответствующее образование (завершивших обучение, подтвержденное документом об образовании). У выпускников УССО, отрабатывающих обязательный срок работы по распределению, поступивших для получения высшего образования (в том числе за счет средств бюджета) на следующий год после получения ССО, согласно пункту 1 статьи 88 Кодекса об образовании возникает **обязанность возмещения в бюджет средств**, затраченных государством на подготовку (с учетом отработанного срока обязательной работы по распределению).

Согласно статье 14 Закона Республики Беларусь от 04.01.2010 «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» постоянно проживающие в Республике Беларусь иностранные граждане, лица без гражданства (далее – **постоянно проживающие иностранцы**) имеют равное с гражданами Республики Беларусь право на образование. В соответствии со статьей 11 указанного закона постоянно проживающие иностранцы имеют право заниматься трудовой деятельностью наравне с гражданами Республики Беларусь. В случае получения постоянно проживающими иностранцами образования в дневной форме за счет средств бюджета им предоставляется место работы путем распределения в соответствии с полученной специальностью. Постоянно проживающие иностранцы, получившие образование в

дневной форме на платной основе, могут быть направлены на работу в соответствии с пунктом 5 статьи 84 Кодекса об образовании.

Иностранным гражданам, временно проживающим в Республике Беларусь (далее – *временно проживающие иностранцы*), получившим в республике образование в дневной форме за счет средств бюджета, место работы путем распределения не предоставляется. При получении временно проживающими иностранцами образования на платной основе они на работу не направляются, поскольку согласно пункту 3 статьи 9 Кодекса об образовании НПА в сфере образования на них не распространяются.

По вопросу *заверений копий документов*, утвержденных Минобразования или иными государственными органами (организациями), и выдачи указанных заверенных копий информируем, что копия документа – это документ, полностью или частично воспроизводящий информацию другого документа и все его внешние признаки или часть их (подпункт 3.1.29 пункта 3.1 государственного стандарта СТБ 2059-2013 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»). Общий порядок заверения копий документов определен пунктом 64 Инструкции по делопроизводству в государственных органах, иных организациях, утвержденной постановлением Министерства юстиции Республики Беларусь от 19.01.2009 № 4. Организация может заверять копии только тех документов, которые созданы в самой организации; получены организацией в подтверждение ее прав, полномочий и обязанностей (лицензии, сертификаты и др.); предусмотрены постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.12.2012 № 1256 «О некоторых вопросах выдачи и свидетельствования копий документов, касающихся прав и (или) законных интересов граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и юридических лиц»; предусмотрены иными актами законодательства. Перечень типовых документов национального архивного фонда Республики Беларусь, образующихся в процессе деятельности государственных органов, иных организаций и индивидуальных предпринимателей, с указанием сроков хранения, утвержден постановлением Министерства юстиции от 24.05.2012 № 140.

На основании Положения *о приемной комиссии* учреждения профессионально-технического образования, утвержденного постановлением Минобразования от 05.08.2011 № 216, Положения о приемной комиссии учреждения среднего специального образования, утвержденного постановлением Минобразования от 28.04.2006 № 43, по усмотрению руководителя учреждения образования в учреждении образования, реализующем одновременно образовательные программы ПТО и ССО, может создаваться одна приемная комиссия с целью организации приема лиц как для получения ПТО, так и ССО.

Учредителям и руководителям УПТО, УССО учреждений образования необходимо активизировать работу по выдвижению соискателей на присуждение поощрений **специальных фондов Президента Республики Беларусь** – по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и по поддержке талантливой молодежи (Указ Президента Республики Беларусь от 29.02.2008 № 142, далее – Указ № 142). Положениями о присуждении поощрений специальными фондами Президента Республики Беларусь, утвержденными Указом № 142, установлены условия и порядок присуждения указанных поощрений. Обращаем внимание, что поощрения фондов могут присуждаться также педагогическим работникам и иным лицам, внесшим особый вклад в развитие способностей одаренных учащихся в области образования, науки, техники и передовых технологий, разработку современных методик их воспитания и обучения, достигшим высоких результатов в творческой, культурно-просветительной, научной, педагогической деятельности. Документы по выдвижению соискателей на присуждение поощрений специальных фондов Президента Республики Беларусь, оформленные в соответствии с Положениями, утвержденными Указом № 142, подаются учреждениями образования учредителям.

С целью унификации **квалификационных требований к должностям педагогических работников** постановлением Министерства труда и социальной защиты от 03.10.2017 № 50 внесены изменения в постановление Министерства труда и социальной защиты от 28.04.2001 № 53. В части толкования термина «образование, соответствующее педагогической деятельности» информируем, что под образованием, соответствующим педагогической деятельности по должностям «мастер производственного обучения», «старший мастер» следует понимать высшее образование по профилю образования В «Педагогика. Профессиональное образование», высшее инженерно-педагогическое образование либо среднее специальное образование по специальности (специализации) «Профессиональное обучение», а также среднее специальное образование по специальностям с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения».

Информируем, что 28 мая 2019 года проведен республиканский семинар «Перспективные направления развития системы среднего специального образования». Протокол республиканского семинара доведен до заинтересованных. Учредителям и руководителям УССО необходимо обеспечить контроль выполнения соответствующих решений.

### 3. Организация и методическое сопровождение учебного процесса

#### ***Учебно-программная документация***

Внесение изменений и дополнений в образовательные стандарты и типовые учебные планы специальностей ПТО и ССО осуществляется в соответствии с Графиком, утвержденным Минобразования от 22.05.2018 ([http://ripo.unibel.by/assets/site/umosso/grafik\\_standarti-2018-2022.pdf](http://ripo.unibel.by/assets/site/umosso/grafik_standarti-2018-2022.pdf)).

Обращаем внимание на необходимость разработки в УССО учебных программ учреждения образования по учебным дисциплинам профессионального компонента (практике). Актуализацию содержания учебных программ учреждений образования необходимо осуществлять не реже одного раза в два года в соответствии с требованиями организаций-заказчиков кадров, изменениями в технологиях, применяемых в соответствующей сфере экономики и нормативном правовом обеспечении вида экономической деятельности, для которого осуществляется подготовка кадров. Обновление учебных программ учреждений образования необходимо осуществлять и при наличии (на основе) типовых учебных программ по учебным дисциплинам (пункт 11 статьи 201 Кодекса об образовании).

Разработку учебных планов ССО на основе общего базового образования (далее – ОБО) и общего среднего образования (далее – ОСО) для учебных групп набора 2019 года необходимо осуществлять в соответствии с типовыми учебными планами по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, если они утверждены в период:

с июня 2018 года по настоящее время – в соответствии с Перечнем действующих типовых учебных планов по специальностям (направлениям специальностей), специализациям, утвержденным Минобразования, для учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования, для учебных групп набора 2019/2020 учебного года (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=1656>);

до июня 2018 года – в соответствии с письмом Минобразования от 20.04.2018 № 03-02-17/3472/дс «О внесении изменений в учебные планы» с изменениями и дополнениями (письмо Минобразования от 09.07.2018 № 03-02-17/5884/дс).

При разработке учебных планов УССО:

в случае продолжительности обучения по специальности (направлению специальности) на последнем курсе 6 месяцев и менее каникулы в течение учебного года не предусматриваются;

учебные часы, отведенные на учебные дисциплины по выбору учреждения образования, используются для введения новых учебных дисциплин (учебной практики) или увеличения количества учебных часов

на существующие учебные дисциплины профессионального компонента (практику).

Календарно-тематический план по учебной дисциплине специальности ССО утверждается заместителем директора по учебной работе или заместителем директора по учебно-методической работе, календарно-тематический план по практике – заместителем директора по учебно-производственной работе или иным заместителем руководителя УССО, должностными обязанностями которого предусматривается организация практики в соответствии с Типовыми штатами и нормативами численности работников учреждений среднего специального образования, утвержденных постановлением Минобразования от 01.07.2016 № 54.

### ***Производственное обучение. Практика***

Согласно статье 25 Закона Республики Беларусь от 05.01.2008 № 313-З «О дорожном движении» право управления колесными тракторами и самоходными машинами категорий «А», «С» могут получить лица, достигшие семнадцатилетнего возраста; колесными тракторами и самоходными машинами категорий «В», «D», «Е», «F» – достигшие восемнадцатилетнего возраста. При подготовке на уровне ПТО трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства в процессе разработки (внесения изменений) учебных планов учреждения образования необходимо учитывать возрастной состав обучающихся и при интеграции квалификаций предусматривать обучение по данной квалификации на последнем курсе. Если учащиеся на момент прохождения производственной практики не достигли семнадцатилетнего возраста, необходимо обеспечить ее прохождение в учреждении образования под непосредственным руководством мастеров производственного обучения.

При организации учебной практики в организации учебную программу учреждения образования по практике рекомендуется согласовывать с организациями, на базе которых организовывается прохождение учебной практики.

Количество часов по практике в день устанавливается в учреждении образования в соответствии со спецификой проведения практики из расчета 36 учебных часов в неделю. Количество учебных часов в день учитывается при разработке календарно-тематического плана и отражается в «Журнале ўліку вучэбнай і вытворчай практыкі вучэбнай групы».

При прохождении учебной практики в организации допускается учет ее проведения по форме № 6 «Журнала ўліку вучэбнай і вытворчай практыкі вучэбнай групы» (ССО).

При организации учебной практики «Для получения профессии рабочего» необходимо руководствоваться Положением о практике

учащихся, курсантов, осваивающих содержание образовательных программ среднего специального образования, утвержденным постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.07.2011 № 941, с учетом Правил проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых, утвержденных постановлением Минобразования от 24.12.2013 № 135. Результаты практики учащихся оцениваются отметками в баллах по десятибалльной шкале. Положительными являются отметки не ниже 4 (четырёх) баллов. Итоговая отметка по учебной практике, проводимой в учреждении образования для учащихся, осваивающих содержание образовательных программ ССО, выставляется на основании текущих отметок.

Обращаем внимание, если с производственной необходимостью практика должна проводиться в летний период, учреждение образования согласовывает перенос практики с учредителем. Соответствующие изменения вносятся в график образовательного процесса.

#### ***Аттестация обучающихся***

Согласно пункту 3 Положения о педагогическом совете учреждения профессионально-технического образования, утвержденного постановлением Минобразования от 05.08.2011 № 216, допуск учащихся к выпускным квалификационным экзаменам при освоении содержания образовательных программ ПТО рассматривается на педагогическом совете, на основании решений которого издается соответствующий приказ руководителя учреждения образования.

Если типовыми учебными планами по специальностям профиля образования «Искусство и дизайн» предусмотрено изучение учебной дисциплины на следующих после экзамена и (или) дифференцированного зачета курсах, то по результатам сдачи экзамена(ов) и (или) дифференцированного(ных) зачета(ов) выставляется окончательная отметка за семестр(ы), в которых они проводятся согласно учебного плана учреждения образования. Отметка по учебной дисциплине, которая вносится в приложение к диплому о среднем специальном образовании (диплому о среднем специальном образовании с отличием), определяется как среднее арифметическое отметок за семестры.

В связи с поступающими вопросами, связанными с аттестацией учащихся по результатам проведения практических и лабораторных работ (занятий) при реализации образовательных программ ССО, рекомендуем руководствоваться Комментариями к Правилам (письмо Минобразования от 22.11.2011 № 04-02-14/4597/дс/2) (<https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-professionalnogo-obrazovaniya/prof-obr/srednee-spetsialnoe-obrazovanie/instruktivno-metodicheskie-materialy/index.php>).

Обращаем внимание, что одной из форм текущей аттестации при реализации образовательных программ ССО является курсовой проект



(работа). По учебным дисциплинам гуманитарной и экономической направленности выполняется курсовая работа, по остальным учебным дисциплинам – курсовой проект. Для определения гуманитарной и экономической направленности учебной дисциплины необходимо руководствоваться типовой учебной программой (примерным тематическим планом) по учебной дисциплине.

Напоминаем, что для оказания помощи учащемуся в выполнении дипломного проекта (работы), кроме руководителя дипломного проекта (работы) могут назначаться консультанты в зависимости от структуры, объема и сложности отдельных разделов (частей) дипломного проекта (работы), например, по экономической, графической части, охране труда и окружающей среды, энергосбережению, нормоконтролю и (или) другим.

При определении времени на руководство и консультирование дипломного проектирования исходят из его продолжительности по типовому учебному плану по специальности (направлению специальности) и количества часов в неделю на консультирование одного учащегося. Продолжительность выполнения дипломного проекта (работы), как правило, составляет не менее восьми недель. Согласно п. 45 Правил на консультирование одного учащегося в неделю отводится 2 учебных часа, всего на руководство и консультирование отводится 16 учебных часов. Рекомендуем следующие нормы распределения учебных часов на руководство и консультирование учащегося при выполнении дипломного проекта:

- на руководство дипломным проектом: 11 – 12 уч. ч;
- на консультации: по экономической части – 1,0 – 0,5 уч. ч;
  - по графической части – 1,5 – 1 уч. ч;
  - по охране труда – 1,0 – 0,5 уч. ч;
- на нормоконтроль: 1,5 – 2 уч. ч.

Распределение учебных часов в соответствии со спецификой специальности может быть иным, но оно не должно превышать общего предельно допустимого значения в расчете на одного учащегося.

В соответствии со статьей 98 Кодекса об образовании диплом о среднем специальном образовании с отличием выдается обучающимся, имеющим по результатам учебной деятельности при получении ССО не менее 75 процентов отметок 10 (десять) и (или) 9 (девять) баллов, включая итоговую аттестацию, а остальные отметки не ниже 7 (семи) баллов. Подсчет указанных процентов по результатам учебной деятельности обучающихся, претендующих на диплом о ССО с отличием, осуществляется на основе сводных ведомостей (зачетно-экзаменационной ведомости) итоговых отметок по учебным дисциплинам и практике, включая итоговую аттестацию, а также отметки по курсовым проектам (работам), факультативным занятиям (в случае, если решением Минобрнауки по факультативу рекомендуется выставление отметки в

баллах) и учебным дисциплинам по выбору.

### **Факультативные занятия**

В 2019/2020 году в УПТО и УССО целесообразно организовать проведение факультативных занятий «Основы семейной жизни» и «Подготовка учащихся к семейной жизни» с целью формирования ценностного отношения к семье и осознанного родительства (<https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protses-2019-2020-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie/202-uchebnye-predmety-v-xi-klassy/2836-uchebnye-programmy-fakultativnykh-zanyatij-vospitatelnoj-muzykalnoj-teatralnoj-khoreograficheskoy-khudozhestvennoj-napravlenosti.html>).

Обращаем внимание на продолжение в 2019/2020 учебном году организации факультативных занятий «Коррупция и ее общественная опасность».

В 2019/2020 учебном году **изучение учебных предметов (дисциплин) общеобразовательного компонента** учебных планов осуществляется:

в УПТО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, на 2019/2020 учебный год, утвержденным Минобразования от 17.06.2019;

в УССО – в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента учебных планов УССО на 2019/2020 учебный год, утвержденным Минобразования от 17.06.2019 (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2812>).

Перечень учебников и учебных пособий по учебным предметам для X – XI классов учреждений общего среднего образования, которые пригодны для использования в библиотечных фондах в 2019/2020 учебном году, размещается в Сборнике нормативных документов Минобразования № 10 за 2019 год.

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) общеобразовательного компонента учебных планов содержание действующих учебных программ по учебным предметам для X – XI классов учреждений ОСО реализуется в полном объеме с учетом особенностей и специфики образовательного процесса в УПТО и УССО.

При завершении освоения образовательных программ ПТО и ССО с получением ОСО учащиеся сдают экзамены по 4 (четырем) учебным предметам (дисциплинам): «Белорусский язык» или «Русский язык» по выбору учащегося, «История Беларуси», «Иностранный язык», «Математика» (приказ Министра образования Республики Беларусь от 12.04.2018 № 291).

В соответствии с пунктом 5 Правил проведения аттестации

учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Минобробразования от 22.07.2011 № 106, экзамен по учебной дисциплине (в том числе по учебной дисциплине общеобразовательного компонента) является одной из форм текущей аттестации. Согласно Правилам проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования, утвержденным постановлением Минобробразования от 05.08.2011 № 216, выпускной экзамен по учебному предмету общеобразовательного компонента является формой итоговой аттестации.

Информируем, что постановлением Минобробразования от 11.06.2019 № 77 утверждена типовая учебная программа по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» для реализации образовательных программ ПТО и ССО на основе ОСО. Преподавателям учебного предмета (дисциплины) «Физическая культура и здоровье» необходимо осуществить корректировку тематических (календарно-тематических) планов в соответствии с содержанием новой учебной программы.

При проведении текущей и итоговой аттестации по учебному предмету (дисциплине) «Физическая культура и здоровье» (далее – ФКиЗ), обязательным факультативным занятиям (далее – ОФЗ) обучающиеся УПТО, УССО, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, группе лечебной физической культуры, аттестуются с записью «зачтено». Обучающиеся в УПТО, которые по состоянию здоровья в течение полугодия (и более) освобождены от занятий по ФКиЗ, ОФЗ, за полугодие аттестуются с записью «освобожден». Обучающиеся в УССО, которые по состоянию здоровья в течение семестра (и более) освобождены от занятий по ФКиЗ, ОФЗ, за семестр аттестуются с записью «зачтено» по результатам выполнения теоретической части учебной программы по ФКиЗ, ОФЗ и соблюдения иных требований преподавателя, не противоречащих состоянию здоровья обучающегося. В случае, если при выставлении отметок за семестры по ФКиЗ (ОФЗ) критерии отметок обучающегося были различны (например, отметка в баллах и отметка «зачтено»), в документ об образовании выставляется отметка «зачтено».

Обращаем внимание, что постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации учреждений образования» допускается объединять два учебных занятия по учебным предметам (учебным дисциплинам) «Физическая культура» и «Физическая культура и здоровье» при получении среднего специального образования – на основе

профессионально-технического образования; среднего специального и профессионально-технического образования – на основе общего среднего образования, общего базового образования на III и IV курсах. В остальных случаях допускается объединять два учебных занятия по учебному предмету (учебной дисциплине) «Физическая культура и здоровье» только при проведении учебных занятий по лыжной подготовке.

Иностранцы граждане, осваивающие образовательные программы ССО, при проведении текущей аттестации по учебной дисциплине «Русский язык» или «Белорусский язык» (по выбору учащегося) в качестве обязательного сдают экзамен в форме диктанта. Текст диктанта определяется преподавателем учебной дисциплины, обсуждается на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования. На проведение экзамена в форме диктанта отводится 1 (один) астрономический час.

***Организации обучения лиц с особенностями психофизического развития*** (далее – ОПФР)

Минобразования 15 марта 2019 года утверждены учебные программы по учебным предметам естественно-математического цикла для обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью при получении ПТО по наиболее массовым квалификациям (приложение 1 к настоящему письму). По иным квалификациям при организации обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью учреждениям образования необходимо использовать учебные программы по общеобразовательным предметам в соответствии с Перечнем действующих учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, на 2019/2020 учебный год. При этом рекомендуется учитывать специфику осваиваемой учащимися квалификации.

В целях повышения компетентности педагогов в области обучения лиц с ОПФР учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» (далее – УО РИПО) изданы следующие методические материалы:

Организация профилированного обучения общеобразовательным предметам лиц с интеллектуальной недостаточностью. Методические рекомендации. – В.А. Шинкаренко, Е.Ю. Фалевич, Т.С. Капелевич. – Мн.: РИПО, 2019.

Особенности организация образовательного процесса в группах совместного обучения лиц с интеллектуальной недостаточностью. Методические рекомендации. – М.В. Ильин, Т.С. Капелевич, О.А. Соловьева, Е.Ю. Фалевич, Е.В. Романович, В.А. Шинкаренко. – Мн.: РИПО, 2019.

Методика производственного обучения лиц с интеллектуальной

недостаточностью в учреждениях профессионально-технического образования. Методическое пособие. – Шинкаренко В.А. – Минск: РИПО, 2019.

В целях выполнения мероприятий Сводного плана деятельности по реализации Национального плана действий по реализации в Республике Беларусь положений Конвенции о правах инвалидов на 2017 – 2025 годы в 2019 году, протокола заседания Республиканского межведомственного совета по проблемам инвалидов от 25.04.2019 № 6-15/1пр-РМС УПТО, УССО необходимо:

обеспечить учащимся из числа инвалидов с нарушениями зрения доступность визуальной информации путем дублирования ее рельефно-точечным шрифтом Брайля, в том числе в соответствии с ТКП 45-3.02-318-2018 «Среда обитания для физически ослабленных лиц. Строительные нормы проектирования»;

принять необходимые меры по обеспечению доступности для инвалидов по зрению информации, размещаемой на интернет-сайтах учреждений образования, в соответствии с постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 29.04.2010 № 645.

Информация об организации обучения лиц с ОПФР находится на республиканском портале «Профессиональное образование» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=2630>). В разделе «Методическая поддержка» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=3502>) размещены структурные элементы учебно-методических комплексов для обучения учащихся с ОПФР.

По вопросам научно-методического обеспечения общего среднего образования в УПТО и УССО, профессионального образования лиц с ОПФР необходимо обращаться по телефону (017) 200 05 99 (отдел научно-методического обеспечения общего среднего образования в УПТО и УССО и образования лиц с ОПФР УО РИПО).

#### **4. Организация учебного книгоиздания и информационного обеспечения**

Рекомендованный перечень учебной литературы, изданной в 2018/2019 учебном году, приведен в приложении 2 к настоящему письму.

На республиканском портале «Профессиональное образование» в разделе «Учебная литература» (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=1690>) публикуются развернутые аннотации новинок литературы для учащихся и педагогических работников по профилям образования. Оформить заказ можно в центре учебной книги и средств обучения УО РИПО, прислав заявку по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32. к. 214. Учебная литература также реализуется через розничную сеть магазинов ОАО «Белкнига» во всех регионах и РУП «Академическая книга».

Одним из условий, гарантирующих приобретение грифовой дотированной учебной литературы, является своевременное оформление бланка заказа (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=1690>).

Центр учебной книги и средств обучения УО РИПО оказывает информационные услуги по предоставлению УПТО и УССО доступа к электронным версиям изданий УО РИПО и другим белорусским и российским учебным изданиям через платформу ЭБС «Университетская библиотека online». Предоставляется бесплатный пробный доступ сроком на две недели. Оформить заявку на подключение можно, прислав письмо по e-mail: [knigaripo@gmail.com](mailto:knigaripo@gmail.com). Приобрести книги в электронном формате можно на сайте «Киоскер. Электронные издания» в разделе «Книги» ([https://kiosker.by/?&filters\[type\]=book](https://kiosker.by/?&filters[type]=book)).

Образовательные стандарты, типовые учебные планы и типовые учебные программы по специальностям ПТО и ССО, учебная и учебно-методическая литература представлены в «Перспективе изданий Республиканского института профессионального образования», выпуск № 24 (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=1690>).

Банк данных образовательных стандартов и типовой учебно-программной документации размещен на сайте УО РИПО (<http://ripo.unibel.by/umosso/bank.html>), (<http://ripo.unibel.by/index.php?id=1654>).

УО РИПО осуществляет печать материалов по требованию.

УО РИПО принимает на рассмотрение авторские оригиналы учебных изданий для учащихся УПТО и УССО для последующей организации экспертизы и присвоения соответствующего грифа.

Сведения о потребности в учебной литературе, о необходимости переиздания, предложения по формированию планов издания, по включению кандидатур в состав авторских коллективов для подготовки учебной литературы, отзывы и предложения можно направлять в центр учебной книги и средств обучения УО РИПО по адресу: 220004, г. Минск, ул. К. Либкнехта, 32, тел./факс (017) 226 41 00, тел. 200 15 91, 200 62 23, e-mail: [knigaripo@gmail.com](mailto:knigaripo@gmail.com).

## **5. Повышение уровня профессиональной компетентности работников учреждений образования**

Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров УО РИПО (далее – факультет) проводит повышение квалификации всех категорий руководящих работников и специалистов УПТО и УССО. В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 26.06. 2004 № 354 «О работе с руководящими кадрами государственных органов и иных государственных организаций», иными НПА актуальным является повышение квалификации руководителей учреждений образования, резерва руководящих кадров. В 2020 году для данной категории

работников факультет планирует повышение квалификации как в очной, так и в заочной (дистанционной) формах.

Ежегодно для преподавателей учебных предметов (дисциплин) профессионального компонента учебного плана, мастеров производственного обучения факультет предлагает программы повышения квалификации (стажировок) на передовых предприятиях и в организациях различных отраслей экономики.

В 2020 году факультет осуществляет набор на переподготовку руководящих работников и специалистов по специальностям «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»; «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию»; «Профессиональное обучение» с присвоением квалификации «Мастер производственного обучения в соответствии с квалификацией по основному образованию»; «Менеджмент учреждений профессионального образования» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования»; «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» с присвоением квалификации «Специалист по идеологической и воспитательной работе». В соответствии с положениями Концепции цифровой трансформации образовательные программы переподготовки реализуются в заочной (в том числе и в дистанционной) форме получения образования.

Первый заместитель Министра



И.А.Старовойтова

Приложение 1  
к письму Министерства образования  
«К началу 2019/2020 учебного года»

Перечень учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебного плана для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего, для лиц с интеллектуальной недостаточностью

1. Учебная программа по учебному предмету «Математика» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего по специальности 3-70 02 53 «Столярные, паркетные и стекольные работы» (квалификации 3-70 02 53-52 «Плотник», 3-70 02 53-56 01 «Столяр (строительный)»), для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Мн.: РИПО, 2019.

2. Учебная программа по учебному предмету «Математика» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего по специальности 3-50 01 55 «Технология производства швейных изделий» (квалификация 3-50 01 55-59 «Швея»), для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Мн.: РИПО, 2019.

3. Учебная программа по учебному предмету «Физика» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего по специальности 3-74 06 51 «Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ» (квалификация 3-74 06 51-51 01 «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (Ремонт тракторов и сельскохозяйственных машин)»), для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Мн.: РИПО, 2019.

4. Учебная программа по учебному предмету «Химия» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего по специальности 3-70 02 54 «Отделочные строительные работы» (квалификации 3-70 02 54-55 «Штукатур», 3-70 02 54-55 «Маляр (строительный)»), для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Мн.: РИПО, 2019.

5. Учебная программа по учебному предмету «Биология» для реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего по специальности 3-74 02 51 «Производство продукции растениеводства» (квалификации 3-74 02 51-51 «Овощевод», 3-74 02 51-52 «Садовод»), специальности 3-75 02 01 «Садово-парковое строительство» (квалификации 3-75 02 01-51 «Рабочий зеленого строительства», 3-75 02 01-52 «Цветовод»), для лиц с интеллектуальной недостаточностью. Мн.: РИПО, 2019.



Приложение 2  
к письму Министерства образования  
«К началу 2019/2020 учебного года»

Учебная литература для учащихся УПТО и УССО,  
утвержденная или допущенная к выпуску Министерством образования  
Республики Беларусь или рекомендованная учреждением образования  
«Республиканский институт профессионального образования»  
в 2018–2019 гг.

1. Карклина Л.П. Биология. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УССО и УПТО. Минск : РИПО, 2018.
2. Под ред. Рябцева Л.М., Шишко Г.Б. Основы права. Учебник для учащихся УССО и УПТО. 2-е изд., перераб. и доп. Минск : РИПО, 2018.
3. Кочеткова И.А. и др. Математика. Практикум. Учебное пособие для УССО. Минск : РИПО, 2018.
4. Пад рэд. Тамілінай Л.П. Беларуская мова. Вучэбна-метадычны дапаможнік для навучэнцаў і выкладчыкаў УПТА і УССА. Мінск : РІПА, 2019.
5. Савич Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога. Учебное пособие для учащихся УССО по профилю образования «Педагогика». Минск : РИПО, 2018.
6. Шуляк А.С. Психолого-педагогическая практика. Дневник-отчет. Пособие для учащихся УССО по специальности «Дошкольное образование». Минск : РИПО, 2018.
7. Пенчанский С.Б. Основы начального курса математики в примерах и задачах. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Начальное образование». Минск : РИПО, 2018.
8. Дисько Е.Н., Якуш Е.М. Основы теории и методики спортивной тренировки. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Спортивно-педагогическая деятельность». Минск : РИПО, 2018.
9. Шауро Г.Ф., Ковалев А.А. Рисунок. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Декоративно-прикладное искусство», «Живопись», «Дизайн». Минск : РИПО, 2018.
10. Витебская Е.С. Экономика организации. Пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Экономика», «Управление», «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2018.
11. Кажина Е.А. Экономика организации в определениях, схемах, таблицах. Пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Экономика и управление», по специальностям «Маркетинг», «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2018.
12. Под ред. Папковской П.Я. Бухгалтерский учет. Учебник для учащихся УССО по специальностям «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «Розничные услуги в банке», «Банковское дело», «Экономика и организация производства». Минск : РИПО, 2019.
13. Чилиевич Н.М., Командровская Е.Г. Английский язык в профессии. Торговое дело. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое дело» (с эл. прил). Минск : РИПО, 2018.
14. Жвания Е.В., Стрижевская С.Л. Товароведение продовольственных товаров. Практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Торговое дело». Минск : РИПО, 2019.

15. Доўнар Т.І. і інш. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА па спецыяльнасці «Правазнаўства». Мінск : РІПА, 2018.
16. Хадасевіч Г.М. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Правазнаўства. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА па спецыяльнасці «Правазнаўства». Мінск : РІПА, 2018.
17. Шандрыков А.С. Электротехника с основами электроники. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2018.
18. Немкова Г.Н., Мазилкин С.А. Техническая механика. Курсовое проектирование. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии» и группе специальностей «Агроинженерия». Минск : РИПО, 2018.
19. Новикова Н.В., Афонько В.О. Электрические измерения. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». Минск : РИПО, 2018.
20. Бабёр А.И., Харевская Е.Т. Электрические измерения. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям профиля образования «Техника и технологии». Минск : РИПО, 2019.
21. Клепча В.Ф. Электротехника. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УПТО. 3-е изд., стер. Минск : РИПО, 2019.
22. Пасютина О.В. Материаловедение. Учебное пособие для учащихся УПТО по группам специальностей «Машиностроительное оборудование и технологии», «Металлургия» и специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей». Минск : РИПО, 2018.
23. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии. Учебное пособие для учащихся УССО по группе специальностей «Машиностроительное оборудование и технологии». Минск : РИПО, 2018.
24. Лупачев А.В., Лупачев В.Г. Источники питания и оборудование сварки плавлением. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Оборудование и технология сварочного производства». Минск : РИПО, 2018.
25. Цумарев Ю.А. Проектирование сварочных цехов. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Оборудование и технология сварочного производства». Минск : РИПО, 2019.
26. Горбач С.В. Газосварочные работы. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология сварочных работ». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2019.
27. Свирко Н.А. Технология электросварки на автоматических и полуавтоматических машинах. Средства контроля. Пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология сварочных работ». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2019.
28. Завистовский С.Э. Технологическое оборудование машиностроительного производства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Технологическое оборудование машиностроительного производства». Минск : РИПО, 2019.
29. Завистовский В.Э. Надежность и диагностика технологического оборудования. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Технологическое оборудование машиностроительного производства». Минск : РИПО, 2019.

30. Слесарчук В.А., Хамитова Е.К. Упаковка продукции пищевых производств. Учебное пособие для УССО по специальностям «Технология пищевых производств», «Машины и аппараты пищевых производств». Минск : РИПО, 2019.
31. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис. Учебник для учащихся УПТО «Эксплуатация и ремонт автомобилей» и УССО по специальностям «Автосервис», «Техническая эксплуатация автомобилей» (с эл. прил.). Минск : РИПО, 2018.
32. Петровская Е.В. Немецкий язык для профессиональной деятельности. Автосервис. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация и ремонт автомобилей» и УССО по специальностям «Автосервис», «Техническая эксплуатация автомобилей» (с дополненной реальностью). Минск : РИПО, 2019.
33. Карташевич А.Н. и др. Теория автомобилей и двигателей. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Техническая эксплуатация автомобилей». Минск : РИПО, 2018.
34. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ. Пособие для учащихся УССО по специальности «Техническая эксплуатация автомобилей». Минск : РИПО, 2018.
35. Скепьян С.А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Техническая эксплуатация автомобилей». Минск : РИПО, 2018.
36. Савич Е.Л., Гурский А.С., Лагун Е.А. Устройство автомобилей. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Техническая эксплуатация автомобилей», «Автосервис». Минск : РИПО, 2018.
37. Михневич Е.В., Булавицкий Д.В., Алексеев А.Н. Технология обслуживания транспортных средств. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Автосервис». Минск : РИПО, 2018.
38. Вавилов А.В., Черепанов И.М. Технология эксплуатации крана автомобильного. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных средств». Минск : РИПО, 2018.
39. Шумчык Ф.С., Акуліч Н.Н. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Вылічальная тэхніка. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА і УПТА па напрамку адукацыі «Вылічальная тэхніка». Минск : РИПО, 2018.
40. Дайнеко В.А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Техническая эксплуатация электрооборудования». Минск : РИПО, 2018.
41. Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальностям направления образования «Вычислительная техника». Минск : РИПО, 2018.
42. Яцук А.Н., Сычёва Ю.С. Система автоматизированного проектирования. Altium Designer. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Микроэлектроника», «Электронные вычислительные средства», «Проектирование и производство радиоэлектронных средств», «Микро- и нано-электронные технологии и системы». Минск : РИПО, 2018.
43. Куль Т.П. Основы вычислительной техники. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Эксплуатация электронно-вычислительных машин». Минск : РИПО, 2018.
44. Бабёр А.И. Основы схемотехники. Пособие для учащихся УССО по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств». Минск : РИПО, 2018.

45. Дробов А.В. Электроснабжение предприятий и гражданских зданий. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Монтаж и эксплуатация электрооборудования». Минск : РИПО, 2018.
46. Голомовзая Е.Л. Английский язык (профессиональная лексика). Энергетика. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Энергетика» (с эл. прил.). Минск : РИПО, 2018.
47. Сычанова Н.М. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Энергетыка. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА і УПТА па спецыяльнасцях напрамка адукацыі «Энергетыка». Мінск : РПА, 2019.
48. Писарук Т.В., Лицкевич Е.И. Электрическое освещение. Лабораторный практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Электроснабжение». Минск : РИПО, 2018.
49. Кушнер Д.А. и др. Основы автоматики и микропроцессорной техники. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям «Монтаж и эксплуатация электрооборудования», «Городской электрический транспорт», «Автоматизированные электроприводы». Минск : РИПО, 2018.
50. Алексеенко Е.А., Будьков С.В. Материаловедение деревообрабатывающих производств в схемах, таблицах и рисунках. Пособие для УПТО по специальности «Эксплуатация оборудования и технология деревообрабатывающих производств». Минск : РИПО, 2018.
51. Погорелова О.Н., Ломако В.И. Технология швейного производства. Учебное пособие для УПТО по специальности «Технология производства швейных изделий». Минск : РИПО, 2018.
52. Станкевич Е.Н. Конструирование одежды. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Технология производства швейных изделий» (квалификация «Швея») (с эл. прил.). Минск : РИПО, 2018.
53. Мешкова Е.В. Конструирование одежды. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Конструирование и технология швейных изделий». Минск : РИПО, 2019.
54. Окулич Е.Н., Пархоменко Н.А. Технология почтовой связи. Учебник для учащихся УССО и УПТО по специальности «Почтовая связь». Минск : РИПО, 2018.
55. Ходасевич О.Р. Информационные кабельные сети. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей УССО по специальностям «Сети телекоммуникаций», «Вычислительные машины, системы и сети». Минск : РИПО, 2019.
56. Дылевская Т.И. Технологи укладки напольных покрытий. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Отделочные строительные работы». Минск : РИПО, 2018.
57. Сушко Л.Н. Штукатурные работы. Производственное обучение. Учебно-методическое пособие для учащихся УПТО по специальности «Отделочные строительные работы». Минск : РИПО, 2018.
58. Стаценко А.С. Технология бетонных работ. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Производство строительно-монтажных и ремонтных работ». Минск : РИПО, 2018.
59. Острикова С.В. Экономика строительства. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Строительство». Минск : РИПО, 2019.
60. Кильчевский А.В. И др. Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве. Средства контроля. Пособие для учащихся ССО по

специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2018.

61. Под ред. Карташевича А.Н. Устройство тракторов. Учебник для учащихся УПТО и УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2018.

62. Филичкина А.А. Паразитология и инвазионные болезни животных. Рабочая тетрадь для лабораторно-практических работ. Пособие для учащихся УССО по специальности «Ветеринарная медицина». Минск : РИПО, 2018.

63. Железко А.Ф. и др. Организация ветеринарной деятельности. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Ветеринарная медицина». Минск : РИПО, 2019.

64. Граблюк Л.Б. Организация сельскохозяйственного производства. Практикум. Учебное пособие для учащихся УССО по специальностям направления образования «Сельское хозяйство». Минск : РИПО, 2018.

65. Казакевич Е.Н. Частная зоотехния Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Зоотехния». Минск : РИПО, 2018.

66. Мажугин Е.И. и др. Мелиоративные машины. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Техническое обеспечение мелиоративных и водохозяйственных работ». Минск : РИПО, 2018.

67. Желязко В.И., Лагун Т.Д. Основы сельскохозяйственной мелиорации. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Техническое обеспечение дорожно-строительных и мелиоративных работ». Минск : РИПО, 2018.

68. Босак В.Н., Веремейчик Л.А. Радиационная безопасность в лесном хозяйстве. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лесное хозяйство». Минск : РИПО, 2018.

69. Шандриков А.С. Информационные технологии в лесном хозяйстве. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Лесное хозяйство». Минск : РИПО, 2018.

70. Под редакцией Малашко В.А. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебное пособие для учащихся УССО по профилю образования «Здравоохранение». Минск : РИПО, 2018.

71. Петкевич Ю.Ю. Беларуская мова (прафесійная лексіка). Цырульніцкае мастацтва. Вучэбны дапаможнік для навучэнцаў УССА і УПТА па спецыяльнасці «Цырульніцкае мастацтва і дэкаратыўная касметыка». Мінск : РІПА, 2018.

72. Гринькова Т.В. Технология маникюрных работ. Учебник для учащихся УПТО по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» (с эл. прил). Минск : РИПО, 2018.

73. Мойсеёнок Ж.В. Технология постижерных работ. Учебное пособие для учащихся УССО по специальности «Парикмахерское искусство и декоративная косметика». Минск : РИПО, 2019.

74. Рагель С.И. Технология приготовления пищи. Учебное пособие для учащихся УПТО и УССО по специальности «Общественное питание». Минск : РИПО, 2018.

75. Канивец И.А. Основы физиологии питания, санитарии и гигиены. Учебное пособие для учащихся УПТО по специальности «Общественное питание». 2-е изд., стер. Минск : РИПО, 2019.

Приложение 3  
к письму Министерства образования  
«К началу 2019/2020 учебного года»

Перечень  
образовательных стандартов по специальностям  
профессионально-технического образования,  
утвержденных в 2018-2019 годах

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-36 10 51 Эксплуатация горнодобывающих и горноперерабатывающих машин и оборудования	06.07.2018 № 63
2.	3-70 02 52 Производство кровельных работ	30.08.2018 № 94
3.	3-37 02 54 Техническое обслуживание и ремонт устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте	03.12.2018 № 113
4.	3-40 02 52 Эксплуатация электронно-вычислительных машин	17.12.2018 № 121
5.	3-49 01 61 Хранение и переработка зерна	26.12.2018 № 126
6.	3-50 02 55 Изготовление меха	20.05.2019 № 52
7.	3-37 02 33 Электроснабжение на железнодорожном транспорте	20.05.2019 № 53
8.	3-49 01 51 Технология хлебопекарного производства	10.06.2019 № 74
9.	3-86 01 01 Социальная работа	22.07.2019 № 117
10.	3-37 03 31 Судовождение и эксплуатация речного флота	22.07.2019 № 118
11.	3-48 01 52 Переработка химического (нефтехимического) сырья	22.07.2019 № 119

Приложение 4  
к письму Министерства образования  
«К началу 2019/2020 учебного года»

Перечень  
учебно-программной документации по специальностям  
профессионально-технического образования,  
утвержденной в 2018-2019 годах

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	3-74 06 51 Техническое обеспечение сельскохозяйственных работ	13.08.2018 № 87
2.	3-36 03 53 Техническая эксплуатация электрооборудования машин и механизмов	03.12.2018 № 115
3.	3-38 01 53 Техническая эксплуатация средств автоматизации и приборов технологического оборудования	03.12.2018 № 116
4.	3-25 01 34 Страхование дело	29.12.2018 № 131
5.	3-47 02 01 Технология полиграфических производств	14.01.2019 № 1
6.	3-36 10 51 Эксплуатация горнодобывающих и горноперерабатывающих машин и оборудования	15.01.2019 № 6
7.	3-70 02 52 Производство кровельных работ	15.03.2019 № 26
8.	3-37 02 51 Эксплуатация и ремонт тягового подвижного состава железнодорожного транспорта	22.07.2019 № 120

## Приложение 5

к письму Министерства образования  
«К началу 2019/2020 учебного года»

Перечень  
образовательных стандартов по специальностям  
(направлениям специальностей) среднего специального образования,  
утвержденных в 2018-2019 годах

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
1.	2-15 02 01 Декоративно-прикладное искусство <i>Изменение в стандарт</i>	30.08.2018 № 96
2.	2-26 02 33 Визуальный мерчендайзинг	05.06.2018 № 51
3.	2-36 01 03 Технологическое оборудование машиностроительного производства (по направлениям), направление специальности 2-36 01 03-01 «Технологическое оборудование машиностроительного производства (производственная деятельность)» <i>Изменение в стандарт</i>	09.07.2018 № 70
4.	2-36 01 32 Технологическая подготовка и наладка станков и манипуляторов с программным управлением (по направлениям)», направление специальности 2-36 01 32-01 Технологическая подготовка и наладка станков и манипуляторов с программным управлением (производственная деятельность)» <i>Изменение в стандарт</i>	09.07.2018 № 71
5.	2-36 03 31 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям), направление специальности 2-36 03 31-02 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (производственная и педагогическая деятельность)	30.08.2018 № 77
6.	2-44 01 01 Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте	30.07.2018 № 82
7.	2-50 01 32 Технология пряжи, нетканых материалов, тканей и тканых изделий <i>Изменение в стандарт</i>	06.07.2018 № 66
8.	2-50 01 33 Технология трикотажа и трикотажных изделий <i>Изменение в стандарт</i>	06.07.2018 № 67
9.	2-53 01 01 Автоматизация технологических процессов и производств	23.01.2018 № 4
10.	2-57 01 01 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	23.01.2018 № 46
11.	2-70 03 31 Строительство дорог и транспортных объектов <i>Изменение в стандарт</i>	30.07.2018 № 79
12.	2-70 08 31 Обслуживание и эксплуатация жилых домов (по направлениям), направление специальности 2-70 08 31-02 Обслуживание и эксплуатация жилых домов (производственная и педагогическая деятельность)	05.06.2018 № 49



№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
13.	2-70 08 31 Обслуживание и эксплуатация жилых домов (по направлениям», направление специальности 2-70 08 31-01 Обслуживание и эксплуатация жилых домов (производственная деятельность) <i>Изменение в стандарт</i>	30.07.2018 № 78
14.	2-74 01 32 Управление в агропромышленном комплексе	16.10.2018 № 108
15.	2-74 03 01 Зоотехния	16.10.2018 № 108
16.	2-74 03 02 Ветеринарная медицина	16.10.2018 № 108
17.	2-74 03 31 Пчеловодство	16.10.2018 № 108
18.	2-79 01 01 Лечебное дело <i>Изменение в стандарт</i>	06.07.2018 № 62
19.	2-79 01 08 Фармация <i>Изменение в стандарт</i>	06.07.2018 № 62
20.	2-79 01 34 Лечебный массаж <i>Изменение в стандарт</i>	06.07.2018 № 61
21.	2-91 02 31 Фотография <i>Изменение в стандарт</i>	09.07.2018 № 69
22.	2-91 02 32 Парикмахерское искусство и декоративная косметика (по направлениям), направление специальности 2-91 02 32-01 Парикмахерское искусство и декоративная косметика (производственная деятельность) <i>Изменение в стандарт</i>	06.07.2018 № 64
23.	2-03 01 31 Музыкальное образование <i>Изменение в стандарт</i>	14.01.2019 № 2
24.	2-03 01 32 Изобразительное искусство и черчение <i>Изменение в стандарт</i>	14.01.2019 № 3
25.	2-02 06 04 Обслуживающий труд и изобразительное искусство <i>Изменение в стандарт</i>	14.01.2019 № 4
26.	2-01 02 01 Начальное образование <i>Изменение в стандарт</i>	28.01.2019 № 11
27.	2-02 06 31 Технический труд и черчение <i>Изменение в стандарт</i>	28.01.2019 № 12
28.	2-91 02 32 Парикмахерское искусство и декоративная косметика (по направлениям), направление специальности 2-91 02 32-02 Парикмахерское искусство и декоративная косметика (производственная и педагогическая деятельность) <i>Изменение в стандарт</i>	05.02.2019 № 16
29.	2-03 02 01 Физическая культура <i>Изменение в стандарт</i>	08.02.2019 № 19
30.	2-01 01 01 Дошкольное образование	15.03.2019 № 24
31.	2-36 01 03 Технологическое оборудование машиностроительного производства (по направлениям), направление специальности 2-36 01 03-02 Технологическое оборудование машиностроительного производства (производственная и педагогическая деятельность)	15.03.2019 № 25
32.	2-36 05 32 Машины и оборудование деревообрабатывающей промышленности <i>Изменение в стандарт</i>	15.03.2019 № 27
33.	2-36 05 31 Машины и оборудование лесного хозяйства и	21.03.2019 № 30

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
	лесной промышленности <i>Изменение в стандарт</i>	
34.	2-37 01 05 Городской электрический транспорт <i>Изменение в стандарт</i>	21.03.2019 № 31
35.	2-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов <i>Изменение в стандарт</i>	21.03.2019 № 32
36.	2-26 02 03 Маркетинг <i>Изменение в стандарт</i>	29.04.2019 № 45
37.	2-91 01 01 Производство продукции и организация общественного питания (по направлениям), направление специальности 2-91 01 01-01 Производство продукции и организация общественного питания (производственная деятельность)	29.04.2019 № 46
38.	2-36 01 56 Мехатроника, 2-36 01 56-51 02 Мехатроник (радиоэлектронное производство)	29.04.2019 № 47
39.	2-36 04 32 Электроника механических транспортных средств	14.05.2019 № 49
40.	2-36 03 31 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (по направлениям), направление специальности 2-36 03 31-01 Монтаж и эксплуатация электрооборудования (производственная деятельность) <i>Изменение в стандарт</i>	20.05.2019 № 54
41.	2-36 09 01 Машины и аппараты пищевых производств	10.06.2019 № 73
42.	2-74 02 06 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства (по направлениям), направление специальности 2-74 02 06-01 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства (пищевое растительное сырье)	10.06.2019 № 73
43.	2-74 02 06 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства (по направлениям), направление специальности 2-74 02 06-02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства (технические культуры)	10.06.2019 № 73
44.	2-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (по направлениям), направление специальности 2-74 06 01- 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная деятельность)	10.06.2019 № 73
45.	2-74 06 01 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (по направлениям), направление специальности 2-74 06 01- 02 Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства (производственная и педагогическая деятельность)	10.06.2019 № 73
46.	2-74 06 03 Ремонтно-обслуживающее производство в	10.06.2019 № 73

№ п/п	Код и наименование специальности	Постановление Министерства образования Республики Беларусь (дата и №)
	сельском хозяйстве	
47.	2-48 01 34 Обогащение полезных ископаемых	10.06.2019 № 75
48.	2-94 01 51 Монтаж и эксплуатация охранно-пожарной сигнализации	10.06.2019 № 76
49.	2-23 01 33 Лингвистическое обеспечение сурдокоммуникации	28.06.2019 № 91
50.	2-38 01 31 Производство и техническая эксплуатация приборов и аппаратов	28.06.2019 № 92
51.	2-02 03 08 Иностранный язык (с указанием языка)	01.07.2019 № 94
52.	2-48 01 05 Химическая технология переработки древесины	05.07.2019 № 95
53.	2-75 01 51 Техническое обеспечение лесозаготовительных работ	05.07.2019 № 96
54.	2-15 01 01 Живопись (по направлениям), направление специальности 2-15 01 01-01 Живопись (станковая) <i>Изменение в стандарт</i>	05.07.2019 № 97
55.	2-15 01 03 Скульптура <i>Изменение в стандарт</i>	05.07.2019 № 97
56.	2-19 01 01 Дизайн (по направлениям), направления специальности 2-19 01 01-01 Дизайн (объемный), 2- 19 01 01-03 Дизайн (графический) <i>Изменение в стандарт</i>	05.07.2019 № 97
57.	2-86 01 01 Социальная работа	05.07.2019 № 98
58.	2-37 01 51 Автосервис	22.07.2019 № 110
59.	2-37 01 06 Техническая эксплуатация автомобилей (по направлениям), направление специальности 2-37 01 06-31 Техническая эксплуатация автомобилей (производственная деятельность)	22.07.2019 № 111
60.	2-40 01 01 Программное обеспечение информационных технологий	22.07.2019 № 112
61.	2-40 01 31 Тестирование программного обеспечения <i>Изменение в стандарт</i>	22.07.2019 № 113
62.	2-70 04 02 Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна <i>Изменение в стандарт</i>	22.07.2019 № 115
63.	2-49 01 02 Технология хранения и переработки животного сырья (по направлениям), направление специальности 2-49 01 02-01 Технология хранения и переработки животного сырья (мясо и мясные продукты)	22.07.2019 № 116
64.	2-49 01 02 Технология хранения и переработки животного сырья (по направлениям), направление специальности 2-49 01 02-02 Технология хранения и переработки животного сырья (молоко и молочные продукты)	22.07.2019 № 116
65.	2-37 02 33 Электроснабжение на железнодорожном транспорте	01.08.2019 № 125

